

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

- 1. รหัสและชื่อรายวิชา
141143018 สัมมนาประเด็นทางสังคมและวิชาชีพทางเทคโนโลยีสารสนเทศ
Seminar in Social and Professional Issues of Information Technology
- 2. จำนวนหน่วยกิต
3 (2-2-5)
- 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผศ.จันทนา มีชัยชนะ
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.จันทนา มีชัยชนะ

- 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน
1 / 2566
- 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)
- 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)
- 8. สถานที่เรียน

กลุ่ม	ห้องเรียน วัน เวลา	อาจารย์ผู้สอน	สาขาที่สอน
1	[06-305] จันทร์ 8:00 - 12:00	ผศ.จันทนา มีชัยชนะ	เทคโนโลยีสารสนเทศ (2565)

- 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
วันที่จัดทำ/ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา : 9 มิ.ย. 66

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

- 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
 - 1. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับผลกระทบทางสังคมและวัฒนธรรมเนื่องจากเทคโนโลยีสารสนเทศและสังคมออนไลน์
 - 2. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้

- ความเข้าใจเกี่ยวกับประเด็นทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องด้านอาชญากรรมจากการใช้เทคโนโลยีและทรัพย์สินทางปัญญา
3. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
4. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาและแก้ไขประเด็นสังคม
5. เพื่อให้นักศึกษามีทักษะเกี่ยวกับเครื่องมือวิเคราะห์การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อสัมมนาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

ความทันสมัยของเนื้อหาในการจัดสัมมนาที่เหมาะสมกับเหตุการณ์ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศปัจจุบัน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ผลกระทบทางสังคมและวัฒนธรรมเนื่องจากเทคโนโลยีสารสนเทศและสังคมออนไลน์
ประเด็นทางกฎหมายที่เกี่ยวข้องทั้งไทยและสากลด้านอาชญากรรมจากการใช้เทคโนโลยีและทรัพย์สินทางปัญญา ความเสี่ยง
ประเด็นทางวิชาชีพและจริยธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี
แนวทางการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศพัฒนาและแก้ไขประเด็นสังคม
เครื่องมือวิเคราะห์การนำเสนอและอภิปรายหัวข้อสัมมนาทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง	กิจกรรมเพิ่มเติม
30	30	75	การจัดสัมมนาเพื่อถ่ายทอดความรู้

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

1 ชั่วโมง/สัปดาห์ หรือตามความต้องการของนักศึกษา

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
---------------	---------------	---------------------

1. ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต	1) กำหนดกฎเกณฑ์และข้อปฏิบัติต่าง ๆ ในการเรียนการสอนร่วมกัน เช่น การเข้าห้องเรียน การส่งงาน และการอยู่ร่วมกันในหมู่คณะตลอดจนการแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 2) เน้นถึงสำคัญของความซื่อสัตย์ในงาน คำนว้า และตักเตือนนักศึกษาให้เห็นข้อเสียของการลอกเลียนผลงานของผู้อื่น รวมถึงสอนวิธีการที่ถูกต้องในการอ้างอิงผลงานของผู้อื่น 3) ส่งเสริมให้นักศึกษาทำงานเพื่อสาธารณะเป็นกลุ่ม จัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน/องค์กรภายนอก 4) ปลุกฝังเรื่องศิลปวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น	1) ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้ตรงเวลา การแต่งกาย ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 2) ประเมินจากความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน หรือสร้างผลงานที่เป็นความรู้ความสามารถของตนเองโดยไม่แอบอ้างหรือลอกเลียนแบบผลงานบุคคลอื่น ตลอดทั้งความซื่อสัตย์ในการสอบ 3) ประเมินจากการมีส่วนร่วมและการให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่าง ๆ 4) ประเมินจากพฤติกรรมที่แสดงออกถึงจิตอาสา หรือจิตสำนึกสาธารณะ เช่น การจัดเตรียมความพร้อมอุปกรณ์การสอนในห้องเรียน การเปิด-ปิดสวิตช์ไฟ เครื่องปรับอากาศ พัดลม ฯลฯ 5) ประเมินจากกิจกรรม/โครงการ 6) ประเมินจากพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพ และสังคม	1) กำหนดกฎเกณฑ์และข้อปฏิบัติต่าง ๆ ในการเรียนการสอนร่วมกัน เช่น การเข้าห้องเรียน การส่งงาน และการอยู่ร่วมกันในหมู่คณะตลอดจนการแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 2) เน้นถึงสำคัญของความซื่อสัตย์ในงาน คำนว้า และตักเตือนนักศึกษาให้เห็นข้อเสียของการลอกเลียนผลงานของผู้อื่น รวมถึงสอนวิธีการที่ถูกต้องในการอ้างอิงผลงานของผู้อื่น 3) ส่งเสริมให้นักศึกษาทำงานเพื่อสาธารณะเป็นกลุ่ม จัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน/องค์กรภายนอก 4) ปลุกฝังเรื่องศิลปวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น	1) ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้ตรงเวลา การแต่งกาย ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 2) ประเมินจากความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน หรือสร้างผลงานที่เป็นความรู้ความสามารถของตนเองโดยไม่แอบอ้างหรือลอกเลียนแบบผลงานบุคคลอื่น ตลอดทั้งความซื่อสัตย์ในการสอบ 3) ประเมินจากการมีส่วนร่วมและการให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่าง ๆ 4) ประเมินจากพฤติกรรมที่แสดงออกถึงจิตอาสา หรือจิตสำนึกสาธารณะ เช่น การจัดเตรียมความพร้อมอุปกรณ์การสอนในห้องเรียน การเปิด-ปิดสวิตช์ไฟ เครื่องปรับอากาศ พัดลม ฯลฯ 5) ประเมินจากกิจกรรม/โครงการ 6) ประเมินจากพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย

3. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามสามารถทำงานเป็นทีมและ สามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ	1) กำหนดกฎเกณฑ์และข้อปฏิบัติต่าง ๆ ในการเรียนการสอนร่วมกัน เช่น การเข้าห้องเรียน การส่งงาน และการอยู่ร่วมกันในหมู่คณะตลอดจนการแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 2) เน้นถึงสำคัญของความซื่อสัตย์ในงาน คำนวณ และตักเตือนนักศึกษาให้เห็นข้อเสียของการลอกเลียนผลงานของผู้อื่น รวมถึงสอนวิธีการที่ถูกต้องในการอ้างอิงผลงานของผู้อื่น 3) ส่งเสริมให้นักศึกษาทำงานเพื่อสาธารณะเป็นกลุ่ม จัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน/องค์กรภายนอก 4) ปลุกฝังเรื่องศิลปะวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น	1) ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนและผลงานที่ได้รับมอบหมายให้ตรงเวลา การแต่งกาย ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 2) ประเมินจากความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน หรือสร้างผลงานที่เป็นความรู้ความสามารถของตนเองโดยไม่แอบอ้างหรือลอกเลียนแบบผลงานบุคคลอื่น ตลอดทั้งความซื่อสัตย์ในการสอบ 3) ประเมินจากการมีส่วนร่วมและการให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่าง ๆ 4) ประเมินจากพฤติกรรมที่แสดงออกถึงจิตอาสา หรือจิตสำนึกสาธารณะ เช่น การจัดเตรียมความพร้อมอุปกรณ์การสอนในห้องเรียน การเปิด-ปิดสวิตช์ไฟ เครื่องปรับอากาศ พัดลม ฯลฯ 5) ประเมินจากกิจกรรม/โครงการ 6) ประเมินจากพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
4. เคารพสิทธิ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งเคารพในคุณค่าและ ศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	1) กำหนดกฎเกณฑ์และข้อปฏิบัติต่าง ๆ ในการเรียนการสอนร่วมกัน เช่น การเข้าห้องเรียน การส่งงาน และการอยู่ร่วมกันในหมู่คณะตลอดจนการแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 2) เน้นถึงสำคัญของความซื่อสัตย์ในงาน คำนวณ และตักเตือนนักศึกษาให้เห็นข้อเสียของการลอกเลียนผลงานของผู้อื่น รวมถึงสอนวิธีการที่ถูกต้องในการอ้างอิงผลงานของผู้อื่น 3) ส่งเสริมให้นักศึกษาทำงานเพื่อสาธารณะเป็นกลุ่ม จัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน/องค์กรภายนอก 4) ปลุกฝังเรื่องศิลปะวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น	

5. เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม	1) กำหนดกฎเกณฑ์และข้อปฏิบัติต่าง ๆ ในการเรียนการสอนร่วมกัน เช่น การเข้าห้องเรียน การส่งงาน และการอยู่ร่วมกันในหมู่คณะตลอดจนการแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 2) เน้นถึงความสำคัญของความซื่อสัตย์ในงาน คำนึงว่า และตักเตือนนักศึกษาให้เห็นข้อเสียของการลอกเลียนผลงานของผู้อื่น รวมถึงสอนวิธีการที่ถูกต้องในการอ้างอิงผลงานของผู้อื่น 3) ส่งเสริมให้นักศึกษาทำงานเพื่อสาธารณะเป็นกลุ่ม จัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน/องค์กรภายนอก 4) ปลุกฝังเรื่องศิลปวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น	1) ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้ตรงเวลา การแต่งกาย ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 2) ประเมินจากความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน หรือสร้างผลงานที่เป็นความรู้ความสามารถของตนเองโดยไม่แอบอ้างหรือลอกเลียนแบบผลงานบุคคลอื่น ตลอดทั้งความซื่อสัตย์ในการสอบ 3) ประเมินจากการมีส่วนร่วมและการให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่าง ๆ 4) ประเมินจากพฤติกรรมที่แสดงออกถึงจิตอาสา หรือจิตสำนึกสาธารณะ เช่น การจัดเตรียมความพร้อมอุปกรณ์การสอนในห้องเรียน การเปิด-ปิดสวิตช์ไฟ เครื่องปรับอากาศ พัดลม ฯลฯ 5) ประเมินจากกิจกรรม/โครงการ 6) ประเมินจากพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
6. สามารถวิเคราะห์ ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคลองค์กร และ สังคม	1) กำหนดกฎเกณฑ์และข้อปฏิบัติต่าง ๆ ในการเรียนการสอนร่วมกัน เช่น การเข้าห้องเรียน การส่งงาน และการอยู่ร่วมกันในหมู่คณะตลอดจนการแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 2) เน้นถึงความสำคัญของความซื่อสัตย์ในงาน คำนึงว่า และตักเตือนนักศึกษาให้เห็นข้อเสียของการลอกเลียนผลงานของผู้อื่น รวมถึงสอนวิธีการที่ถูกต้องในการอ้างอิงผลงานของผู้อื่น 3) ส่งเสริมให้นักศึกษาทำงานเพื่อสาธารณะเป็นกลุ่ม จัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน/องค์กรภายนอก 4) ปลุกฝังเรื่องศิลปวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น	

7. มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	1) กำหนดกฎเกณฑ์และข้อปฏิบัติต่าง ๆ ในการเรียนการสอนร่วมกัน เช่น การเข้าห้องเรียน การส่งงาน และการอยู่ร่วมกันในหมู่คณะตลอดจนการแต่งกายตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 2) เน้นถึงความสำคัญของความซื่อสัตย์ในงาน คำนว้า และตักเตือนนักศึกษาให้เห็นข้อเสียของการลอกเลียนผลงานของผู้อื่น รวมถึงสอนวิธีการที่ถูกต้องในการอ้างอิงผลงานของผู้อื่น 3) ส่งเสริมให้นักศึกษาทำงานเพื่อสาธารณะเป็นกลุ่ม จัดกิจกรรมร่วมกับชุมชน/องค์กรภายนอก 4) ปลุกฝังเรื่องศิลปะวัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น	1) ประเมินจากพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนและส่งงานที่ได้รับมอบหมายให้ตรงเวลา การแต่งกาย ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย 2) ประเมินจากความซื่อสัตย์ในการปฏิบัติงาน หรือสร้างผลงานที่เป็นความรู้ความสามารถของตนเองโดยไม่แอบอ้างหรือลอกเลียนแบบผลงานบุคคลอื่น ตลอดทั้งความซื่อสัตย์ในการสอบ 3) ประเมินจากการมีส่วนร่วมและการให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมต่าง ๆ 4) ประเมินจากพฤติกรรมที่แสดงออกถึงจิตอาสา หรือจิตสำนึกสาธารณะ เช่น การจัดเตรียมความพร้อมอุปกรณ์การสอนในห้องเรียน การเปิด-ปิดสวิตช์ไฟ เครื่องปรับอากาศ พัดลม ฯลฯ 5) ประเมินจากกิจกรรม/โครงการ 6) ประเมินจากพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักและความภูมิใจในความเป็นไทย
--	---	---

2. ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขา วิชาที่ศึกษา	1) ใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลายโดยให้ความรู้ด้านหลักการ/ทฤษฎี และเน้นการปฏิบัติตลอดจนการประยุกต์ในสถานการณ์ต่าง ๆ 2) ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง และนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อน ๆ ในชั้นเรียน 3) ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็นในประเด็นต่าง ๆ ภายในชั้นเรียนโดยใช้หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง 4) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการเชิญวิทยากรบรรยายพิเศษ หรือศึกษาดูงาน 5) ให้นักศึกษามีโอกาสลงมือปฏิบัติจริงโดยการจัดทำโครงการ	1) ประเมินผลจากการทำแบบฝึกหัด การสอบ การทำรายงาน และการปฏิบัติงาน 2) ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในการอภิปรายในชั้นเรียน 3) ประเมินจากการนำเสนอผลงานหรือโครงการ

2. สามารถวิเคราะห์ ปัญหาเข้าใจและอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา	1) ใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลายโดยให้ความรู้ด้านหลักการ/ทฤษฎี และเน้นการปฏิบัติตลอดจนการประยุกต์ในสถานการณ์ต่าง ๆ 2) ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง และนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อน ๆ ในชั้นเรียน 3) ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็นในประเด็นต่าง ๆ ภายในชั้นเรียนโดยใช้หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง 4) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการเชิญวิทยากรบรรยายพิเศษหรือศึกษาดูงาน 5) ให้นักศึกษามีโอกาสลงมือปฏิบัติจริงโดยการจัดทำโครงการ	
3. ความสามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงและ/หรือประเมินระบบ องค์ประกอบต่าง ๆ ของระบบคอมพิวเตอร์ให้ได้ตรงตามข้อกำหนด	1) ใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลายโดยให้ความรู้ด้านหลักการ/ทฤษฎี และเน้นการปฏิบัติตลอดจนการประยุกต์ในสถานการณ์ต่าง ๆ 2) ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง และนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อน ๆ ในชั้นเรียน 3) ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็นในประเด็นต่าง ๆ ภายในชั้นเรียนโดยใช้หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง 4) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการเชิญวิทยากรบรรยายพิเศษหรือศึกษาดูงาน 5) ให้นักศึกษามีโอกาสลงมือปฏิบัติจริงโดยการจัดทำโครงการ	

4. สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์	1) ใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลายโดยให้ความรู้ด้านหลักการ/ทฤษฎี และเน้นการปฏิบัติตลอดจนการประยุกต์ในสถานการณ์ต่าง ๆ 2) ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง และนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อน ๆ ในชั้นเรียน 3) ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็นในประเด็นต่าง ๆ ภายในชั้นเรียนโดยใช้หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง 4) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการเชิญวิทยากรบรรยายพิเศษหรือศึกษาดูงาน 5) ให้นักศึกษามีโอกาสลงมือปฏิบัติจริงโดยการจัดทำโครงการ	1) ประเมินผลจากการทำแบบฝึกหัด การสอบ การทำรายงาน และการปฏิบัติงาน 2) ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในการอภิปรายในชั้นเรียน 3) ประเมินจากการนำเสนอผลงานหรือโครงการ
5. รู้เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์ อย่างต่อเนื่อง	1) ใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลายโดยให้ความรู้ด้านหลักการ/ทฤษฎี และเน้นการปฏิบัติตลอดจนการประยุกต์ในสถานการณ์ต่าง ๆ 2) ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง และนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อน ๆ ในชั้นเรียน 3) ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็นในประเด็นต่าง ๆ ภายในชั้นเรียนโดยใช้หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง 4) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการเชิญวิทยากรบรรยายพิเศษหรือศึกษาดูงาน 5) ให้นักศึกษามีโอกาสลงมือปฏิบัติจริงโดยการจัดทำโครงการ	

6. มีความรู้ ในแนวทางของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้อง	1) ใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลายโดยให้ความรู้ด้านหลักการ/ทฤษฎี และเน้นการปฏิบัติตลอดจนการประยุกต์ในสถานการณ์ต่าง ๆ 2) ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง และนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อน ๆ ในชั้นเรียน 3) ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็นในประเด็นต่าง ๆ ภายในชั้นเรียนโดยใช้หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง 4) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการเชิญวิทยากรบรรยายพิเศษ หรือศึกษาดูงาน 5) ให้นักศึกษามีโอกาสลงมือปฏิบัติจริงโดยการจัดทำโครงการ	1) ประเมินผลจากการทำแบบฝึกหัด การสอบ การทำรายงาน และการปฏิบัติงาน 2) ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในการอภิปรายในชั้นเรียน 3) ประเมินจากการนำเสนอผลงานหรือโครงการ
7. มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ที่ใช้งานได้จริง	1) ใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลายโดยให้ความรู้ด้านหลักการ/ทฤษฎี และเน้นการปฏิบัติตลอดจนการประยุกต์ในสถานการณ์ต่าง ๆ 2) ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง และนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อน ๆ ในชั้นเรียน 3) ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็นในประเด็นต่าง ๆ ภายในชั้นเรียนโดยใช้หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง 4) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการเชิญวิทยากรบรรยายพิเศษ หรือศึกษาดูงาน 5) ให้นักศึกษามีโอกาสลงมือปฏิบัติจริงโดยการจัดทำโครงการ	

8. สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	1) ใช้เทคนิคการสอนที่หลากหลายโดยให้ความรู้ด้านหลักการ/ทฤษฎี และเน้นการปฏิบัติตลอดจนการประยุกต์ในสถานการณ์ต่าง ๆ 2) ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง และนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อน ๆ ในชั้นเรียน 3) ฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และแลกเปลี่ยนแสดงความคิดเห็นในประเด็นต่าง ๆ ภายในชั้นเรียนโดยใช้หลักการและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง 4) จัดให้มีการเรียนรู้จากสถานการณ์จริงโดยการเชิญวิทยากรบรรยายพิเศษ หรือศึกษาดูงาน 5) ให้นักศึกษามีโอกาสลงมือปฏิบัติจริงโดยการจัดทำโครงการ	1) ประเมินผลจากการทำแบบฝึกหัด การสอบ การทำรายงาน และการปฏิบัติงาน 2) ประเมินจากการแสดงความคิดเห็นในการอภิปรายในชั้นเรียน 3) ประเมินจากการนำเสนอผลงานหรือโครงการ
---	---	--

3. ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ	1) กระตุ้นให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบจากสถานการณ์ต่าง ๆ หรือการทำกรณีศึกษา 2) ให้นักศึกษาฝึกใช้ความคิดสร้างสรรค์นำเสนอเป็นงานเขียน และฝึกพูดในโอกาสต่าง ๆ 3) ให้นักศึกษามีโอกาสลงมือปฏิบัติจริงโดยการจัดทำโครงการ	
2. สามารถสืบค้น ตีความและประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ ในการแก้ ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	1) กระตุ้นให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบจากสถานการณ์ต่าง ๆ หรือการทำกรณีศึกษา 2) ให้นักศึกษาฝึกใช้ความคิดสร้างสรรค์นำเสนอเป็นงานเขียน และฝึกพูดในโอกาสต่าง ๆ 3) ให้นักศึกษามีโอกาสลงมือปฏิบัติจริงโดยการจัดทำโครงการ	1) ประเมินจากผลงานที่มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้า การเขียนรายงาน และแฟ้มสะสมงาน 2) ประเมินจากความชัดเจนของขั้นตอนในการคิดวิเคราะห์หรือรายงานการวิเคราะห์วิจารณ์กรณีศึกษา หรือการทดสอบโดยใช้การสอบกลางภาคและปลายภาค โดยข้อสอบมีการวิเคราะห์แนวคิด 3) ประเมินจากผลงานในเชิงแนวคิดสร้างสรรค์

3. สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ	1) กระตุ้นให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบจากสถานการณ์ต่าง ๆ หรือการทำกรณีศึกษา 2) ให้นักศึกษาฝึกใช้ความคิดสร้างสรรค์นำเสนอเป็นงานเขียน และฝึกพูดในโอกาสต่าง ๆ 3) ให้นักศึกษามีโอกาสลงมือปฏิบัติจริงโดยการจัดทำโครงการ	1) ประเมินจากผลงานที่มอบหมายให้ศึกษาค้นคว้า การเขียนรายงาน และแฟ้มสะสมงาน 2) ประเมินจากความชัดเจนของขั้นตอนในการคิดวิเคราะห์หรือรายงานการวิเคราะห์วิจารณ์กรณีศึกษา หรือการทดสอบโดยใช้การสอบกลางภาคและปลายภาค โดยข้อสอบมีการวิเคราะห์แนวคิด 3) ประเมินจากผลงานในเชิงแนวคิดสร้างสรรค์
4. สามารถประยุกต์ ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางเทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	1) กระตุ้นให้นักศึกษาคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบจากสถานการณ์ต่าง ๆ หรือการทำกรณีศึกษา 2) ให้นักศึกษาฝึกใช้ความคิดสร้างสรรค์นำเสนอเป็นงานเขียน และฝึกพูดในโอกาสต่าง ๆ 3) ให้นักศึกษามีโอกาสลงมือปฏิบัติจริงโดยการจัดทำโครงการ	

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้เกิดบรรยากาศการทำงานเป็นกลุ่ม 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักศึกษามีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันในห้องเรียน 3) ความสำคัญของความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4) ให้นักศึกษามีโอกาสทำโครงการที่มีประโยชน์ต่อสังคม	1) ประเมินผลงานจากการทำงานกลุ่ม การนำเสนองานตามกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย 2) การสังเกตพฤติกรรมจากการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ในห้องเรียน 3) สังเกตการทำงานร่วมกันของนักศึกษาในห้องเรียนในการร่วมกลุ่ม 4) ประเมินจากการทำกิจกรรมของโครงการ

2. สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน	1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เกิดบรรยากาศการทำงานเป็นกลุ่ม 2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้นักศึกษามีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันในระดับชั้นเรียน 3) ความสำคัญของความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4) ให้นักศึกษามีโอกาสทำโครงการที่มีประโยชน์ต่อสังคม	
3. สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม	1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เกิดบรรยากาศการทำงานเป็นกลุ่ม 2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้นักศึกษามีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันในระดับชั้นเรียน 3) ความสำคัญของความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4) ให้นักศึกษามีโอกาสทำโครงการที่มีประโยชน์ต่อสังคม	
4. มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม	1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เกิดบรรยากาศการทำงานเป็นกลุ่ม 2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้นักศึกษามีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันในระดับชั้นเรียน 3) ความสำคัญของความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4) ให้นักศึกษามีโอกาสทำโครงการที่มีประโยชน์ต่อสังคม	1) ประเมินผลงานจากการทำงานกลุ่ม การนำเสนอตามกลุ่มที่ได้รับมอบหมาย 2) การสังเกตพฤติกรรมจากการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ในระดับชั้นเรียน 3) สังเกตการทำงานร่วมกันของนักศึกษาในห้องเรียนในการร่วมกลุ่ม 4) ประเมินจากการทำกิจกรรมของโครงการ
5. สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม	1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้เกิดบรรยากาศการทำงานเป็นกลุ่ม 2) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้นักศึกษามีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันในระดับชั้นเรียน 3) ความสำคัญของความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 4) ให้นักศึกษามีโอกาสทำโครงการที่มีประโยชน์ต่อสังคม	

6. มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	1) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ เกิดบรรยากาศการทำงานเป็นกลุ่ม 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักศึ กษามีปฏิสัมพันธ์ระหว่างกันในระดับชั้นเรียน 3) ความสำคัญของความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความรับผิดชอบ 4) ให้นักศึกษามีโอกาสทำโครงการที่มีประโยชน์ ต่อสังคม	
--	--	--

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. มีทักษะในการใช้ เครื่องมือที่จำเป็นที่มี อยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้อง กับ คอม พิวเตอร์	1) จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้ใช้การสื่อสาร ทั้งการพูด การฟัง การเขียน ระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน และบุคคลอื่น 2) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรี ยนเลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและก ารสื่อสารได้หลากหลายรูปแบบ 3) จัดประสบการณ์ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ ในสถานการณ์ที่ต้องใช้การค้นคว้า วิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอได้อย่างเหมาะสม	
2. สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหา โดยใช้ สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือ การแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้อง อย่างสร้างสรรค์	1) จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้ใช้การสื่อสาร ทั้งการพูด การฟัง การเขียน ระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน และบุคคลอื่น 2) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรี ยนเลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและก ารสื่อสารได้หลากหลายรูปแบบ 3) จัดประสบการณ์ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ ในสถานการณ์ที่ต้องใช้การค้นคว้า วิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอได้อย่างเหมาะสม	

3. สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียนพร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม	1) จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้ใช้การสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน ระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน และบุคคลอื่น 2) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้หลากหลายรูปแบบ 3) จัดประสบการณ์ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ในสถานการณ์ที่ต้องใช้การค้นคว้า วิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอได้อย่างเหมาะสม	1) ประเมินจากการนำเสนอความคิด การรายงาน 2) ประเมินผลงานตามกิจกรรมการเรียนรู้ที่จัด 3) ประเมินจากการวิเคราะห์ข้อมูลการทำรายงานและกิจกรรมในห้องเรียน
4. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	1) จัดประสบการณ์ให้ผู้เรียนได้ใช้การสื่อสารทั้งการพูด การฟัง การเขียน ระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน และบุคคลอื่น 2) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนเลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้หลากหลายรูปแบบ 3) จัดประสบการณ์ให้นักศึกษาได้เรียนรู้ในสถานการณ์ที่ต้องใช้การค้นคว้า วิเคราะห์ข้อมูล และนำเสนอได้อย่างเหมาะสม	

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ปฐมนิเทศ บทที่ 1 ผลกระทบจากเทคโนโลยีสารสนเทศและสังคมออนไลน์ - เทคโนโลยีสารสนเทศ - สังคมออนไลน์	4	1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. ศึกษาเพิ่มเติมจาก e-learning 4. แบบฝึกหัด ใบงาน ผ่าน e-learning 5. ตอบข้อซักถามของผู้เรียนในชั้นเรียนและช่องทางต่าง ๆ เช่น e-learning Line โทรศัพท์ เป็นต้น	1. เอกสารประกอบการสอน 2. YRU e-learning 3. Line	1. ผศ.จันทนา มีชัยนะ

2	บทที่ 1 ผลกระทบจากเทคโนโลยีสารสนเทศและสังคมออนไลน์ (ต่อ) - ผลกระทบทางสังคมและวัฒนธรรม - กรณีศึกษา	4	1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. ศึกษาเพิ่มเติมจาก e-learning 4. แบบฝึกหัด ใบงาน ผ่าน e-learning 5. ตอบข้อซักถามของผู้เรียนในชั้นเรียนและช่องทางต่าง ๆ เช่น e-learning Line โทรศัพท์ เป็นต้น	1. เอกสารประกอบการสอน 2. YRU e-learning 3. Line	1. ผศ.จันทนา มีชัยชนะ
3	บทที่ 2 กฎหมายอาชญากรรมจากการใช้เทคโนโลยี - กฎหมายคอมพิวเตอร์ - อาชญากรรมทางคอมพิวเตอร์ - กรณีศึกษา	4	1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. ศึกษาเพิ่มเติมจาก e-learning 4. แบบฝึกหัด ใบงาน ผ่าน e-learning 5. ตอบข้อซักถามของผู้เรียนในชั้นเรียนและช่องทางต่าง ๆ เช่น e-learning Line โทรศัพท์ เป็นต้น	1. เอกสารประกอบการสอน 2. YRU e-learning 3. Line	1. ผศ.จันทนา มีชัยชนะ
4	บทที่ 3 ทฤษฎีสันทางปัญญา - ทฤษฎีสันทางปัญญา - กรณีศึกษา	4	1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. ศึกษาเพิ่มเติมจาก e-learning 4. แบบฝึกหัด ใบงาน ผ่าน e-learning 5. ตอบข้อซักถามของผู้เรียนในชั้นเรียนและช่องทางต่าง ๆ เช่น e-learning Line โทรศัพท์ เป็นต้น	1. เอกสารประกอบการสอน 2. YRU e-learning 3. Line	1. ผศ.จันทนา มีชัยชนะ
5	บทที่ 4 ประเด็นทางวิชาชีพและจริยธรรม - จริยธรรมในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ - ความเสี่ยง - กรณีศึกษา	4	1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. ศึกษาเพิ่มเติมจาก e-learning 4. แบบฝึกหัด ใบงาน ผ่าน e-learning 5. ตอบข้อซักถามของผู้เรียนในชั้นเรียนและช่องทางต่าง ๆ เช่น e-learning Line โทรศัพท์ เป็นต้น	1. เอกสารประกอบการสอน 2. YRU e-learning 3. Line	1. ผศ.จันทนา มีชัยชนะ

6	บทที่ 5 เทคโนโลยีสารสนเทศกับการพัฒนาและแก้ไขประเด็นสังคม - นโยบายด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ - บทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศต่อการบริหารกิจการบ้านเมือง	4	1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. ศึกษาเพิ่มเติมจาก e-learning 4. แบบฝึกหัด ใบงาน ผ่าน e-learning 5. ตอบข้อซักถามของผู้เรียนในชั้นเรียนและช่องทางต่าง ๆ เช่น e-learning Line โทรศัพท์ เป็นต้น	1. เอกสารประกอบการสอน 2. YRU e-learning 3. Line	1. ผศ.จันทนา มีชัยชนะ
7	บทที่ 6 การสัมมนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ - ความรู้พื้นฐานการสัมมนา - กระบวนการจัดสัมมนา	4	1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. ศึกษาเพิ่มเติมจาก e-learning 4. แบบฝึกหัด ใบงาน ผ่าน e-learning 5. ตอบข้อซักถามของผู้เรียนในชั้นเรียนและช่องทางต่าง ๆ เช่น e-learning Line โทรศัพท์ เป็นต้น	1. เอกสารประกอบการสอน 2. YRU e-learning 3. Line	1. ผศ.จันทนา มีชัยชนะ
8	บทที่ 6 การสัมมนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อ) - เทคนิคการเขียนโครงการสัมมนา - การค้นคว้าเอกสารวิชาการที่เกี่ยวข้องในการจัดสัมมนา	4	1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. ศึกษาเพิ่มเติมจาก e-learning 4. แบบฝึกหัด ใบงาน ผ่าน e-learning 5. ตอบข้อซักถามของผู้เรียนในชั้นเรียนและช่องทางต่าง ๆ เช่น e-learning Line โทรศัพท์ เป็นต้น	1. เอกสารประกอบการสอน 2. YRU e-learning 3. Line	1. ผศ.จันทนา มีชัยชนะ
9	บทที่ 6 การสัมมนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อ) - เทคนิคการจัดประชุมเตรียมจัดสัมมนา - เทคนิคการนำเสนอการจัดสัมมนา	4	1. บรรยาย 2. อภิปราย 3. ศึกษาเพิ่มเติมจาก e-learning 4. แบบฝึกหัด ใบงาน ผ่าน e-learning 5. ตอบข้อซักถามของผู้เรียนในชั้นเรียนและช่องทางต่าง ๆ เช่น e-learning Line โทรศัพท์ เป็นต้น	1. เอกสารประกอบการสอน 2. YRU e-learning 3. Line	1. ผศ.จันทนา มีชัยชนะ
10	สอบกลางภาค				

