



หลักการออกแบบเว็บไซต์ทางการศึกษา

อาจารย์ปฐมพงศ์ อยู่จำนงค์
ภาควิชาพัฒนศึกษาและนวัตกรรมการศึกษา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ศึกษา

หลักการพื้นฐานทางการออกแบบเว็บไซต์ทางการศึกษา



- 1.1 การเน้นข้อความสำคัญ
- 1.2 ความตรงกันข้าม
- 1.3 ความสมดุล
- 1.4 การวางแผน/การจัดเป็นเส้นตรง
- 1.5 การทำซ้ำ
- 1.6 การเลือกใช้สี
- 1.7 การเลือกใช้ภาพ

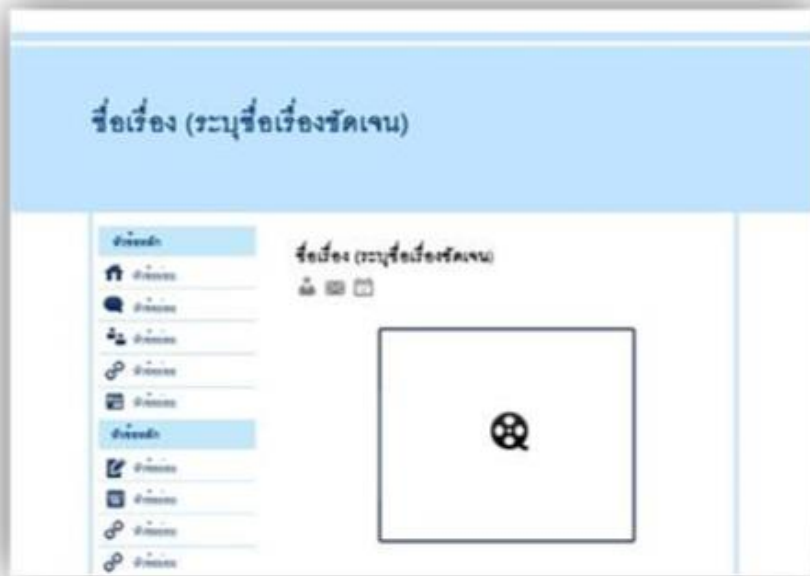
1.1 การเน้นข้อความสำคัญ



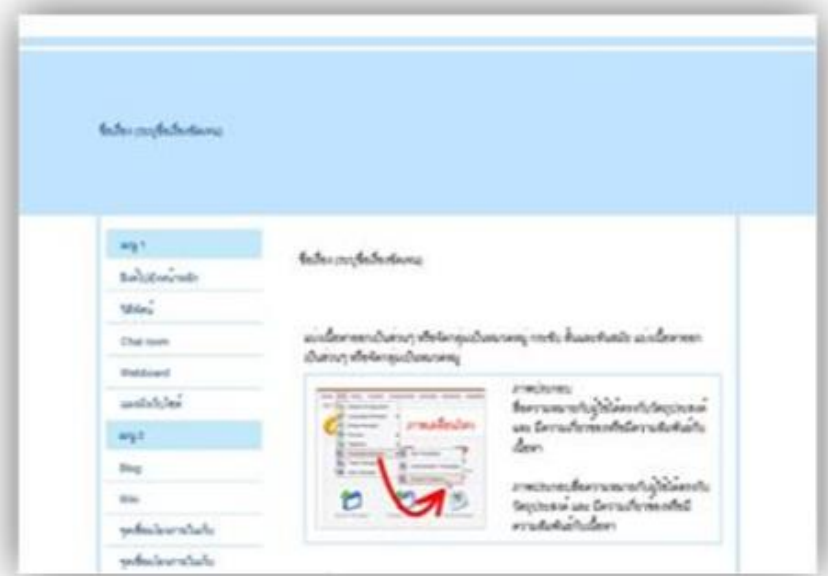
แนวทางในการเน้นข้อความสำคัญ ที่ผู้ออกแบบควรพิจารณา

1. ส่วนใดที่เราดูเป็นส่วนแรก ส่วนที่สอง ส่วนที่สาม
2. การที่เราดูสิ่งนั้นก่อนเป็นเพราะอะไร
3. ผู้ออกแบบมีเทคนิควิธีอะไรในการจัดลำดับองค์ประกอบต่าง ๆ ในหน้ากระดาษ เช่น สี ขนาดพื้นผิว ตำแหน่ง
4. จะเน้นการจัดข้อมูลให้เป็นระเบียบอย่างไร

พิจารณาว่าส่วนไหนของเว็บไซต์ ที่เป็นจุดสนใจ และทำให้ผู้อ่านเข้าใจในสิ่งที่เราต้องการสื่อสารมากที่สุด



การเน้นข้อความสำคัญที่เหมาะสม



การเน้นข้อความสำคัญที่ไม่เหมาะสม

1.2 ความตรงกันข้าม



แนวทางในการพิจารณาความตรงกันข้าม คือ

1. การเน้นความแตกต่างระหว่างองค์ประกอบทางสายตา
2. ความตรงกันข้ามของ ขนาด สี พื้นผิว น้ำหนัก ตัวหนา-ตัวบาง

