

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

4213101 การจัดการเรียนรู้และการจัดการชั้นเรียนคอมพิวเตอร์
Learning and Classroom Management for Computer

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	ผศ.ดร.มุนีเรีาะ ผดุง
อาจารย์ผู้สอน	ผศ.ดร.มุนีเรีาะ ผดุง

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

1 / 2566

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)

-

8. สถานที่เรียน

กลุ่ม	ห้องเรียน วัน เวลา	อาจารย์ผู้สอน	สาขาที่สอน
1	[06-202] เสาร์ 8:00 - 12:00	ผศ.ดร.มุนีเรีาะ ผดุง	การสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ (2564)

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำ/ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา : 24 พ.ค. 66

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ ทฤษฎีและรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์และแก้ปัญหา เนื้อหาวิชาที่สอน หลักสูตร การสอนคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ การบูรณาการความรู้และศาสตร์การสอนและการจัดการเรียนรู้ที่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญา รู้คิดและมีความเป็นนวัตกร การบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม การจัดการชั้นเรียน สื่อ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ในสถานศึกษา การฝึกปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลจริง การจัดการกิจกรรมและการสร้างบรรยากาศการจัดการชั้นเรียนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความสุขในการเรียนรายวิชาคอมพิวเตอร์ การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดการเรียนรู้ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี และทักษะชีวิตเพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เป็นรายวิชาเอกคอมพิวเตอร์ในหลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต (ค.ม.) สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ ซึ่งเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีความจำเป็นในการจัดทำเนื้อหา กระบวนการเรียนการสอนและสื่อการเรียนการสอนในรายวิชาให้เหมาะสมต่อความเปลี่ยนแปลงในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ตามบริบทของหลักสูตรและบริบทของโลกโดยคำนึงถึงการบูรณาการการเรียนการสอนกับอัตลักษณ์ในพื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนใต้

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

หลักการ แนวคิด แนวปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ การจัดการเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมเพื่อการเรียนรู้ ทฤษฎีและรูปแบบการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์และแก้ปัญหา เนื้อหาวิชาที่สอน หลักสูตร การสอนคอมพิวเตอร์ และเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ การบูรณาการความรู้และศาสตร์การสอนและการจัดการเรียนรู้ที่สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีปัญญา รู้คิดและมีความเป็นนวัตกร การบูรณาการการเรียนรู้แบบเรียนรวม การจัดการชั้นเรียน สื่อ การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ในสถานศึกษา การฝึกปฏิบัติการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และนำไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลจริง การจัดการกิจกรรมและการสร้างบรรยากาศการจัดการชั้นเรียนให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความสุขในการเรียนรายวิชาคอมพิวเตอร์ การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน การจัดการเรียนรู้ด้านทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อและเทคโนโลยี และทักษะชีวิตเพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง	กิจกรรมเพิ่มเติม
30	30	75	สอนเสริมตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (อาจารย์ประจำรายวิชา จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่ม เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
---------------	---------------	---------------------

<p>1. มีวินัย ตรงเวลา มีความรับผิดชอบต่องานตนเองและสังคม ซื่อสัตย์ สุจริต ขยันอดทนและสู้งาน ไม่ลอกเลียนผลงานของผู้อื่น</p>	<p>การส่งเสริมความมีวินัย ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนเน้นการมีวินัยในด้านการตรงต่อเวลาและการปฏิบัติตามระเบียบของห้อง เรียน/คณะ/สถาบัน โดยอธิบายขอบเขตของการมีวินัยและพฤติกรรมที่ผู้สอนสังเกตและบันทึกข้อมูลไว้ ประกอบด้วยพฤติกรรม การส่งงานตรงเวลา การเข้าชั้นเรียนตรงเวลา การแต่งกาย และการปฏิบัติตามกฎระเบียบของห้องปฏิบัติการ</p>	<p>การส่งเสริมความมีวินัย ประเมินจากการเช็คชื่อผู้เข้าเรียนในชั้นเรียนปกติแต่ละครั้ง การแต่งกายถูกระเบียบ รวมทั้งตรวจสอบเวลาการส่งงานหรือร่วมกิจกรรมของผู้เรียน</p>
<p>2. เคารพข้อตกลง กฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม</p>		
<p>3. มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ</p>		
<p>4. มีภาวะผู้นำและผู้ตาม สามารถวินิจฉัยปัญหา ข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญเชิงวิชาการและวิชาชีพอย่างมีเหตุผล</p>		

2. ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>1. มีความรอบรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ รวมทั้งสามารถบูรณาการองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องข้ามศาสตร์</p>	<p>ใช้การเรียนการสอนในหลากหลายรูปแบบ เน้นหลักการทางทฤษฎี และประยุกต์ทางปฏิบัติในสภาพแวดล้อมจริง เป็นไปตามลักษณะของรายวิชา</p>	<p>การทดสอบย่อย สอบกลางภาคการศึกษาและปลายภาคศึกษา</p>
<p>2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินองค์ความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ</p>		
<p>3. มีความเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ และตระหนักถึงความสำคัญของงานวิจัย และติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง</p>	<p>การเรียนรู้จากสถานการณ์จริง จากชิ้นงานและ/หรือโครงการในหัวข้อที่น่าสนใจและทันสมัย</p>	<p>ประเมินจากแบบฝึกหัด รายงาน ชิ้นงาน และ/หรือโครงการหรืองานวิจัย การนำเสนอในชั้นเรียน</p>
<p>4. มีความสามารถในการบูรณาการความรู้ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์</p>		

<p>5. มีความรู้และทักษะกระบวนการวิจัยและทำการวิจัยพัฒนานวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์เพื่อแก้ปัญหาการศึกษาและพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่อง</p>		
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

3. ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>1. มีทักษะคิดอย่างการคิดอย่างสร้างสรรค์และเป็นระบบ สามารถทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลสารสนเทศเพื่อแก้ไขปัญหาและทำการวิจัย พัฒนางานและพัฒนาความรู้ได้ด้วยตนเอง</p>		
<p>2. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหาที่มีความสลับซับซ้อน เสนอทางออก และนำไปสู่การแก้ไขปัญหาศึกษาได้อย่างสร้างสรรค์</p>	<p>ให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะ และการปฏิบัติจริง โดยการมอบหมายงานการแก้ปัญหาจากโจทย์ปัญหาและกรณีศึกษา หรือสถานการณ์จำลอง</p>	<p>ประเมินจากผลงานการแก้ไขปัญหาจากโครงการที่ได้รับมอบหมายและนำเสนอโครงการ</p>
<p>3. มีทักษะความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนาอย่างสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์และการพัฒนาศาสตร์ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ตามการเปลี่ยนแปลงและความต้องการของสังคมได้อย่างเหมาะสม</p>		
<p>4. มีทักษะในการประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม โดยคำนึงความรู้ทางภาคทฤษฎี ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ และผลกระทบที่ตามมา</p>	<p>ให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะ และการปฏิบัติจริง โดยการมอบหมายงานการแก้ปัญหาจากโจทย์ปัญหาและกรณีศึกษา หรือสถานการณ์จำลอง</p>	<p>ประเมินจากผลงานการแก้ไขปัญหาจากโครงการที่ได้รับมอบหมายและนำเสนอโครงการ</p>

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>1. มีทักษะความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานบุคคลและงานกลุ่มอย่างเต็มที่</p>		
<p>2. มีทักษะการวางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ</p>		
<p>3. มีทักษะความรับผิดชอบในพัฒนาการเจริญรู้ของตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง</p>		

<p>4. มีทักษะมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับบุคคลหรือกลุ่มได้หลากหลายอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>จัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่มีการทำงานเป็นกลุ่ม การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อส่งเสริมทำงานร่วมกันและปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม</p>	<p>ประเมินความสามารถในการทำงานร่วมกับกลุ่มเพื่อนและทีมงาน การอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพและสร้างสรรค์</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>1. มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี มีความไวในการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร อันมีผลให้สามารถเข้าใจองค์ความรู้และประเด็นปัญหาการแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ</p>	<p>การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ</p>	<p>ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศ คณิตศาสตร์ และสถิติที่เกี่ยวข้อง</p>
<p>2. มีทักษะการใช้โปรแกรมประยุกต์สถิติและวิจัยเพื่อช่วยแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์</p>		
<p>3. มีทักษะสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รวมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม</p>		
<p>4. มีทักษะในการใช้ดุลยพินิจที่ดีในการประมวลผล แปลความหมายและเลือกใช้สารสนเทศ การใช้สื่อนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้ความสามารถในการสืบค้นบทความทางเทคโนโลยีสารสนเทศที่น่าสนใจ ทำความเข้าใจและนำเสนอได้อย่างเหมาะสม</p>	<p>ประเมินจากรายงาน และการนำเสนอในชั้นเรียน</p>

