

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

4111262 เทคโนโลยีมัลติมีเดีย
Multimedia Technology

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผศ.ดร.มูนี่เร๊าะ ผดุง
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ดร.มูนี่เร๊าะ ผดุง

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

1 / 2563

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)

8. สถานที่เรียน

กลุ่ม	ห้องเรียน วัน เวลา	อาจารย์ผู้สอน	สาขาที่สอน
1	[06-304] พุธ 8:00 - 12:00	ผศ.ดร.มูนี่เร๊าะ ผดุง	เทคโนโลยีสารสนเทศ (2560)

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำ/ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา : 29 เม.ย. 63

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1.1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับแนวคิด ลักษณะทั่วไปของผลิตภัณฑ์สื่อผสมและหลักการออกแบบสื่อผสม
- 1.2. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างระบบปฏิบัติการกับสื่อประสมการบันทึกเสียง

- 1.3. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการประมวลผลภาพและ การทำภาพเคลื่อนไหว
- 1.4. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้และสามารถในการนำอุปกรณ์และเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ มาใช้ในการพัฒนาระบบงานสื่อประสม
- 1.5. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้และความสามารถในการแลกเปลี่ยนข่าวสารและการนำเสนองานในรูปแบบมัลติมีเดียซอฟต์แวร์ที่นิยมใช้ในปัจจุบันอย่างมีขั้นตอนและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้นักศึกษามีความเข้าใจและมีแนวคิดเกี่ยวกับลักษณะทั่วไปของผลิตภัณฑ์สื่อประสม หลักการออกแบบสื่อประสม ความสัมพันธ์ระหว่างระบบปฏิบัติการกับสื่อประสมการบันทึกเสียง การประมวลผลภาพ การทำภาพเคลื่อนไหว และสามารถนำความรู้มาใช้ในการนำอุปกรณ์และเครื่องมืออิเล็กทรอนิกส์ต่างๆ มาใช้ในการพัฒนาระบบงานสื่อประสม การแลกเปลี่ยนข่าวสารและการนำเสนองานในรูปแบบมัลติมีเดียในรูปแบบต่างๆ และทันสมัย

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ทฤษฎี ส่วนประกอบด้านฮาร์ดแวร์และซอฟต์แวร์ของสื่อประสม ชนิดของข้อมูลสื่อประสม ทฤษฎีสี การจัดหาข้อมูลและการผลิตข้อมูลสื่อประสม การประมวลผลข้อมูลสื่อประสม การส่งผ่านข้อมูลสื่อประสม รูปแบบไฟล์สื่อประสม อุปกรณ์จัดเก็บ การนำเสนอข้อมูลสื่อประสมและการประยุกต์

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง	กิจกรรมเพิ่มเติม
30	30	75	12 ชม./ภาคการศึกษา

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง/สัปดาห์

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต	1) กำหนดวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สถาบัน และสังคม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีความซื่อสัตย์สุจริต 2) การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีในประเด็นวิกฤตด้านคุณธรรมจริยธรรมของสังคมและวิชาการทั้งประเด็นวิกฤตของจรรยาบรรณวิชาชีพ 3) สอดแทรกเรื่องการเคารพทรัพย์สินทางป	ประเมินจากการตรงเวลา การแต่งกายของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

	สัญญาของผู้อื่น และตระหนักถึงผลกระทบของซอฟต์แวร์ที่มีต่อสังคมในการสอนทุกรายวิชา	
2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบตนเอง วิชาชีพและสังคม	1) กำหนดวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สถาบัน และสังคม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีความซื่อสัตย์สุจริต 2) การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีในประเด็นวิกฤตด้านคุณธรรมจริยธรรมของสังคมและวิชาการทั้งประเด็นวิกฤตของจรรยาบรรณวิชาชีพ 3) สอดแทรกเรื่องการเคารพทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น และตระหนักถึงผลกระทบของซอฟต์แวร์ที่มีต่อสังคมในการสอนทุกรายวิชา	ประเมินจากการตรงเวลา การแต่งกายของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
3. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ	1) กำหนดวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สถาบัน และสังคม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีความซื่อสัตย์สุจริต 2) การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีในประเด็นวิกฤตด้านคุณธรรมจริยธรรมของสังคมและวิชาการทั้งประเด็นวิกฤตของจรรยาบรรณวิชาชีพ 3) สอดแทรกเรื่องการเคารพทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น และตระหนักถึงผลกระทบของซอฟต์แวร์ที่มีต่อสังคมในการสอนทุกรายวิชา	
4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	1) กำหนดวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สถาบัน และสังคม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีความซื่อสัตย์สุจริต 2)	