หัวข้อหลัก

 หัวข้อย่อย

 หัวข้อย่อย

 หัวข้อย่อย

 หัวข้อย่อย

 หัวข้อย่อย

เมนู 1

ลิงค์ไปยังหน้าหลัก

วิดีโอทัศน์

Chat room

Webboard

แผงผังเว็บไซต์

การใช้หลักความตรงข้ามที่เหมาะสม

การใช้หลักความตรงข้ามที่ไม่เหมาะสม

1.3 ความสมดุล

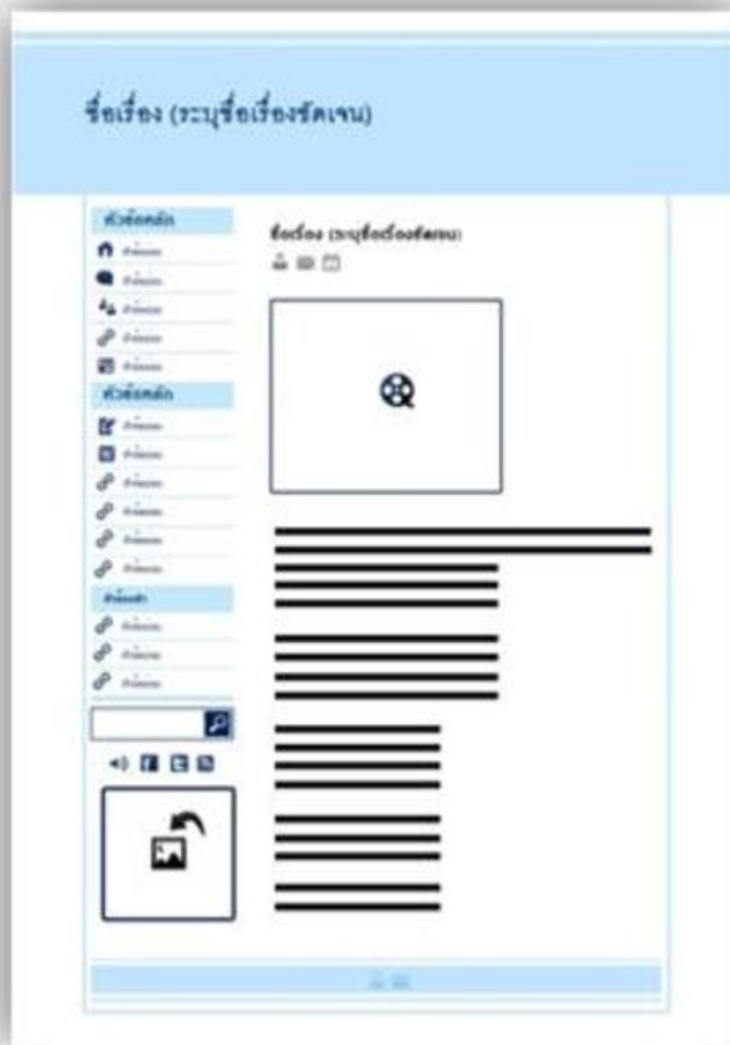


แนวทางในการพิจารณาความสมดุล คือ

1. หลีกเลี่ยงการปล่อยพื้นที่ในหน้ากระดาษบางส่วนให้ว่างเปล่า หรือใส่อะไรต่าง ๆ มากเกินความจำเป็น
2. จัดองค์ประกอบให้ balance (ซ้าย กลาง ขวา)
3. การเลือกรูปภาพมาใส่ให้ส่งเสริมข้อความ
4. การใส่เงาหลังองค์ประกอบต่าง ๆ จะช่วยให้งานมีมิติขึ้น
5. การบิดหรือหมุนภาพหรือข้อความต่าง ๆ จะช่วยเพิ่มความมีชีวิตชีวาให้กับงาน



ความสมดุลที่เหมาะสม



ความสมดุลที่ไม่เหมาะสม

1.4 การวางแผน/การจัดเป็นเส้นตรง



แนวทางในการพิจารณาการวางแผน/การจัดเป็นเส้นตรง คือ

1. การจัดส่วนประกอบต่าง ๆ ของหน้าเว็บเพจ ให้เรียงอยู่ในระนาบเดียวกันเพื่อให้งานดูเป็นระเบียบ
2. การวางตำแหน่งแบบตาราง เช่น ข้อความในหน้าหนังสือพิมพ์
3. การจัดตำแหน่งข้อความ เช่น ซิดซ้าย ซิดขวา กึ่งกลาง ปรับซ้ายขวาตรง
4. การจัดแบบพิเศษอื่น ๆ เช่น ข้อความล้อมรูป หรือข้อความที่มีรูปแบบโดยรวมเป็นลักษณะต่างๆ เพื่อเพิ่มความน่าสนใจ

1.5 การทำซ้ำ



แนวทางในการพิจารณาการทำซ้ำ คือ

1. การจัดองค์ประกอบหลาย ๆ ชิ้นโดยกำหนดตำแหน่งทำให้เกิดช่องว่างเป็นช่วง ๆ อย่างมีการวางแผนล่วงหน้า
2. การทำให้เกิดเอกภาพ (ความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันขององค์ประกอบศิลป์ทั้งด้านรูปลักษณะ และด้านเนื้อหาเรื่องราว เป็นการประสานหรือจัดระเบียบของส่วนต่าง ๆ ให้เกิดความเป็น หนึ่งเดียว)
3. การทำให้น่าอ่าน ตื่นตา ตื่นใจ
4. องค์ประกอบการทำซ้ำ เช่น เส้น รูปทรง รูปภาพ สี พื้นผิว