11	นำเสนอหัวข้อและเนื้อหาสำหรับการจัดสัมมนาวิชาการ	4	1. การนำเสนอ 2. อภิปราย	1. เอกสารประกอบการสอน 2. YRU e-learning 3. Line	1. ผศ.จันทนา มีชัยชนะ
12	นำเสนอหัวข้อและเนื้อหาสำหรับการจัดสัมมนาวิชาการ (ต่อ)	4	1. การนำเสนอ 2. อภิปราย	1. เอกสารประกอบการสอน 2. YRU e-learning 3. Line	1. ผศ.จันทนา มีชัยชนะ
13	เตรียมการจัดสัมมนาวิชาการ	4	1. การจัดเตรียมการจัดสัมมนา 2. ตอบข้อซักถามของผู้เรียนในชั้นเรียนและช่องทางต่าง ๆ เช่น e-learning Line โทรศัพท์ เป็นต้น	1. เอกสารประกอบการสอน 2. YRU e-learning 3. Line	1. ผศ.จันทนา มีชัยชนะ
14	เตรียมการจัดสัมมนาวิชาการ (ต่อ)	4	1. การจัดเตรียมการจัดสัมมนา 2. ตอบข้อซักถามของผู้เรียนในชั้นเรียนและช่องทางต่าง ๆ เช่น e-learning Line โทรศัพท์ เป็นต้น	1. เอกสารประกอบการสอน 2. YRU e-learning 3. Line	1. ผศ.จันทนา มีชัยชนะ
15	ดำเนินการจัดสัมมนาวิชาการ	4	1. การจัดสัมมนา 2. การประเมินกิจกรรม	1. เอกสารประกอบการสอน 2. YRU e-learning 3. Line	1. ผศ.จันทนา มีชัยชนะ
16	สรุปผลการจัดสัมมนาวิชาการ	4	1. การนำเสนอ 2. การอภิปราย	1. เอกสารประกอบการสอน 2. YRU e-learning 3. Line	1. ผศ.จันทนา มีชัยชนะ
17, 18	สอบปลายภาค				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1. ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และซื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบ	การเข้าชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	5

	อปต๋อตนเอง วืขำขีพ และสังคม 3. มีกำวะควำเป็นผู้นำและผู้ตำมสำมำรตทำงำนเป็นทีมและ สำมำรตแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับควำสำคัญ 4. เครำพสิทธิ และรับฟังควำคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งเครำพใน คุณค้ำและ ศักดิ์ศรีของควำเป็นมนุษย์ 5. เครำพกฎระเบียบและข้อบังคับต่ง ำขององค์กรและสังคม 6. สำมำรตวิเคราะห์ ผลกระทบจำกการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคลองค์กร และ สังคม 7. มีจรรยาบรรณท่งวืขำการและวืขำชีพ	การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	5
		การส่งงำน	ตลอดภาคการศึกษา	5
		รยำนงำน/ชิ้นงำน	ตลอดภาคการศึกษา	5
2	ด้ำนควำรู้ 1. มีควำรู้และควำเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสำขำ วืขำที่ศึกษา 2. สำมำรตวิเคราะห์ ปัญหำเข้าใจและอธิบายควำต้องการท่งคอมพิวเตอร์ รว้ทั้งประยุกต์ควำรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมำะสมกับการแก้ไขปัญหำ 3. ควำมสำมำรตวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงและ/หรือประเมินระบบ องค์ประกอบต่ง ำ ของระบบคอมพิวเตอร์ให้ได้ตรงต่งข้อกำหนด 4. สำมำรตติดตามควำก้ำวหน้ำท่งวืขำการและวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์ รว้ทั้งการนำไปประยุกต์ 5. รู้เข้าใจและสนใจพัฒนาควำรู้ควำขำนญำนท่งคอมพิวเตอร์ อย่างต่อเนื่อง 6. มีควำรู้ ในแนวกว้างของสำขำวืขำที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้อง 7. มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ที่ใช้งำนได้จริง 8. สำมำรตบูรณำการควำรู้ในสำขำวืขำที่ศึกษำกับควำรู้ในศำสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	การสอบกล่งภำคการศึกษา	10	10
		การสอบกล่งปลำยภำคศึกษา	17-18	10
		รยำนงำน/ชิ้นงำน	ตลอดภาคการศึกษา	5
		การนำเสนอ	ตลอดภาคการศึกษา	5
3	ด้ำนทักษะท่งปัญญำ 1. คิดอย่างมีวิจำรณญำนและอย่างเป็นระบบ 2. สำมำรตสืบค้น ติควำและประเมินสรสนเทศ เพื่อใช้ ในการแก้ ไขปัญหำอย่างสร้ำงสรค์ 3. สำมำรตรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรूपประเด็นปัญหำและควำต้องการ 4. สำมำรตประยุกต์ ควำรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหำท่งเทคโนโลยีสรสนเทศได้อย่างเหมำะสม	รยำนงำน/ชิ้นงำน	ตลอดภาคการศึกษา	10
		การเข้าร่วมกิจกรรม	ตลอดภาคการศึกษา	5

