

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- 1. รหัสและชื่อรายวิชา
141401002 หลักการเกษตรเบื้องต้น
Principle of Agriculture
- 2. จำนวนหน่วยกิต
3 (2-2-5)
- 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตร

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.วรัญญู แก้วทอง
อาจารย์ผู้สอน	อ.วรัญญู แก้วทอง

- 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
1 / 2566
- 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)
-
- 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)
-

8. สถานที่เรียน

กลุ่ม	ห้องเรียน วัน เวลา	อาจารย์ผู้สอน	สาขาที่สอน
1	[04-305] อังคาร 8:00 - 12:00		เทคโนโลยีและนวัตกรรมการเกษตร (2565)

- 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
วันที่จัดทำ/ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา : 13 มิ.ย. 65

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต มีจิตสำนึก และตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ มีวินัย เคารพกฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม มีความรู้ในหลักการ ทฤษฎีด้านการเกษตร และสัมพันธ์กับการเกษตรอย่างกว้างขวางและเป็นระบบ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้รวมทั้งมีทักษะปฏิบัติทางการเกษตร มีความรู้ความเข้าใจในศาสตร์อื่น สามารถนำมาบูรณาการร่วมกับความรู้ในวิชาชีพได้อย่างเหมาะสมมีความรู้ในกฎหมาย กฎระเบียบและข้อบังคับ รวมทั้งข้อกำหนดทางวิชาการซึ่งมีการปรับเปลี่ยนตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณและเป็นระบบ สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะด้านการเกษตรในการพัฒนาและแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้อง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี มีความสามารถในการทำงานกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีความสามารถแก้ไขปัญหาโดยใช้คณิตศาสตร์ สารสนเทศ หรือนำสถิติมาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์ ตลอดจนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น สื่อสารและนำเสนออย่างเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ออกแบบการเรียนการสอนให้สอดคล้องการจัดกิจกรรมของนักศึกษา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักการผลิตพืช สภาพแวดล้อมและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการผลิตพืช การจัดการผลผลิตพืช หลักการผลิตสัตว์ สภาพแวดล้อมและปัจจัยที่เกี่ยวข้องในการผลิตสัตว์ การจัดการผลผลิตจากสัตว์ งานช่างพื้นฐานทางการเกษตร สารสนเทศเพื่อการตัดสินใจทางการเกษตร ช่องทางการตลาดของสินค้าเกษตร

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง	กิจกรรมเพิ่มเติม
30	30	75	การเชิญวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะมาให้ความรู้และฝึกปฏิบัติ

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

4 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. การแสดงออกถึงการเป็นแบบอย่างที่ดีทางด้านคุณธรรม จริยธรรม เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	การสอดแทรกหรือยกตัวอย่างคุณธรรม จริยธรรมประกอบบท่างานการสอนการเรียนรู้	การสังเกต
2. จิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการหรือวิชาชีพ	1) การสอดแทรกหรือยกตัวอย่างหรืออธิบายเกี่ยวกับจรรยาบรรณทางวิชาการหรือวิชาชีพ 2) ฝึกปฏิบัติทางการเกษตร	การสังเกต
3. การแสดงออกถึงความมีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ และมีจิตสาธารณะ	ฝึกปฏิบัติ	- บันทึกการส่งงานตรงเวลา - การสังเกต

2. ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. มีความรู้ในหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์เกษตร รวมทั้งศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	1) บรรยาย 2) อธิบาย 3) นำเสนอข้อมูลการศึกษาค้นคว้า 4) แลกเปลี่ยนความคิดเห็น	1) การถามตอบ 2) การทดสอบ 3) ทดสอบระหว่างภาค ทดสอบปลายภาค
2. มีความสามารถหาความรู้ ทำความเข้าใจ และติดตามความก้าวหน้าของวิทยาการสมัยใหม่ด้านศาสตร์เกษตรและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	มอบหมายให้มีการศึกษาค้นคว้า	1) ตรวจชิ้นงาน 2) การถามตอบ
3. มีความรู้ในกฎหมาย กฎระเบียบ และข้อบังคับ รวมทั้งข้อกำหนดทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรที่มีการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์	มอบหมายให้มีการศึกษาค้นคว้า	1) ตรวจชิ้นงาน 2) การถามตอบ

3. ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. สามารถเข้าใจและประเมินข้อมูลสารสนเทศ แนวคิดและหลักฐานใหม่ ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และใช้ข้อมูลในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม	นำเสนอข้อมูลการศึกษาค้นคว้า	การถามตอบ
2. สามารถวิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนะแนวทางการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์	ฝึกปฏิบัติ สังเกตและเก็บบันทึกข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลและแปลผล นำเสนอข้อมูลเพื่ออภิปราย	1) การตรวจการปฏิบัติงาน 2) การถามตอบ 3) การทดสอบ
3. สามารถประยุกต์หรือ บูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่นเพื่อสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ศึกษาค้นคว้าข้อมูล	การถามตอบ
4. สามารถออกแบบและวางแผนระบบงานที่เกี่ยวข้องทางด้านการเกษตรได้อย่างเหมาะสม	มอบหมายให้ออกแบบหรือวางแผนทั้งงานเดี่ยวและงานกลุ่ม	1) การสังเกต 2) การถามตอบ

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม รวมทั้ง สามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้	การมอบหมายงานกลุ่ม	1) การสังเกต 2) การถามตอบ 3) การตรวจผลงาน
2. ความรับผิดชอบต่อการพัฒนาตนเองเพื่อให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข	การมอบหมายงานเดี่ยวและงานกลุ่ม	การตรวจผลงาน

3. สามารถพัฒนาความสัมพันธ์กับบุคคลรอบข้างหรือบุคคลที่เกี่ยวข้อง	1) การมอบหมายให้ทำงานกลุ่ม 2) การมอบหมายให้มีการติดต่อประสานงาน	การสังเกต
---	---	-----------

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. มีทักษะด้านการสื่อสาร การนำเสนอข้อมูล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ให้มีการนำเสนองานด้วยวาจา เขียน พูด อ่าน	1) การสังเกต 2) การถามตอบ
2. สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคคณิตศาสตร์หรือสถิติที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม	-	-
3. สามารถใช้เครื่องมือสืบค้นคัดเลือก และตรวจสอบข้อมูลเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ รวมทั้งสามารถใช้เครื่องมือสารสนเทศผลิตสื่อดิจิทัลและมัลติมีเดียได้อย่างสร้างสรรค์	อธิบาย	ตรวจงาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	1) ทำความรู้จักผู้เรียน 2) วัดความรู้พื้นฐาน ทฤษฎีบทที่ 1 ความสำคัญการเกษตรและความรู้พื้นฐานที่จำเป็น 1.1 ความสำคัญการเกษตร 1.2 ความรู้พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการเกษตร	4	1) แนะนำตนเอง 2) ทดสอบ 3) บรรยาย 4) ถามตอบ	1) แบบทดสอบ 2) สื่อ Power Point 3) โปรเจคเตอร์และจอฉายภาพ 4) ไวท์บอร์ด ปากกา 5) คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก	1. อ.วรัญญู แก้วทอง
2	ทฤษฎีบทที่ 2 หลักการผลิตพืช 2.1 สภาพแวดล้อมและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการผลิตพืช 2.2 การจัดการผลผลิตพืช	4	1) บรรยาย 2) อภิปราย 3) สรุป 4) มอบหมายงานภาคปฏิบัติ	1) สื่อ Power Point 2) โปรเจคเตอร์และจอฉายภาพ 3) ไวท์บอร์ด ปากกา 4) คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก	1. อ.วรัญญู แก้วทอง
3	ปฏิบัติ/ทดลองการปลูกพืช	4	1) ปฏิบัติ/ทดลองการปลูกพืช 2) สังเกตและบันทึกข้อมูล	วัสดุอุปกรณ์การปฏิบัติ/ ทดลองการปลูกพืช	1. อ.วรัญญู แก้วทอง