การทำซ้ำที่เหมาะสม



การทำซ้ำที่ไม่เหมาะสม

1.6 การเลือกใช้สี



แนวทางในการพิจารณาในการเลือกใช้สี คือ

1. เลือกใช้สีที่เหมาะสมเพื่อให้เกิดความน่าสนใจ
2. สื่อความหมายได้ชัดเจน
3. การเพิ่มสีสันให้หน้ากระดาษ เพราะสีมีผลต่อ การรับรู้และช่วยในการสื่อความหมายต่าง ๆ บนหน้ากระดาษ
4. กลุ่มเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของเว็บไซต์
5. การเลือกใช้สีโทนร้อน โทนเย็น เช่น
 - (โทนร้อน – แดง ม่วงแกมแดง ส้ม เหลือง เขียวอมเหลือง)
 - (โทนเย็น – ม่วง น้ำเงิน ฟ้ำ น้ำเงินแกมเขียว เขียว)



การใช้สีที่เหมาะสม



การใช้สีที่ไม่เหมาะสม

About Seattle University
Mission, Jesuit tradition, president

Undergraduate admission
Degrees, tuition, financial aid

Graduate admission
Degrees, tuition, financial aid

Learning and teaching
Academics, colleges/schools, libraries

Campus and community
Tours, maps, organizations, public safety

News and events
Press room, campus calendar

ATHLETICS
Rosters, schedules, tickets

Capital Campaign
Make a gift, news, stories



[Athletics](#) [Opus Prize](#) [Serve Seattle](#) [e2 Campus](#) [Costco Breakfast](#)



Hoop Star

Women's basketball standout Jackie Thomas, '08, is a semifinalist for the prestigious NCAA Woman of the Year Award. This is the latest recognition for Thomas, who this fall is working on her master's in teaching degree at SU. In 2008 Thomas, the all-time steals leader at SU—in women's and men's basketball—was named an Arthur Ashe Jr. Sports Scholar. The NCAA Woman of the Year will be announced Oct. 19.

[READ MORE](#) about Thomas and the award | [FEATURE ARCHIVE](#)

University news

SU to have all eligible students registered to vote

SU awarded grant from prestigious Kresge Foundation

Seattle University and Opus Foundation announce finalists for humanitarian service award

[UNIVERSITY NEWS ARCHIVE >](#)

SU in the news

Seattle U debate students anticipate VP showdown

Seattle University wants every one of its students to vote

Albers economic professors agree bailout needed

[SU IN THE NEWS ARCHIVE >](#)

Upcoming events

10/7 The Unregistered: Photography Exhibit

10/9 Fatal Attraction: Fear of Death and Political Preference

10/14 Economy in Crisis: How Did We Get Here? What Lies Ahead?

[CAMPUS CALENDAR >](#)

University stories



University of the Future



Family Politics



In Step



The Good Word

Featured video



Seattle University: For the Difference We Make

[VIDEO ARCHIVE >](#)

ตัวอย่างเว็บไซต์สีโทนร้อน

[technically helpful](#) | [web accessibility](#) | [disability resources](#) | [contact us](#)

UNIVERSITY OF MICHIGAN

[HOME](#) | [PROSPECTIVE STUDENTS](#) | [CURRENT STUDENTS](#) | [FACULTY & STAFF](#) | [ALUMNI, DONORS, & PARTNERS](#)



Schools, Colleges, & Departments

Academics & Research

Administration

Athletics & Recreation

Employment

Going to U-M

Health & Medical Resources

International Resources

Libraries & Archives

Museums & Cultural Institutions

News & Events

State & Community Partnerships

web desktop Search

IN THE NEWS



U-M research hits record \$876 million



Cassini flyby of Saturn moon

- ▶ Putting electric cars on a two-way power street
- ▶ Coleman encourages students to register, vote
- ▶ Stem cell research: Ethics & morality
- ▶ Podcast: Global aging symposium
- ▶ UMHS named one of 100 best places to work in health care
- ▶ NIH grant provides \$17 million for National Children's Study