6. ด้านทักษะการจัดการการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
<p>1. มีทักษะในการประยุกต์ใช้ความรู้และความเข้าใจแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสอนและการจัดการศึกษา ตลอดจนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในศาสตร์ดังกล่าวในการออกแบบและจัดการเรียนรู้ด้านการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>การจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่ได้ฝึกปฏิบัติการออกแบบและจัดการเรียนรู้ด้านการสอนคอมพิวเตอร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>การฝึกปฏิบัติหน้าชั้น การทดสอบย่อย สอบกลางภาคการศึกษาและปลายภาคศึกษา</p>
<p>2. มีทักษะความสามารถในการออกแบบ วางแผนการสอน และประเมินผลการเรียนรู้ รวมถึงรายงานผลการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน</p>	<p>การจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่ได้ฝึกปฏิบัติการออกแบบ วางแผนการสอน และประเมินผลการเรียนรู้ รวมถึงรายงานผลการจัดการเรียนรู้ด้านการสอนคอมพิวเตอร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>การฝึกปฏิบัติหน้าชั้น การทดสอบย่อย สอบกลางภาคการศึกษาและปลายภาคศึกษา</p>

<p>3. มีทักษะความสามารถในการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น แนวคิด และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนรู้ในบริบทจริง</p>	<p>การจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่ได้ฝึกปฏิบัติจัดการเรียนรู้ด้านการสอนคอมพิวเตอร์ในการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น แนวคิด และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p>การฝึกปฏิบัติหน้าชั้น การทดสอบย่อย สอบกลางภาคการศึกษาและปลายภาคศึกษา</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ลำดับ ดา ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	-แนะนำรายวิชา และทดสอบก่อนเรียน บทที่ 1 ทฤษฎีและรูปแบบการจัดการเรียนรู	4	- อธิบายประมวลรายวิชาและแผนการสอน - ทดสอบก่อนเรียน - บรรยายโดยใช้โปรแกรมการนำเสนอ	elearning รายวิชา	1. ผศ.ดร.มุนีเร้าะ ผดุง
2	บทที่ 1 ทฤษฎีและรูปแบบการจัดการเรียนรู	4	- บรรยายโดยใช้โปรแกรมการนำเสนอ	elearning รายวิชา	1. ผศ.ดร.มุนีเร้าะ ผดุง
3	บทที่ 2 ศาสตร์การสอนคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยี	4	- บรรยายโดยใช้โปรแกรมการนำเสนอ - สาคิตพร้อมฝึกปฏิบัติ - การค้นคว้าด้วยตนเองและแบบฝึกหัด	elearning รายวิชา	1. ผศ.ดร.มุนีเร้าะ ผดุง
4	บทที่ 2 ศาสตร์การสอนคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยี	4	- บรรยายโดยใช้โปรแกรมการนำเสนอ - สาคิตพร้อมฝึกปฏิบัติ - การค้นคว้าด้วยตนเองและแบบฝึกหัด	elearning รายวิชา	1. ผศ.ดร.มุนีเร้าะ ผดุง
5	บทที่ 2 ศาสตร์การสอนคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยี	4	- บรรยายโดยใช้โปรแกรมการนำเสนอ - สาคิตพร้อมฝึกปฏิบัติ - การค้นคว้าด้วยตนเองและแบบฝึกหัด	elearning รายวิชา	1. ผศ.ดร.มุนีเร้าะ ผดุง