4	ทฤษฎี บทที่ 3 หลักการผลิตสัตว์ 3.1 สภาพแวดล้อมและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับการผลิตสัตว์ 3.2 การจัดการผลผลิตจากสัตว์	4	1) นำเสนอข้อมูลการศึกษาค้นคว้า 2) อภิปราย 3) สรุป 4) มอบหมายงานภาคปฏิบัติ	1) สื่อ Power Point 2) โปรเจคเตอร์และจอฉายภาพ 3) ไวท์บอร์ด ปากกา 4) คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก	1. อ.วรัญญู แก้วทอง
5	ปฏิบัติการจัดการผลผลิตจากสัตว์	4	การฝึกปฏิบัติ/ทดลองจัดการผลผลิตจากสัตว์	วัสดุ อุปกรณ์ ในการฝึกปฏิบัติการจัดการผลผลิตจากสัตว์	1. อ.วรัญญู แก้วทอง
6	ทฤษฎี บทที่ 4 งานช่างพื้นฐานทางการเกษตร 4.1 เครื่องมือช่างเกษตร 4.2 งานเชื่อมโลหะพื้นฐาน	4	1) อธิบายโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะ 2) ถามตอบ	1) สื่อ Power Point 2) โปรเจคเตอร์และจอฉายภาพ 3) ไวท์บอร์ด ปากกา 4) คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก	1. อ.วรัญญู แก้วทอง
7	ฝึกปฏิบัติงานเชื่อมโลหะพื้นฐาน	4	1) สาธิต 2) ฝึกปฏิบัติงานเชื่อมโลหะขั้นต้น	วัสดุ อุปกรณ์การเชื่อมโลหะ	1. อ.วรัญญู แก้วทอง
8	ทฤษฎี บทที่ 4 งานช่างพื้นฐานทางการเกษตร 4.3 งานปูนทางด้านการเกษตร	4	1) อธิบายโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะ 2) ถามตอบ	1) สื่อ Power Point 2) โปรเจคเตอร์และจอฉายภาพ 3) ไวท์บอร์ด ปากกา 4) คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก	1. อ.วรัญญู แก้วทอง
9	ฝึกปฏิบัติงานปูนทางด้านการเกษตร	4	1) สาธิต 2) ฝึกปฏิบัติงานปูนทางด้านการเกษตร	วัสดุ อุปกรณ์งานปูน	1. อ.วรัญญู แก้วทอง
10	สอบกลางภาค				
11	ทฤษฎี บทที่ 4 งานช่างพื้นฐานทางการเกษตร 4.4 งานไม้ทางด้านการเกษตร	4	1) อธิบายโดยวิทยากรภายนอกที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะ 2) ถามตอบ	1) สื่อ Power Point 2) โปรเจคเตอร์และจอฉายภาพ 3) ไวท์บอร์ด ปากกา 4) VDO 5) คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก	1. อ.วรัญญู แก้วทอง
12	ฝึกปฏิบัติงานไม้ทางด้านการเกษตร	4	1) สาธิต 2) ฝึกปฏิบัติงานไม้ 3) จัดบริการวิชาการ: เตรียมและ แสดงผลงานด้านการเกษตร ในงานวันสัปดาห์วิทยาศาสตร์ วันที่ 17-19 ส.ค. 2565	วัสดุ อุปกรณ์งานไม้	1. อ.วรัญญู แก้วทอง