FEATURED ONE

 Returning 2008

FORAL EN ESPAÑOL


 The Michigan Difference

QUICK LINKS

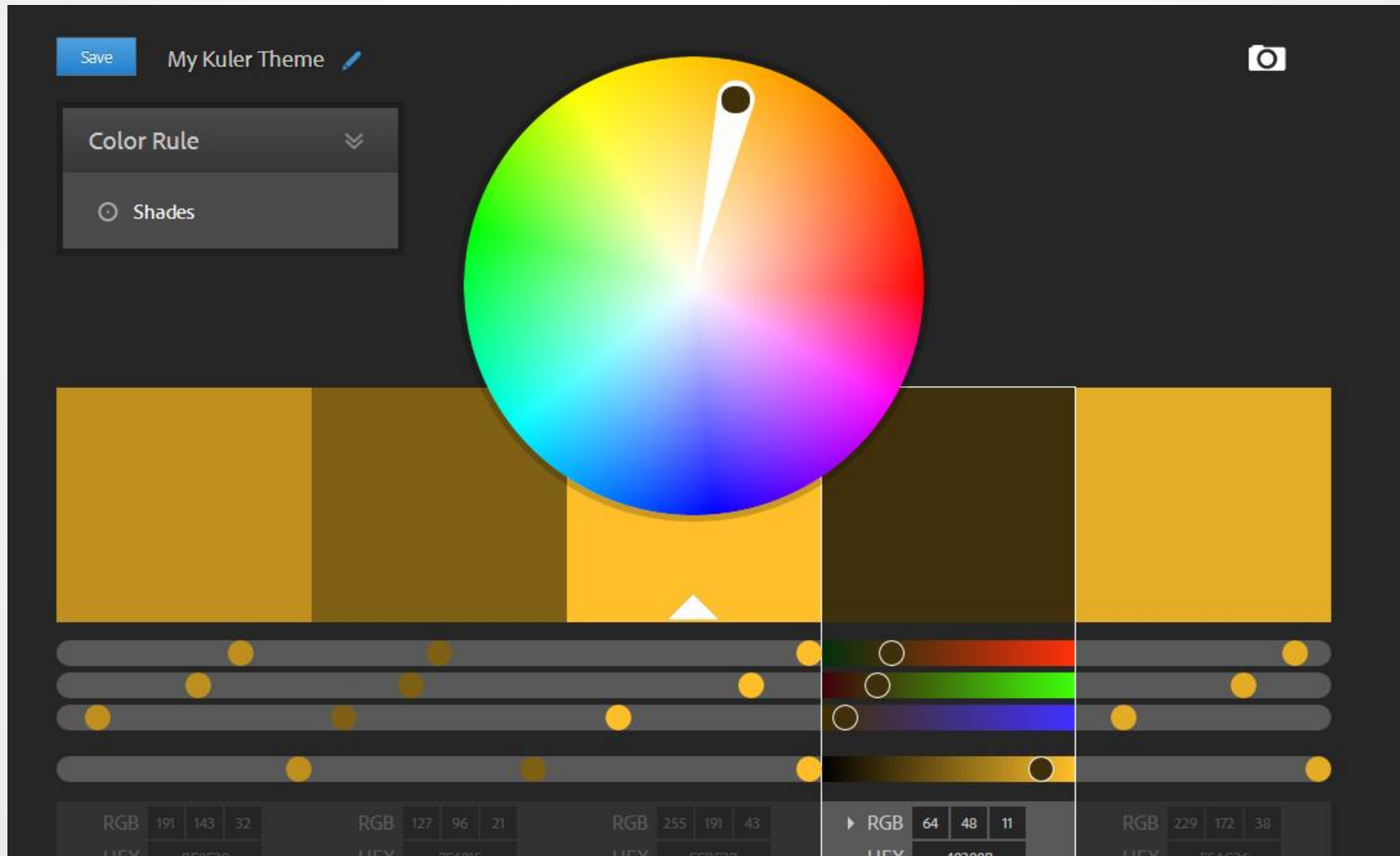
- Michigan
- U-Tools
- Openness Center
- Libraries
- Maps & Directions
- MySpace Access
- Missing
- Academic Calendar
- U-M Course Guide
- Other Course Guides
- Undergrad Application
- Grad Applications
- Web-Based E-Mail
- Job Postings
- U-File

MICHIGAN FOCUS

- ▶ President Mary Sue Coleman
- ▶ Campaign Guidelines
- ▶ Stem Cell Research
- ▶ University Research Corridor
- ▶ Diversity Matters at Michigan
- ▶ Michigan Stadium Renovation

ตัวอย่างเว็บไซต์สีโทนเย็น

เว็บไซต์ที่ช่วยในการเลือกสีให้อยู่ในธีมเดียวกัน (<http://kuler.adobe.com>)



1.7 การเลือกใช้ภาพ

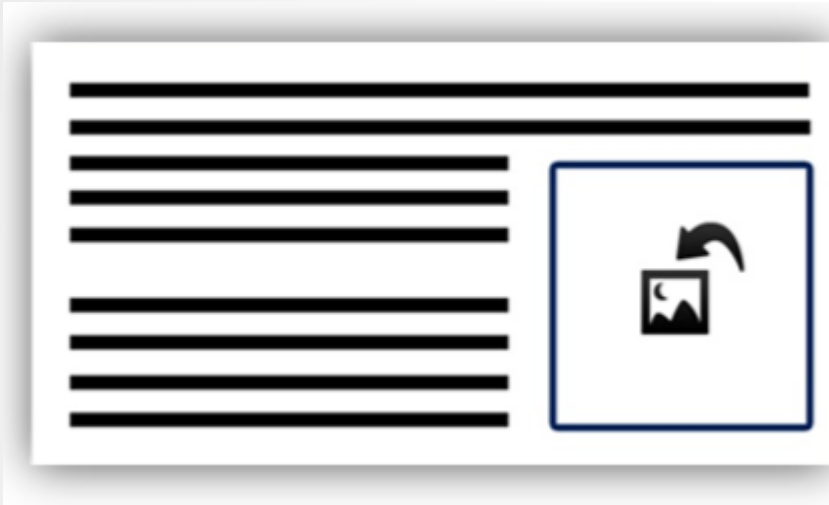


“A picture is worth a thousand words”