6	บทที่ 3 หลักสูตร สาระการเรียนรู้เทคโนโลยี	4	- บรรยายโดยใช้โปรแกรมการนำเสนอ - ศึกษากรณีศึกษา - อภิปรายกลุ่ม	elearning รายวิชา	1. ผศ.ดร.มูณีเร้าะ ผดุง
7	บทที่ 3 หลักสูตร สาระการเรียนรู้เทคโนโลยี	4	- บรรยายโดยใช้โปรแกรมการนำเสนอ - ศึกษากรณีศึกษา - อภิปรายกลุ่ม	elearning รายวิชา	1. ผศ.ดร.มูณีเร้าะ ผดุง
8	บทที่ 4 สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้	4	- บรรยายโดยใช้โปรแกรมการนำเสนอ - สานิตพร้อมฝึกปฏิบัติ - การค้นคว้าด้วยตนเองและแบบฝึกหัด	elearning รายวิชา	1. ผศ.ดร.มูณีเร้าะ ผดุง
9	บทที่ 4 สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้	4	- บรรยายโดยใช้โปรแกรมการนำเสนอ - สานิตพร้อมฝึกปฏิบัติ - การค้นคว้าด้วยตนเองและแบบฝึกหัด	elearning รายวิชา	1. ผศ.ดร.มูณีเร้าะ ผดุง
10	สอบกลางภาค				
11	บทที่ 5 การวิจัยการบูรณาการศาสตร์การสอนและการจัดการเรียนรู้	4	- บรรยายโดยใช้โปรแกรมการนำเสนอ - ศึกษากรณีศึกษา - อภิปรายกลุ่ม	elearning รายวิชา	1. ผศ.ดร.มูณีเร้าะ ผดุง
12	บทที่ 5 การวิจัยการบูรณาการศาสตร์การสอนและการจัดการเรียนรู้	4	- บรรยายโดยใช้โปรแกรมการนำเสนอ - ศึกษากรณีศึกษา - อภิปรายกลุ่ม	elearning รายวิชา	1. ผศ.ดร.มูณีเร้าะ ผดุง
13	บทที่ 6 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และการฝึกปฏิบัติการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้	4	- บรรยายโดยใช้โปรแกรมการนำเสนอ - สานิตพร้อมฝึกปฏิบัติ - การค้นคว้าด้วยตนเองและแบบฝึกหัด	elearning รายวิชา	1. ผศ.ดร.มูณีเร้าะ ผดุง

14	บทที่ 6 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และการฝึกปฏิบัติการจัดการกิจกรรม การเรียนรู้	4	- บรรยายโดยใช้โปรแกรมการนำเสนอ - สานิตพร้อมฝึกปฏิบัติ - การค้นคว้าด้วยตนเองและแบบฝึกหัด	elearning รายวิชา	1. ผศ.ดร.มูณีเร้าะ ผดุง
15	บทที่ 7 ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	4	- บรรยายโดยใช้โปรแกรมการนำเสนอ - ศึกษากรณีศึกษา - อภิปรายกลุ่ม	elearning รายวิชา	1. ผศ.ดร.มูณีเร้าะ ผดุง
16	บทที่ 7 ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ	4	- บรรยายโดยใช้โปรแกรมการนำเสนอ - ศึกษากรณีศึกษา - อภิปรายกลุ่ม	elearning รายวิชา	1. ผศ.ดร.มูณีเร้าะ ผดุง
17, 18	สอบปลายภาค				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1. มีวินัย ตรงเวลา มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม ซื่อสัตย์ สุจริต ขยัน อดทนและสุ้งาน ไม่ลอกเลียนผลงานของผู้อื่น 2. เคารพข้อตกลง กฎระเบียบ และข้อบังคับต่างๆ ขององค์กรและสังคม 3. มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ 4. มีภาวะผู้นำและผู้ตาม สามารถวินิจฉัยปัญหา ข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญเชิงวิชาการและวิชาชีพอย่างมีเหตุผล	- การสังเกตพฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนและพฤติกรรมในชั้นเรียนของนักศึกษา	ตลอดภาคการศึกษา	10
2	ด้านความรู้ 1. มีความรอบรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ รวมทั้งสามารถบูรณาการองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องข้ามศาสตร์ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินองค์ความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพอย่าง	- สอบกลางภาค - สอบปลายภาค	8	20

	<p>มีประสิทธิภาพ</p> <p>3. มีความเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ และตระหนักถึงความสำคัญของงานวิจัย และติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4. มีความสามารถในการบูรณาการความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์</p> <p>5. มีความรู้และทักษะกระบวนการวิจัยและการวิจัยพัฒนานวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์เพื่อแก้ปัญหาการศึกษาและพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่อง</p>	- สอบปลายภาค	17-18	30
3	<p>ด้านทักษะทางปัญญา</p> <p>1. มีทักษะคิดอย่างการคิดอย่างสร้างสรรค์และเป็นระบบ สามารถทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลสารสนเทศเพื่อแก้ไขปัญหาและทำการวิจัย พัฒนางานและพัฒนาความรู้ได้ด้วยตนเอง</p> <p>2. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหาที่มีความสลับซับซ้อน เสนอทางออก และนำไปสู่การแก้ไขปัญหาศึกษาได้อย่างสร้างสรรค์</p> <p>3. มีทักษะความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนาอย่างสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์และการพัฒนาศาสตร์ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ตามการเปลี่ยนแปลงและความต้องการของสังคมได้อย่างเหมาะสม</p> <p>4. มีทักษะในการประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม โดยคำนึงความรู้ทางภาคทฤษฎี ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ และผลกระทบที่ตามมา</p>	-ชิ้นงานกรณีศึกษา /งานกลุ่ม/การฝึกวิเคราะห์กรณีศึกษา	ตลอดภาคการศึกษา	20