	การวิเคราะห์แบบวิภาควิธีในประเด็นวิกฤตด้านคุณธรรมจริยธรรมของสังคมและวิชาการทั้งประเด็นวิกฤตของจรรยาบรรณวิชาชีพ 3) สอดคล้องเรื่องการเคารพทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น และตระหนักถึงผลกระทบของซอฟต์แวร์ที่มีต่อสังคมในการสอนทุกรายวิชา	
5. เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม	1) กำหนดวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สถาบัน และสังคม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีความซื่อสัตย์สุจริต 2) การวิเคราะห์แบบวิภาควิธีในประเด็นวิกฤตด้านคุณธรรมจริยธรรมของสังคมและวิชาการทั้งประเด็นวิกฤตของจรรยาบรรณวิชาชีพ 3) สอดคล้องเรื่องการเคารพทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น และตระหนักถึงผลกระทบของซอฟต์แวร์ที่มีต่อสังคมในการสอนทุกรายวิชา	ประเมินจากการตรงเวลา การแต่งกายของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
6. สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กรและสังคม	1) กำหนดวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สถาบัน และสังคม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีความซื่อสัตย์สุจริต 2) การวิเคราะห์แบบวิภาควิธีในประเด็นวิกฤตด้านคุณธรรมจริยธรรมของสังคมและวิชาการทั้งประเด็นวิกฤตของจรรยาบรรณวิชาชีพ 3) สอดคล้องเรื่องการเคารพทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น และตระหนักถึงผลกระทบของซอฟต์แวร์ที่มีต่อสังคมในการสอนทุกรายวิชา	
7. มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	1) กำหนดวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย โดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลา ตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบ	ประเมินจากการตรงเวลา การแต่งกายของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนรู้ การส่งงานตามกำหนดระยะเวลาที่มอบหมาย

	ของมหาวิทยาลัย นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบต่อตนเอง สถาบัน และสังคม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีความซื่อสัตย์สุจริต 2) การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีในประเด็นวิกฤตด้านคุณธรรมจริยธรรมของสังคมและวิชาการทั้งประเด็นวิกฤตของจรรยาบรรณวิชาชีพ 3) สอดแทรกเรื่องการเคารพทรัพย์สินทางปัญญาของผู้อื่น และตระหนักถึงผลกระทบของซอฟต์แวร์ที่มีต่อสังคมในการสอนทุกรายวิชา	าย และความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
--	--	--

2. ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษา	ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ เน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง เป็นไปตามลักษณะของรายวิชานั้น ๆ	1) การสอบกลางภาคการศึกษาและปลายภาคการศึกษา 2) ประเมินจากรายงาน ชิ้นงาน และ/หรือ การนำเสนอในชั้นเรียน
2. สามารถวิเคราะห์ปัญหาเข้าใจและอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญหา	ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ เน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง เป็นไปตามลักษณะของรายวิชานั้น ๆ	1) การสอบกลางภาคการศึกษาและปลายภาคการศึกษา 2) ประเมินจากรายงาน ชิ้นงาน และ/หรือ การนำเสนอในชั้นเรียน
3. ความสามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงและ/หรือประเมินระบบ องค์ประกอบต่าง ๆ ของระบบคอมพิวเตอร์ให้ได้ตรงตามข้อกำหนด	ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ เน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง เป็นไปตามลักษณะของรายวิชานั้น ๆ	
4. สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์	ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ เน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง เป็นไปตามลักษณะของรายวิชานั้น ๆ	1) การสอบกลางภาคการศึกษาและปลายภาคการศึกษา 2) ประเมินจากรายงาน ชิ้นงาน และ/หรือ การนำเสนอในชั้นเรียน
5. รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง	ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ เน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง เป็นไปตามลักษณะของรายวิชานั้น ๆ	
6. มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่ศึกษาเพื่อให้เล็งเห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เกี่ยวข้อง	ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ เน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง เป็นไปตามลักษณะของรายวิชานั้น ๆ	1) การสอบกลางภาคการศึกษาและปลายภาคการศึกษา 2) ประเมินจากรายงาน ชิ้นงาน และ/หรือ การนำเสนอในชั้นเรียน

7. มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ที่ใช้งานได้จริง	ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ เน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง เป็นไปตามลักษณะของรายวิชานั้น ๆ	
8. สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษา กับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง	ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ เน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง เป็นไปตามลักษณะของรายวิชานั้น ๆ	

3. ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ	การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีเกี่ยวกับประเด็น วิกฤตทางวิชาการ วิชาชีพและทางสังคม	1) ประเมินจากผลการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีเกี่ยวกับประเด็นวิกฤตทางวิชาการ วิชาชีพและทางสังคม 2) ประเมินจากผลแนวคิดของการแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา
2. สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์	การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีเกี่ยวกับประเด็น วิกฤตทางวิชาการ วิชาชีพและทางสังคม	
3. สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ	การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีเกี่ยวกับประเด็น วิกฤตทางวิชาการ วิชาชีพและทางสังคม	1) ประเมินจากผลการวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีเกี่ยวกับประเด็นวิกฤตทางวิชาการ วิชาชีพและทางสังคม 2) ประเมินจากผลแนวคิดของการแก้ปัญหา และวิธีการแก้ปัญหาโดยการประยุกต์ความรู้ที่เรียนมา
4. สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม	การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธีเกี่ยวกับประเด็น วิกฤตทางวิชาการ วิชาชีพและทางสังคม	

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ	1) การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน และผู้เรียนกับสังคม 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม	

	3) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีความรู้ บผิชอบ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี ในสังคมพหุวัฒนธรรม	
2. สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน	1) การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน และผู้เรียนกับสังคม 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม 3) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีความรู้ บผิชอบ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี ในสังคมพหุวัฒนธรรม	
3. สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม	1) การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน และผู้เรียนกับสังคม 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม 3) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีความรู้ บผิชอบ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี ในสังคมพหุวัฒนธรรม	1) ประเมินความสามารถในการทำงานร่วมกับ กลุ่มเพื่อน กลุ่มงาน หรือสังคมอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ 2) ประเมินจากผู้เรียนในการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม ในสถานการณ์การเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์
4. มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานกลุ่ม	1) การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน และผู้เรียนกับสังคม 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม 3) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีความรู้ บผิชอบ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดี ในสังคมพหุวัฒนธรรม	1) ประเมินความสามารถในการทำงานร่วมกับ กลุ่มเพื่อน กลุ่มงาน หรือสังคมอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ 2) ประเมินจากผู้เรียนในการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม ในสถานการณ์การเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์
5. สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม	1) การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน และผู้เรียนกับสังคม 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม 3) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีความรู้	1) ประเมินความสามารถในการทำงานร่วมกับ กลุ่มเพื่อน กลุ่มงาน หรือสังคมอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์ 2) ประเมินจากผู้เรียนในการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม ในสถานการณ์การเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์

	บผิตชอบ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม	
6. มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	1) การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน และผู้เรียนกับสังคม 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม 3) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีความรับผิดชอบ มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม	

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. 1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์	1) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคล ทั้งการพูด การฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียน ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้อง 2) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ 3) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการสืบค้นบทความทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่น่าสนใจ ทำความเข้าใจ และนำเสนอได้อย่างเหมาะสม	1) การประเมินผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้แบบสังเกต และแบบประเมินทักษะการพูด การเขียน 2) ประเมินจากเทคนิค การนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาการคอมพิวเตอร์ คณิตศาสตร์ หรือสถิติที่เกี่ยวข้อง 3) ประเมินจากรายงานและการนำเสนอในชั้นเรียน
2. สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์	1) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคล ทั้งการพูด การฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียน ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้อง 2) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ 3) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้	

	ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการสืบค้นบทความทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่น่าสนใจ ทำความเข้าใจ และนำเสนอได้อย่างเหมาะสม	
3. สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม	1) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคล ทั้งการพูด การฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียน ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้อง 2) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ 3) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการสืบค้นบทความทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่น่าสนใจ ทำความเข้าใจ และนำเสนอได้อย่างเหมาะสม	
4. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	1) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคล ทั้งการพูด การฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียน ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้อง 2) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ 3) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการสืบค้นบทความทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่น่าสนใจ ทำความเข้าใจ และนำเสนอได้อย่างเหมาะสม	1) การประเมินผลงานตามกิจกรรมการเรียนการสอน โดยใช้แบบสังเกต และแบบประเมินทักษะการพูด การเขียน 2) ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎีการเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ วิทยาการคอมพิวเตอร์ คณิตศาสตร์ หรือสถิติที่เกี่ยวข้อง 3) ประเมินจากรายงานและการนำเสนอในชั้นเรียน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	บทที่ 1	4	- บรรยาย	- powerpoint	1. ผศ.ดร.มนีระ ษะ ง

	ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเทคโนโลยีมัลติมีเดีย 1.1 บทนำ 1.2 ความหมายของมัลติมีเดีย 1.3 องค์ประกอบของมัลติมีเดีย 1.4 เทคโนโลยีมัลติมีเดีย 1.5 องค์ประกอบเทคโนโลยีมัลติมีเดีย 1.6 เทคโนโลยีที่เกี่ยวข้องกับมัลติมีเดีย 1.7 ประโยชน์ของเทคโนโลยีมัลติมีเดีย 1.8 การประยุกต์ใช้งานเทคโนโลยีมัลติมีเดีย		โดยใช้โปรแกรมการนำเสนอ - ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายกลุ่ม	ประกอบการสอน - เอกสารประกอบการสอน	
2	บทที่ 2 อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับงานมัลติมีเดีย 2.1 บทนำ 2.2 เครื่องคอมพิวเตอร์ 2.3 อุปกรณ์นำเข้าข้อมูลมัลติมีเดีย 2.4 อุปกรณ์แสดงผลข้อมูลมัลติมีเดีย 2.5 อุปกรณ์จัดเก็บข้อมูลมัลติมีเดีย 2.6 อุปกรณ์เครือข่าย	4	- บรรยาย โดยใช้โปรแกรมการนำเสนอ - ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายกลุ่ม - แบบฝึกหัด - ฝึกใช้เครื่องมือในงานมัลติมีเดีย	- powerpoint ประกอบการสอน - เอกสารประกอบการสอน	1. ผศ.ดร.มนีเร้าะ ผดุง
3	บทที่ 3 องค์ประกอบด้านข้อความสำหรับมัลติมีเดีย 1 บทนำ 2 ชนิดของตัวอักษร 3 ส่วนประกอบของตัวอักษร 4 การจัดข้อความ 5 หลักการออกแบบข้อความสำหรับมัลติมีเดีย 6 โปรแกรมสำหรับตกแต่งตัวอักษร	4	- บรรยาย โดยใช้โปรแกรมการนำเสนอ - ยกตัวอย่างประกอบ - แบบฝึกหัด	- powerpoint ประกอบการสอน - เอกสารประกอบการสอน	1. ผศ.ดร.มนีเร้าะ ผดุง
4	บทที่ 4 องค์ประกอบด้านภาพนิ่งสำหรับมัลติมีเดีย 1 บทนำ 2 ประเภทของภาพนิ่ง 3 การใช้สีของการออกแบบภาพนิ่ง	4	- บรรยาย โดยใช้โปรแกรมการนำเสนอ - ยกตัวอย่างประกอบ - อภิปรายกลุ่ม - แบบฝึกหัด	- powerpoint ประกอบการสอน - เอกสารประกอบการสอน	1. ผศ.ดร.มนีเร้าะ ผดุง