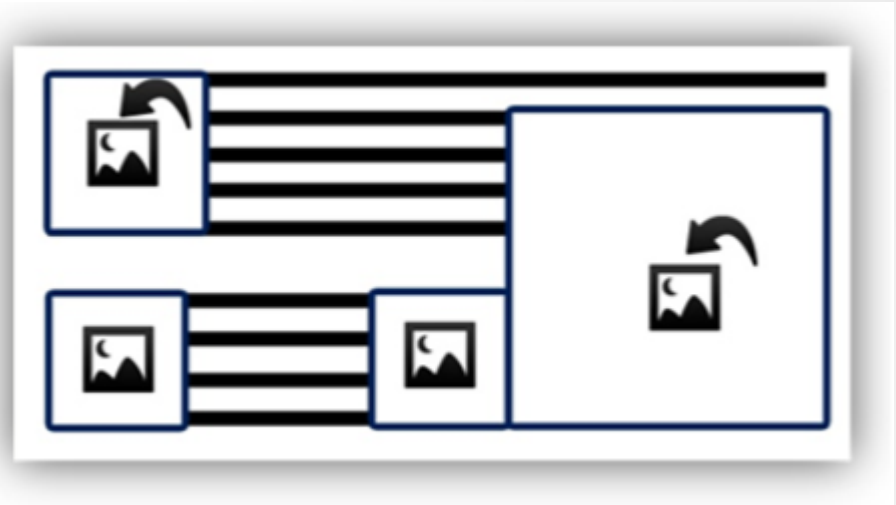
รูปภาพ 1 รูป สามารถใช้แทนคำได้หลายพันคำ

แนวทางในการพิจารณาการเลือกใช้รูปภาพ

1. อย่าวางเรียงหรืออัดภาพหลายภาพเข้าด้วยกัน
2. ควรเพิ่มความหลากหลายและความแตกต่างในหน้าโดยใช้ภาพประกอบหลาย ๆ ขนาด
3. ถ้าเป็นข้อความหรือประโยคที่กำกวม ควรใช้รูปภาพสื่อถึงสิ่งที่ เป็นข้อความนั้น ๆ
4. ขนาดของไฟล์รูปไม่ใหญ่เกินไป (GIF JPEG PNG)
*รูปภาพในเว็บไซต์ควรมีความละเอียดแค่ 72 ppi (pixel per inch) ก็เพียงพอ)



การเลือกใช้ภาพประกอบที่เหมาะสม



การเลือกใช้ภาพประกอบที่ไม่เหมาะสม

2

หลักการเพิ่มเติมสำหรับการออกแบบเว็บไซต์ทางการศึกษา



- 2.1 ความเรียบง่าย
- 2.2 ความสม่ำเสมอ
- 2.3 ระบบนำทาง
- 2.4 คุณภาพในการออกแบบ
- 2.5 การออกแบบหน้าจอ
- 2.6 ความละเอียดของจอภาพ
- 2.7 การนำเสนอเนื้อหา

2.1 ความเรียบง่าย



แนวทางในการพิจารณาความเรียบง่าย

1. การนำเสนอข้อมูลเฉพาะที่จำเป็น
2. ยึดหลักความเรียบง่าย ไม่มีสิ่งรบกวนสายตาหรือสร้างความรำคาญให้แก่ผู้ใช้ เช่น animation ต่าง ๆ ที่อาจดูสวยงาม แต่สร้างความรำคาญให้กับผู้ใช้



ความเรียบง่ายที่เหมาะสม



ความเรียบง่ายที่ไม่เหมาะสม



Aloha and Welcome to UH Hilo!

- Prospective Students**
- Current Students**
- Faculty & Staff**
- Alumni & Friends**
- Parents & Visitors**
- Athletics**

*Personal Settings
... Broader Horizons*



UH Hilo offers various competitive sports and extracurricular activities.

- Welcome**
- Chancellor's Welcome
 - UH Hilo at a Glance
 - Maps and Web Cams
 - Campus Visits
 - In Case of Emergency
 - Admissions Online Chat
 - Make a Gift to UH Hilo



David Bishop
College of Agriculture
Tropical Horticulture

"I especially value the internship program offered to me through the UH Hilo Internship Program..." [Read More >](#)

- Announcements** [View >](#)
- Living in a Diverse Community** [Nov, 16/18](#)
Living in a Diverse Community Cultural and Gender Issues: Learn...
 - Opening New Windows** [Nov, 16/18](#)
Opening New Windows on the World: Opportunities for Inter-cultural...
 - Deadline to withdraw with "W"** [Nov, 16/17](#)
October 17, 2006 is the deadline to withdraw from courses with...
 - Hilo Wayfinding and Navigation Festival**
Indira Autonomous Center brings an exciting new festival to...
 - eWaste Disposal Days 2006**
University of Hawaii is offering free electronic waste...

- News** [View >](#)
- The art of borrow at UH Hilo Library** [Nov, 9/10](#)
The Modern Library at the University of Hawaii at Hilo now has a comprehensive resource collection.
 - UH Hilo College of Business Education to host international consortium** [Nov, 9/10](#)
The University of Hawaii at Hilo College of Business and Economics is co-sponsoring the annual...
 - OUJ presents diabetes series** [Nov, 9/10](#)
The Osher Lifelong Learning Institute at the University of Hawaii at Hilo presents a special...