4	<p>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีทักษะความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานบุคคลและงานกลุ่มอย่างเต็มที่ 2. มีทักษะการวางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ 3. มีทักษะความรับผิดชอบในพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง 4. มีทักษะมนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับบุคคลหรือกลุ่มได้หลากหลายอย่างมีประสิทธิภาพ 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากการทำงานเดี่ยวและกลุ่ม - ประเมินจากการนำเสนอผลงาน - ประเมินจากพฤติกรรมในการเรียน 	ตลอดภาคการศึกษา	10
5	<p>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี มีความไวในการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร อันมีผลให้สามารถเข้าใจองค์ความรู้และประเด็นปัญหาการแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ 2. มีทักษะการใช้โปรแกรมประยุกต์สถิติและวิจัยเพื่อช่วยแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่างสร้างสรรค์ 3. มีทักษะสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รวมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม 4. มีทักษะในการใช้ดุลยพินิจที่ดีในการประมวลผล แปลความหมายและเลือกใช้สารสนเทศ การใช้สื่อนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากพฤติกรรมในการเรียนของนักศึกษา - ประเมินจากการนำเสนอชิ้นงานของนักศึกษา 	16	5
6	<p>ด้านทักษะการจัดการการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีทักษะในการประยุกต์ใช้ความรู้และความเข้าใจแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสอนและการจัดการศึกษา ตลอดจนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในศาสตร์ดังกล่าวในการออกแบบและจัดการเรียนรู้ด้านการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. มีทักษะความสามารถในการออกแบบวางแผนการสอน และประเมินผลการเรียนรู้ รวมถึงรายงานผลการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน 3. มีทักษะความสามารถในการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่น แนวคิด และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนรู้ในบริบทจริง 	<ul style="list-style-type: none"> - ประเมินจากพฤติกรรมในการเรียนของนักศึกษา - ประเมินจากการนำเสนอชิ้นงานของนักศึกษา 	16	5

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

กุลิสรา จิตรชนวนาณิข, การจัดการเรียนรู้, สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ, 2562

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

-

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

กุลิสรา จิตรชนวนาณิข และคณะ, วิธีการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21, สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ, 2563.

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยผู้เรียน ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากการเรียนได้ดังนี้

1.1 ข้อเสนอแนะของนักศึกษาผ่านช่องทางระบบสื่อสารที่กำหนดขึ้นระหว่างผู้สอนและผู้เรียน ได้แก่ elearnig จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ Blog รายวิชา Group ใน Facebook รายวิชา เป็นต้น

1.2 นักศึกษาเขียนแสดงความคิดเห็นการสอนในสัปดาห์สุดท้าย

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

2.1 ประเมินผู้สอนโดยนักศึกษา

2.2 ประเมินผู้สอนโดยคณะกรรมการประจำหลักสูตร

3. การปรับปรุงการสอน

3.1 นำผลการประเมินมาใช้ในการปรับปรุงการสอน

3.2 สัมมนาอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อพัฒนาสาระและการสอนที่เหมาะสม

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ขณะนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 การทวนสอบในระดับรายวิชา

ให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันการศึกษาและตรวจสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ดังนี้

(1) รายวิชาบรรยายหรือปฏิบัติ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

โดยติดตามการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามเนื้อหาวิชาและติดตามวิธีการที่กำหนดไว้ในแผนการสอนของกระบวนวิชา

(2) รายวิชาวิทยานิพนธ์ มีระบบการติดตามความก้าวหน้าในการทำงานวิจัย

โดยมีคณะกรรมการประเมินการนำเสนอรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษา

2.1.2 การทวนสอบในระดับหลักสูตร

ดำเนินการตามการทวนสอบโดยคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อศึกษา วิเคราะห์ การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

(มคอ.5) และผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา

แล้วกำหนดแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน

4.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

(1) การประเมินสภาวะการได้งานทำ ตำแหน่งงาน ความก้าวหน้าในสายงาน และระยะเวลาในการหางาน

โดยทำการประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละรุ่น

(2) การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษาที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน

รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตร

(3) การสัมภาษณ์ผู้ประกอบการ เพื่อประเมินความพึงพอใจในผู้สำเร็จการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้นๆ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 ปรับปรุงรายวิชาทุกครั้งหลังการสอน

5.2 ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อกำหนดแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และเกณฑ์การวัดผลและการประเมินผล

หมวดอื่นๆ

-