13	ทฤษฎีบทที่ 4 งานช่างพื้นฐานทางการเกษตร 4.5 ระบบน้ำทางการเกษตร	4	1) อธิบาย 2) ถามตอบ	1) สื่อ Power Point 2) โปรเจคเตอร์และจอฉายภาพ 3) ไวท์บอร์ด ปากกา 4) VDO 5) คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก	1. อ.วรัญญู แก้วทอง
14	ทฤษฎีบทที่ 5 สารสนเทศเพื่อการตัดสินใจทางการเกษตร 5.1 สารสนเทศเพื่อการเรียนทางการเกษตร 5.2 โปรแกรมเพื่ออำนวยความสะดวกต่อการเกษตร 5.3 สารสนเทศเพื่อสืบค้นข้อมูล	4	1) นำเสนอข้อมูลการศึกษาค้นคว้า 2) อภิปราย 3) สรุป	1) สื่อ Power Point 2) โปรเจคเตอร์และจอฉายภาพ 3) ไวท์บอร์ด ปากกา 4) คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก	1. อ.วรัญญู แก้วทอง
15	ทฤษฎีบทที่ 6 ช่องทางการตลาดของสินค้าเกษตร 6.1 ตลาดออฟไลน์ 6.1 ตลาดออฟไลน์	4	1) บรรยาย 2) อภิปราย 3) สรุป 4) มอบหมายงานภาคปฏิบัติ	1) สื่อ Power Point 2) โปรเจคเตอร์และจอฉายภาพ 3) ไวท์บอร์ด ปากกา 4) คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก	1. อ.วรัญญู แก้วทอง
16	1) นำเสนอผลการปฏิบัติ/ทดลองการปลูกพืช 2) นำเสนอผลปฏิบัติการจัดการผลผลิตจากสัตว์	4	1) นำเสนอผลการปฏิบัติ/ทดลอง 2) อภิปราย 3) สรุป	1) สื่อ Power Point 2) โปรเจคเตอร์และจอฉายภาพ 3) ไวท์บอร์ด ปากกา 4) คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก	1. อ.วรัญญู แก้วทอง
17, 18	สอบปลายภาค				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1. การแสดงออกถึงการเป็นแบบอย่างที่ดีทางด้านคุณธรรม จริยธรรม เคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ 2. จิตสำนึกและตระหนักในการปฏิบัติตามจรรยาบรรณทางวิชาการหรือวิชาชีพ 3. การแสดงออกถึงความมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ และมีจิตสาธารณะ	การสังเกต	1-15	5

2	ด้านความรู้ 1. มีความรู้ในหลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับศาสตร์เกษตร รวมทั้งศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง 2. มีความสามารถหาความรู้ ทำความเข้าใจ และติดตามความก้าวหน้าของวิทยาการสมัยใหม่ด้านศาสตร์เกษตรและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง 3. มีความรู้ในกฎหมาย กฎระเบียบ และข้อบังคับ รวมทั้งข้อกำหนดทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการเกษตรที่มีการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์	1) การถามตอบ 2) การทดสอบ	2-16	30
3	ด้านทักษะทางปัญญา 1. สามารถเข้าใจและประเมินข้อมูลสารสนเทศ แนวคิดและหลักฐานใหม่ ๆ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และใช้ข้อมูลในการแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม 2. สามารถวิเคราะห์ปัญหาและเสนอแนะแนวทางการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์ 3. สามารถประยุกต์หรือ บูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่นเพื่อสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. สามารถออกแบบและวางแผนระบบงานที่เกี่ยวข้องทางด้านการเกษตรได้อย่างเหมาะสม	1) การสังเกต 2) การถามตอบ 3) การตรวจการปฏิบัติงาน 4) การทดสอบ	4-16	35
4	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1. สามารถปรับตัวและทำงานร่วมกับผู้อื่นทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม รวมทั้งสามารถปรับตัวเข้ากับสถานการณ์และวัฒนธรรมองค์กรที่ไปปฏิบัติงานได้ 2. ความรับผิดชอบต่อการพัฒนาตนเองเพื่อให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข 3. สามารถพัฒนาความสัมพันธ์กับบุคคลรอบข้างหรือบุคคลที่เกี่ยวข้อง	1) การสังเกต 2) การถามตอบ 3) การตรวจผลงาน	1-16	20
5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1. มีทักษะด้านการสื่อสาร การนำเสนอข้อมูล ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สามารถเลือกและประยุกต์ใช้เทคนิคคณิตศาสตร์หรือสถิติที่เกี่ยวข้องอย่างเหมาะสม 3. สามารถใช้เครื่องมือสืบค้นคัดเลือก และตรวจสอบข้อมูลเพื่อนำมาใช้ประโยชน์ รวมทั้งสามารถใช้เครื่องมือสารสนเทศผลิตสื่อดิจิทัลและมัลติมีเดียได้อย่างสร้างสรรค์	1) การสังเกต 2) การถามตอบ 3) ตรวจงาน	8-16	10