- Athletics** [View >](#)
- W Golf Nov, 16/18**
Oahu/Cal State Monterey Bay Invitational
 - W Golf Nov, 16/17**
Oahu/Cal State Monterey Bay Invitational
 - Volleyball Nov, 16/17**
Oahu State College*
 - W Golf Nov, 16/18**
St. Martin's Invitational
 - W Soccer Nov, 16/18**
Chapman University

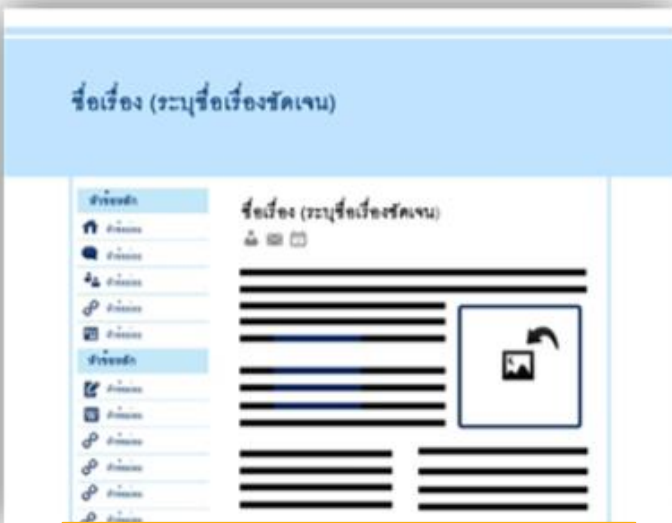
ตัวอย่างเว็บไซต์ความเรียบง่ายที่เหมาะสม

2.2 ความสม่ำเสมอ



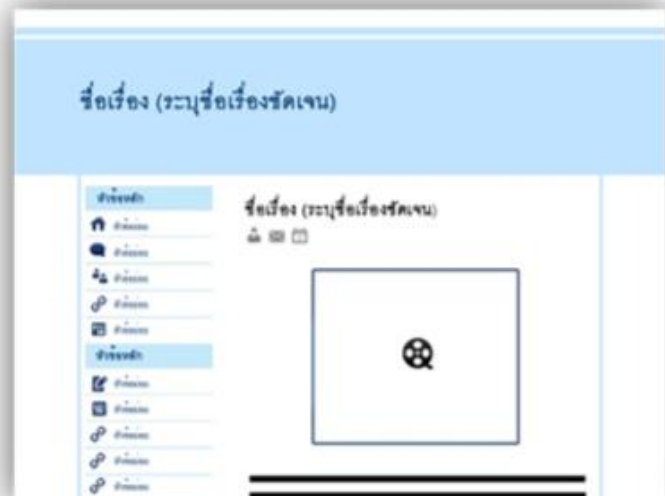
การใช้รูปแบบการนำทาง (Navigation) และโทนสี เดียวกันตลอดทั้งเว็บไซต์ เพื่อให้ผู้เข้าเยี่ยมชมรู้สึกว่าคุณอยู่ในสถานที่เดิมตลอดการเยี่ยมชมเว็บไซต์นั้น ๆ

ทุกหน้าใช้โทนสีเดียวกัน



ความสม่ำเสมอที่เหมาะสม

แต่ละหน้าใช้โทนสีต่างกัน



ความสม่ำเสมอที่ไม่เหมาะสม

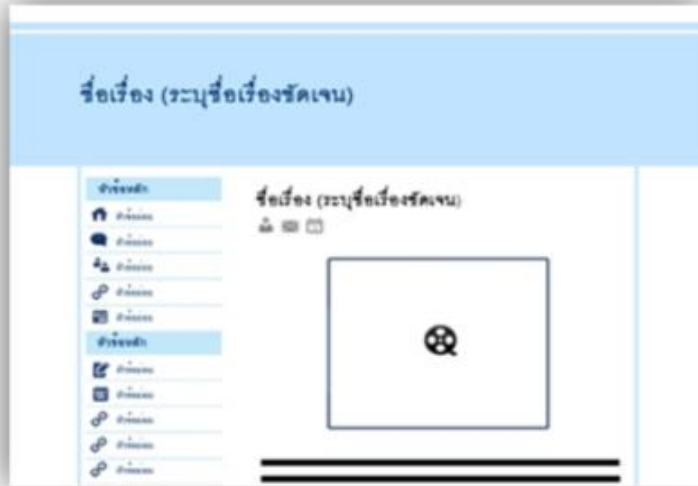
2.3 ระบบนำทาง



แนวทางในการพิจารณาระบบนำทาง

1. ระบบนำทางที่ใช้งานง่าย (User-Friendly Navigation) ทำให้ผู้ใช้งานง่ายและสะดวก
2. ความสม่ำเสมอของการวางตำแหน่งเดียวกันในทุก ๆ หน้า
3. กาฟิกที่สื่อความหมาย ร่วมกับคำอธิบายที่ชัดเจน

ระบบนำทางอยู่ในตำแหน่งเดียวกันทุกหน้า



ระบบนำทางที่เหมาะสม

ระบบนำทางอยู่ในตำแหน่งต่างกัน



ระบบนำทางที่ไม่เหมาะสม

2.4 คุณภาพในการออกแบบ



เว็บจะมีคุณภาพและน่าเชื่อถือได้นั้น ควรให้ความสำคัญกับการออกแบบเป็นอย่างมาก ซึ่งต้องออกแบบและเรียบเรียงเนื้อหาอย่างรอบครอบ เว็บที่ทำขึ้นอย่างลวก ไม่มีมาตรฐานการออกแบบและจัดระบบข้อมูล เมื่อมีข้อมูลเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ ก็จะทำให้เกิดปัญหาและไม่ได้ได้รับความเชื่อถือจากผู้ใช้ได้