	4 หลักการออกแบบภาพนิ่งสำหรับ มัลติมีเดีย 5 รูปแบบไฟล์ภาพ				
5	แนะนำการใช้โปรแกรมสำหรับตกแต่งตัวอักษรและการตกแต่งภาพนิ่ง	4	- ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำหรับตกแต่งตัวอักษรและภาพนิ่ง	- powerpoint ประกอบการสอน - เอกสารประกอบการสอน	1. ผศ.ดร.มูณีเร้าะ ผดุง
6	บทที่ 5 องค์ประกอบด้านแอนิเมชันสำหรับมัลติมีเดีย 1 บทนำ 2 ประเภทแอนิเมชัน 3 เทคนิคการสร้างแอนิเมชัน 4 หลักการออกแบบแอนิเมชันสำหรับมัลติมีเดีย 5.รูปแบบไฟล์แอนิเมชัน 6 โปรแกรมสำหรับสร้างงานแอนิเมชัน	4	- บรรยาย โดยใช้โปรแกรมการนำเสนอ - ยกตัวอย่างประกอบ - แบบฝึกหัด	- powerpoint ประกอบการสอน - เอกสารประกอบการสอน	1. ผศ.ดร.มูณีเร้าะ ผดุง
7	แนะนำการใช้โปรแกรมสำหรับสร้างงานแอนิเมชัน	4	- ฝึกปฏิบัติการใช้โปรแกรมสำหรับสร้างงานแอนิเมชัน	- powerpoint ประกอบการสอน - เอกสารประกอบการสอน	1. ผศ.ดร.มูณีเร้าะ ผดุง
8	บทที่ 6 องค์ประกอบด้านเสียงสำหรับมัลติมีเดีย 1 บทนำ 2 คุณสมบัติของเสียง 3 การตัดต่อเสียง 4 มาตรฐานการบีบอัดเสียง 5 ประเภทของเสียงสำหรับมัลติมีเดีย 6 หลักการออกแบบเสียงสำหรับมัลติมีเดีย 7 รูปแบบไฟล์เสียง 8 โปรแกรมสำหรับเล่นไฟล์เสียง	4	- บรรยาย โดยใช้โปรแกรมการนำเสนอ - ยกตัวอย่างประกอบ - แบบฝึกหัด	- powerpoint ประกอบการสอน - เอกสารประกอบการสอน	1. ผศ.ดร.มูณีเร้าะ ผดุง
9	แนะนำวิธีการบันทึกเสียง การแปลงไฟล์เสียง และการตัดต่อไฟล์เสียง	4	- ฝึกปฏิบัติการบันทึกเสียง การแปลงไฟล์เสียง และการตัดต่อไฟล์เสียง	- powerpoint ประกอบการสอน - เอกสารประกอบการสอน	1. ผศ.ดร.มูณีเร้าะ ผดุง

10 11	สอบกลางภาค บทที่ 7 องค์ประกอบด้านวิดีโอสำหรับมัลติมีเดีย 1 บทนำ 2 ประเภทของวิดีโอ 3 ระบบสัญญาณภาพ 4 คุณสมบัติของไฟล์วิดีโอ 5. การตัดต่อวิดีโอ 6 หลักการออกแบบวิดีโอสำหรับมัลติมีเดีย 7 รูปแบบไฟล์วิดีโอ 8 โปรแกรมสำหรับเล่นไฟล์วิดีโอ	4	- บรรยาย โดยใช้โปรแกรมการนำเสนอ - ยกตัวอย่างประกอบ - แบบฝึกหัด	- powerpoint ประกอบการสอน - เอกสารประกอบการสอน	1. ผศ.ดร.มนีเร้าะ ผดุง
12	แนะนำวิธีการบันทึกวิดีโอ การแปลงไฟล์วิดีโอ และการตัดต่อไฟล์วิดีโอ	4	- ฝึกปฏิบัติการบันทึกวิดีโอ การแปลงไฟล์วิดีโอ และการตัดต่อไฟล์วิดีโอ	- powerpoint ประกอบการสอน - เอกสารประกอบการสอน	1. ผศ.ดร.มนีเร้าะ ผดุง
13	บทที่ 8 การออกแบบและพัฒนาามัลติมีเดีย 1 บทนำ 2 การวางแผน 3 การออกแบบ 4 การพัฒนา 5 การประเมิน และปรับปรุง 6 ขั้นตอนการเผยแพร่วางแผน	4	- บรรยาย โดยใช้โปรแกรมการนำเสนอ - ยกตัวอย่างประกอบ - แบบฝึกหัด - ให้นักศึกษาวิเคราะห์การสร้างสื่อมัลติมีเดีย	- powerpoint ประกอบการสอน - เอกสารประกอบการสอน	1. ผศ.ดร.มนีเร้าะ ผดุง
14	วิเคราะห์และออกแบบการสร้างสื่อ	4	- ให้นักศึกษานำเสนอการวิเคราะห์การสร้างสื่อ - อภิปรายสื่อที่เพื่อนนำเสนอ	- powerpoint ประกอบการสอน - เอกสารประกอบการสอน	1. ผศ.ดร.มนีเร้าะ ผดุง
15	บทที่ 9 การประยุกต์ใช้งานมัลติมีเดียเพื่อการนำเสนอ 1 ด้านการศึกษาและฝึกอบรม 2 ด้านการแพทย์และสาธารณสุข 3.ด้านภูมิศาสตร์ 4 ด้านธุรกิจ 5 ความบันเทิงและนันทนาการ 6 ด้านการโฆษณาและประชาสัมพันธ์ 7 ด้านการพิมพ์ 8 ด้านโซเซียลมีเดีย 9 ด้านโมบายเทคโนโลยี	4	-ให้นักศึกษาค้นคว้า -ให้จัดทำรายงานและนำเสนอ	- powerpoint ประกอบการสอน - เอกสารประกอบการสอน	1. ผศ.ดร.มนีเร้าะ ผดุง