4	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1. สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลาย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน 3. สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม 4. มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานในกลุ่ม 5. สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม 6. มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	การทำงานกลุ่ม	ตลอดภาคการศึกษา	10
		การมีส่วนร่วมในกิจกรรม	ตลอดภาคการศึกษา	10
5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1. มีทักษะในการใช้ เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้อง กับ คอมพิวเตอร์ 2. สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์ หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์ 3. สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียนพร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม 4. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	รายงาน/ชิ้นงาน	ตลอดภาคการศึกษา	5
		การนำเสนอ	ตลอดภาคการศึกษา	10

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

เกษกานดา สุภาพจน์ . (2544). การจัดประชุมการสัมมนา. ศูนย์ส่งเสริมวิทยากร. กรุงเทพฯ.
 จำนง พิมประสาส์. (2542). เทคนิคการจัดประชุม. พิชการพิมพ์. กรุงเทพฯ.
 พิระ โสภณ. (2547). เทคนิคการบริหารการฝึกอบรม. ไทยวัฒนาพานิชย์. กรุงเทพฯ.
 ไพพรรณ เกียรติโชติชัย. (2546). หลักการสัมมนา. การศึกษา. กรุงเทพฯ.
 เวดิน นพินิตย์. 2549. การเขียนโครงการ PROPOSAL WRITING. S.R. Printing Mass Products. สุราษฎร์ธานี. 80 หน้า.
 สมพล โสภณเสถียร. (2546). เทคนิคการฝึกอบรมและการประชุม. สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น). กรุงเทพฯ.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

<https://elearning.yru.ac.th/>

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เอกสารการจัดสัมมนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

นักศึกษาประเมินการสอนแต่ละรายวิชาผ่านระบบออนไลน์ จำนวน 2 ครั้ง คือ ก่อนการสอบระหว่างภาค และก่อนการสอบปลายภาค

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

กำหนดให้คณาจารย์จัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3, มคอ.4) ซึ่งมีรายละเอียดของ กลยุทธ์ การประเมินการสอน และรายงานผลการดำเนินการรายวิชา (มคอ.5, มคอ.6) หลังการสอน แต่ละภาคการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนนำข้อเสนอแนะไปปรับปรุง

3. การปรับปรุงการสอน

1. ประมวลผลความคิดเห็นของนักศึกษา เพื่อสรุปข้อคิดเห็นในด้านดี ปัญหาและแนวทางในการแก้ปัญหา
2. การปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา

2.2.1 การทวนสอบผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาพิจารณาข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน
- 2) นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา
- 3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รายงานผลการประเมินรายวิชาต่อประธาน หลักสูตร หรือผู้บริหารตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยให้ทราบทุกภาคการศึกษา

2.2.2 การทวนสอบผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร

- 1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ และรายงานผลตามระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันการศึกษา
- 2) ประเมินสมรรถนะนักศึกษาตามสมรรถนะเป้าหมายของนักศึกษารายชั้นปี

4.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

- 1) สํารวจสภาวะการมีงานทำของบัณฑิต โดยประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบ การศึกษา ในด้านระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของ บัณฑิตในการประกอบกิจการงานอาชีพทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
- 2) สํารวจความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต โดยการสัมภาษณ์ หรือการส่งแบบสอบถามประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการ
- 3) สํารวจความก้าวหน้าในอาชีพการงานของบัณฑิต
- 4) สอบถามบัณฑิตเกี่ยวกับความรู้ที่ได้รับจากหลักสูตร ที่มีประโยชน์ในการประกอบ อาชีพ ในด้านความพร้อมและความรู้ และเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการพัฒนาหลักสูตร
- 5) ผลงานของนักศึกษาที่ปรากฏต่อสาธารณชนที่เป็นรูปธรรม เช่น ระบบซอฟต์แวร์ ที่พัฒนาจากโครงงานหรืองานวิจัย รางวัลทางนวัตกรรมที่ได้รับจากองค์กรภายนอก เป็นต้น
- 6) สํารวจความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ประเมินหลักสูตร หรือความคิดเห็นของ อาจารย์ต่อความพร้อมในการเรียน กระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

นำผลการประเมินโดยนักศึกษามาประมวลเพื่อปรับปรุงรายวิชา และการจัดการเรียนการสอน

หมวดอื่นๆ

การฝึกปฏิบัติจริง