2.5 การออกแบบหน้าจอ



การออกแบบหน้าจอที่สมดุลกันระหว่างเมนู รายการเลือก เนื้อหา ภาพประกอบ จะช่วยให้ผู้ใช้สนใจเนื้อหาได้มาก โดยส่วนใหญ่มักจะแบ่งหน้าจอภาพออกเป็น ส่วน ๆ ได้แก่ ส่วนแสดงหัวข้อ เรื่อง ส่วนแสดงข้อความประชาสัมพันธ์ ส่วนแสดงเนื้อหา ส่วนแสดงภาพประกอบ ส่วนประกอบเสริมอื่น ๆ

สำหรับเว็บไซต์ E-learning ที่สำคัญก็เช่น ส่วนควบคุมบทเรียน ส่วน Login เฟรมลำดับเนื้อหา



การออกแบบหน้าจอที่เหมาะสม



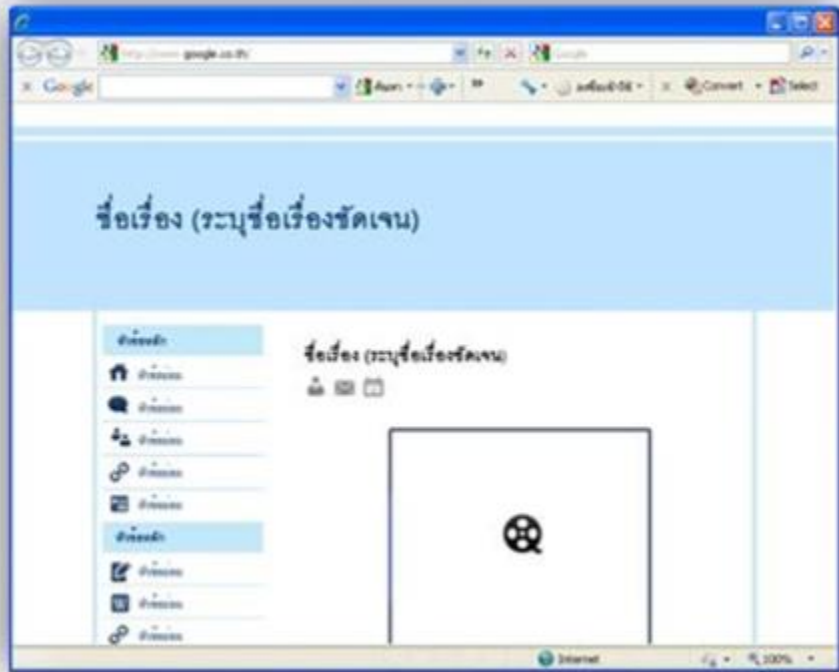
การออกแบบหน้าจอที่ไม่เหมาะสม

2.6 ความละเอียดของจอภาพ

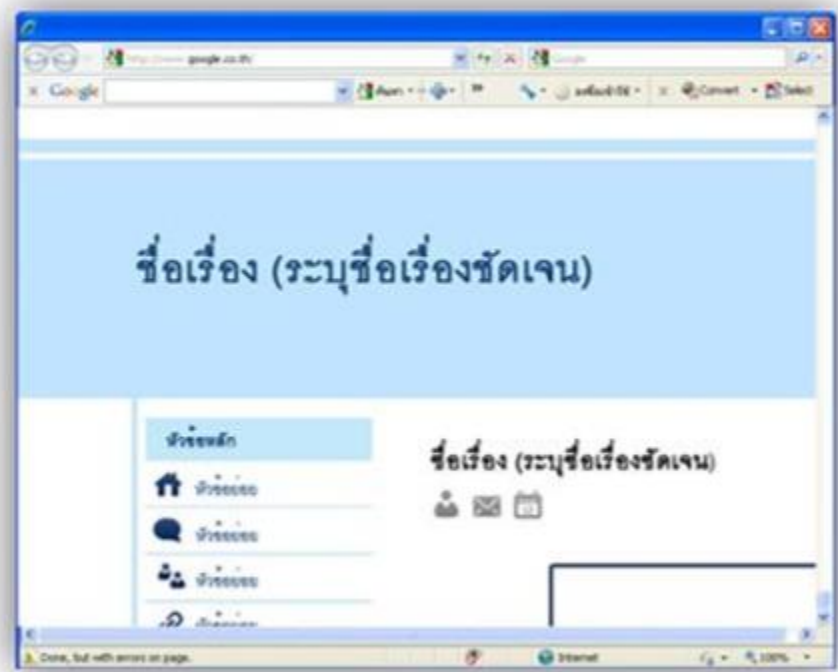


ความละเอียดของจอภาพที่นิยมใช้ 800x600 pixel และ 1024x768 pixel

ดังนั้นผู้ออกแบบเว็บควรคำนึงถึงความละเอียดที่ใช้ในการออกแบบ เพื่อให้การแสดงผลของเว็บไซต์ออกทางจอภาพได้ดีที่สุด



ความละเอียดจอภาพที่เหมาะสม



ความละเอียดจอภาพที่ไม่เหมาะสม


2.7 การนำเสนอเนื้อหา



1. ฟอนต์ที่ใช้งานควรเป็นฟอนต์มาตรฐาน เช่น Sans Serifs
2. กำหนดขนาดที่เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย
3. นำเสนอข้อความพอประมาณที่สำคัญ ไม่มากหรือน้อยเกินไป