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

วิไลวัลย์ แก้วตาทิพย์. เอกสารประกอบสอนวิชาหลักการเกษตรเบื้องต้น. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและการเกษตร

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- 1) วชิราวุธ พิเศษไตร. เอกสารประกอบการสอนวิชาพื้นฐานงานช่างและเครื่องจักรกลเกษตร. คณะเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี. 2558. เข้าถึงได้จาก <http://portal5.udru.ac.th/ebook/pdf/upload/17571iz37524mZBh8bW3.pdf>
- 2) สำนักส่งเสริมและฝึกอบรม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. การตลาดสินค้าเกษตร [อินเทอร์เน็ต]. 2020. เข้าถึงได้จาก <http://www.eto.ku.ac.th/pdf/training/2554/maketing.pdf>
- 3) สุณีพร สุวรรณมณีพงศ์. หลักเศรษฐศาสตร์เกษตร (Principles of Agricultural Economics). โครงการ Thai MOOC (thaimooc.org). Thailand
Massive Openonline Course platform.
- 4) สุภาภรณ์ เกียรติสิน ปรีสาร รักวาทิน และ ยุทธพงศ์ อุณหทวีทรัพย์. เทคโนโลยีเกษตรสำหรับคนเกษตร (Agri Tech for Smart Farmer). โครงการ Thai MOOC (thaimooc.org). Thailand Massive Openonline Course platform.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- 1) สำนักงานมาตรฐานสินค้าเกษตรและอาหารแห่งชาติ (มกอช.). รายชื่อห้างสรรพสินค้าทั้งหมดที่ได้รับเครื่องหมาย Q [อินเทอร์เน็ต]. 2021. เข้าถึงได้จาก: <https://www.acfs.go.th/qmark/qmodertrade/>
- 2) สารสนเทศเพื่อการตัดสินใจทางเกษตร. เข้าถึงได้จาก <https://sites.google.com/site/technologyofdevelopment/thekhnologyisarsnthes-kab-kar-phathna-dan-karkestr>
- 4) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์. เข้าถึงได้จาก <https://www.youtube.com/watch?v=R4JKRtkzExw>
- 5) การผลิตสัตว์. เข้าถึงได้จาก <https://www.youtube.com/watch?v=bu3ApwtxooA>

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

ให้นักศึกษาสะท้อนความคิดจากรายวิชาหลังจากสิ้นสุดภาคการศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ใช้แบบสอบถามแบบเปิดให้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนตลอดภาคการศึกษา ประเมินตามระบบ มรย.

3. การปรับปรุงการสอน

จากการสะท้อนความคิดและการประเมินผลโดยใช้แบบสอบถามแบบเปิด หากพบจุดที่ต้องแก้ไขปรับปรุง จะพัฒนาปรับปรุงการการสอนภาคการศึกษาถัดไป

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

ทวนสอบผลการเรียนรู้ 5 ด้าน ใช้แบบสอบถาม/แบบประเมินตนเอง

4.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

โดยติดตามการประกอบอาชีพของบัณฑิตอย่างต่อเนื่องและนำผลมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน

และปรับปรุงหลักสูตรรวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรโดยคณะกรรมการประเมินจะดำเนินการดังต่อไปนี้

2.2.1 ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษาใน ด้านของระยะเวลาในการหางานทำ

ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ

2.2.2 การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสู่สัมภาษณ์หรือการส่งแบบสอบถาม

เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ

2.2.3 การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ

ที่กำหนดในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

2.2.4 ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตรหรือมาเป็นอาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน

และคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

2.2.5 ผลงานของศิษย์เก่าที่วัดเป็นรูปธรรมได้

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิภาพของรายวิชา

ใช้สอบถาม สอบถามทวนสอบมาตรฐานการเรียนรู้ 5 ด้าน ได้แก่

- 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม
- 2) ด้านความรู้
- 3) ด้านทักษะทางปัญญา
- 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
- 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

กรณีมีจุดต้องแก้ไขพัฒนา จะนำไปเสนอที่ประชุมคณะกรรมการหลักสูตรเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาาร่วมกัน

หมวดอื่นๆ