16	นำเสนอสื่อที่นักศึกษา นำความรู้ที่เรียนมาใช้ในการพัฒนาสื่อมัลติมีเดีย	4	- อาจารย์และนักศึกษาช่วยกันประเมินสื่อที่เพื่อนๆ นำเสนอ	- powerpoint ประกอบการสอน - เอกสารประกอบการสอน	1. ผศ.ดร.มนีเร้าะ ผดุง
17, 18	สอบปลายภาค				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1. ตระหนักในคุณค่าและคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต 2. มีวินัย ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเอง วิชาชีพและสังคม 3. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญ 4. เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ 5. เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ขององค์กรและสังคม 6. สามารถวิเคราะห์ผลกระทบจากการใช้คอมพิวเตอร์ต่อบุคคล องค์กรและสังคม 7. มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	การเข้าชั้นเรียน	ตลอดภาคการศึกษา	5
		ชิ้นงาน	ตลอดภาคการศึกษา	5
		สอบกลางภาค	10	5
		สอบปลายภาค	17-18	5
2	ด้านความรู้ 1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาสาขาวิชาที่ศึกษา 2. สามารถวิเคราะห์ปัญหา เข้าใจและอธิบายความต้องการทางคอมพิวเตอร์ รวมทั้งประยุกต์ความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ไขปัญห 3. ความสามารถวิเคราะห์ ออกแบบ ติดตั้ง ปรับปรุงและ/หรือประเมินระบบ องค์ประกอบต่าง ๆ ของระบบคอมพิวเตอร์ให้ได้ตรงตามข้อกำหนด 4. สามารถติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการและวิวัฒนาการคอมพิวเตอร์ รวมทั้งการนำไปประยุกต์ 5. รู้ เข้าใจและสนใจพัฒนาความรู้ ความชำนาญทางคอมพิวเตอร์อย่างต่อเนื่อง 6. มีความรู้ในแนวกว้างของสาขาวิชาที่	ชิ้นงาน	ตลอดภาคการศึกษา	5
		สอบกลางภาค	10	10
		สอบปลายภาค	17-18	10

	ศึกษาเพื่อให้เห็นการเปลี่ยนแปลง และเข้าใจผลกระทบของเทคโนโลยีใหม่ๆ ที่เกี่ยวข้อง 7. มีประสบการณ์ในการพัฒนาและ/หรือการประยุกต์ซอฟต์แวร์ที่ใช้งานได้จริง 8. สามารถบูรณาการความรู้ในสาขาวิชาที่ศึกษา กับความรู้ในศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง			
3	ด้านทักษะทางปัญญา 1. คิดอย่างมีวิจารณญาณและอย่างเป็นระบบ 2. สามารถสืบค้น ตีความ และประเมินสารสนเทศ เพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ 3. สามารถรวบรวม ศึกษา วิเคราะห์ และสรุปประเด็นปัญหาและความต้องการ 4. สามารถประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาทางคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม	ชั้นงาน	ตลอดภาคการศึกษา	5
		สอบกลางภาค	10	10
		สอบปลายภาค	17-18	10
4	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1. สามารถสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศกับกลุ่มคนหลากหลายได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สามารถให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกแก่การแก้ปัญหาสถานการณ์ต่าง ๆ ทั้งในบทบาทของผู้นำ หรือในบทบาทของผู้ร่วมทีมทำงาน 3. สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาชี้นำสังคมในประเด็นที่เหมาะสม 4. มีความรับผิดชอบในการกระทำของตนเองและรับผิดชอบงานกลุ่ม 5. สามารถเป็นผู้ริเริ่มแสดงประเด็นในการแก้ไขสถานการณ์ทั้งส่วนตัวและส่วนรวม พร้อมทั้งแสดงจุดยืนอย่างพอเหมาะทั้งของตนเองและของกลุ่ม 6. มีความรับผิดชอบการพัฒนาการเรียนรู้ทั้งของตนเองและทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	ชั้นงาน	ตลอดภาคการศึกษา	10
		การทำงานกลุ่ม	ตลอดภาคการศึกษา	10
5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1. 1) มีทักษะในการใช้เครื่องมือที่จำเป็นที่มีอยู่ในปัจจุบันต่อการทำงานที่เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์ 2. สามารถแนะนำประเด็นการแก้ไขปัญหาโดยใช้สารสนเทศทางคณิตศาสตร์หรือการแสดงสถิติประยุกต์ต่อปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์ 3. สามารถสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งปากเปล่าและการเขียน พร้อมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนอได้อย่างเหมาะสม 4. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	ชั้นงาน	ตลอดภาคการศึกษา	10

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

จันทนา มีชัยชนะ. 2562. เทคโนโลยีมัลติมีเดีย. มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.
แอนนา พายุพัฑ. 2558. มัลติมีเดียเพื่อการนำเสนอ. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

เกียรติพงษ์ บุญจิตร. 2554. คู่มือ Photoshop CS5 Professional Guide ฉบับสมบูรณ์. กรุงเทพฯ: ไอทีฟรีเมียร์.
จุฬามาศ จิระสังข์. 2556. ตัดต่องานภาพยนตร์และวิดีโอแบบมืออาชีพด้วย Premiere Pro & After Effects CS6. กรุงเทพฯ: ชรีไวย์.
ณัฐกร สงคราม. 2553. การออกแบบและพัฒนามัลติมีเดียเพื่อการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
ทวีศักดิ์ กาญจนสุวรรณ. 2552. เทคโนโลยีมัลติมีเดีย. กรุงเทพฯ : เคทีพี.
พิษณุ ประเสริฐ. 2550. คู่มือการตัดต่อวิดีโอด้วย Ulead VedioStudi 10 Plus. กรุงเทพฯ : เอส.พี.ซี. บุ๊คส์.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้

- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา
- ข้อเสนอแนะผ่านเว็บบอร์ด ที่อาจารย์ผู้สอนได้จัดทำเป็นช่องทางการสื่อสารกับนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้

- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน
- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน
- การวิจัยในและนอกชั้นเรียน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา

2.2.1 การทวนสอบผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

- 1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาพิจารณาข้อสอบให้เป็นไปตามแผนการสอน
- 2) นักศึกษาประเมินการเรียนการสอนในระดับรายวิชา
- 3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา รายงานผลการประเมินรายวิชาต่อประธานหลักสูตรหรือผู้บริหารตามข้อกำหนดของมหาวิทยาลัยให้ทราบทุกภาคการศึกษา

2.2.2 การทวนสอบผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร

- 1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร ดำเนินการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้และรายงานผลตามระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันการศึกษา

4.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

- 1) สำรวจสถานะการมีงานทำของบัณฑิต โดยประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษา ในด้านระยะเวลาในการหางานทำ

ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบภาระงานอาชีพทางด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

2) สำรวจความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อบัณฑิต โดยการสัมภาษณ์

หรือการส่งแบบสอบถามประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการ

3) สำรวจความก้าวหน้าในอาชีพการงานของบัณฑิต

4) สอบถามบัณฑิตเกี่ยวกับความรู้ที่ได้รับจากหลักสูตร ที่มีประโยชน์ในการประกอบอาชีพ ในด้านความพร้อมและความรู้ และเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการพัฒนาหลักสูตร

5) ผลงานของนักศึกษาที่ปรากฏต่อสาธารณชนที่เป็นรูปธรรม เช่น ระบบซอฟต์แวร์ที่พัฒนาจากโครงงานหรืองานวิจัย รางวัลทางนวัตกรรมที่ได้รับจากองค์กรภายนอก เป็นต้น

6) สำรวจความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่ประเมินหลักสูตร หรือความคิดเห็นของอาจารย์ต่อความพร้อมในการเรียน กระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมิน และทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ 4

- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน

เพื่อให้นักศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่าง ๆ

หมวดอื่นๆ