ประกาศประชาสัมพันธ์

คณะกรรมการกำกับกิจการพลังงาน เปิดเตรียม e-Learning ให้ ประชาชนทั่วไปเรียนฟรี
ถึงกับท่านตลอดทั้งคืน

ค้นหา 

You are here • [หน้าแรก](#) • [รายละเอียดหลักสูตร](#)

ห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์

- เข้าสู่ห้องเรียน
- ประมวลรายวิชา
- ประกาศผลการเรียน
- ข่าวและประกาศ
- เข้าสู่ห้องเรียน (Beta)

เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง

- มหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย
- สำนักงานคณะกรรมการ



หลักการและเหตุผล

โครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทยมีพันธกิจที่สำคัญที่จะขยายโอกาสทางการศึกษาดู่อการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านระบบเครือข่ายสารสนเทศ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เกิดการจัดการศึกษาทางไกลผ่านระบบเครือข่ายสารสนเทศอย่างกว้างขวาง โครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทยจึงได้จัดโครงการอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรมีเดียในหลักสูตร "ผู้เชี่ยวชาญมีเดียต้นเชิง" ขึ้น โดยมีคณาจารย์ ผู้มีความรู้และประสบการณ์ในด้านการจัดการเรียนการสอนทางไกล ผ่านเทคโนโลยีและสื่อสารสนเทศจากมหาวิทยาลัยในเครือข่ายความร่วมมือโครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทยเป็นผู้เชี่ยวชาญเนื้อหา ผู้ผลิตสื่อการสอน และเป็นคณาจารย์ผู้ทำการเรียนการสอนในหลักสูตร โดยมีวัตถุประสงค์หลักที่จะสร้างบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะเป็นกำลังสำคัญในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทางไกลที่มีสื่อ มีสื่อหรือมีสื่อเป็นสื่อหลัก



รูปแบบการเรียนการสอน

สอนโดยมีมีเดียต้นเชิง คือผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเป็นหลัก ทุกวิชาจะกำหนดระยะเวลา และภาระงานในการเรียนในรูปแบบของหน่วยการเรียน โดยทุกวิชาคิดเป็น 3 หน่วยการเรียน ผู้เรียนจะต้องใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ 6-8 ชั่วโมง เพื่อทำกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

1. เรียนจากบทเรียนมีเดียต้นเชิงผ่านเว็บด้วยตนเอง (Interactive Multimedia) 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

ตัวอย่างเว็บไซต์ทางการศึกษา

e-pro TCU > Designing Effective Website for e-Learning

เมนูหลัก

- รายงานผลการทำกิจกรรม
- สมาชิก
- ปत्रมวลรายวิชา
- สอบอามปัญหา
- กรรดามเสวนา
- ห้องสนทนา
- แหล่งร้อมูล
- Scorms

การจัดการระบบ

- ประวัติมีส่วนร่วม

วิสัยทัศน์ของจริง

- การออกแบบเว็บไซต์สำหรับอีเลิร์นนิ่ง
- รายวิชาทั้งหมด ...

โครงสร้างรายสัปดาห์

สวัสดีคะ... ขอต้อนรับทุกท่านเข้าสู่การเรียนการสอนวิชา "การออกแบบเว็บไซต์สำหรับอีเลิร์นนิ่ง" (Designing Effective Website for e-learning)" วิชานี้เป็นวิชาแกนสำหรับหลักสูตร e-learning Courseware Designer และเป็นวิชาเลือกสำหรับผู้เรียนในหลักสูตรประกาศนียบัตร e-learning Project Manager และ e-learning Teacher ค่ะ ขอ ให้ทุกคน enjoy กับการเรียนการสอนออนไลน์ในวิชานี้ และที่สำคัญยิ่งคือขอให้ประสบความสำเร็จในการเรียนทุกคนนะคะ.. เฉาใจช่วยคะ!



ตัวอย่างเว็บไซต์ทางการศึกษา

ห้องเรียนอิเล็กทรอนิกส์



- ▶ เข้าสู่ห้องเรียน
- ▶ ประมวลรายวิชา
- ▶ ประกาศผลการเรียน
- ▶ ข่าวและประกาศ
- ▶ เข้าสู่ห้องเรียน (Beta)

เว็บไซต์ที่เกี่ยวข้อง



- ▶ มหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย
- ▶ สำนักงานคณะกรรมการ
การอุดมศึกษา
- ▶ กระทรวงศึกษาธิการ
- ▶ UNINET

เมนูหลัก



- รายงานผลการทำกิจกรรม
- สมาชิก
- ประมวลรายวิชา
- สอบถามปัญหา
- กระดานเสวนา
- ห้องสนทนา
- แหล่งข้อมูล
- Scorms

การจัดการระบบ



- ประวัติส่วนตัว

วิชาเรียนของฉัน



- การออกแบบเว็บไซต์สำหรับอี
เลิร์นนิ่ง
รายวิชาทั้งหมด ...

ตัวอย่างเมื่อนำทางเว็บไซต์ทางการศึกษา



หลักการและเหตุผล

โครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทยมีพันธกิจที่สำคัญที่จะขยายโอกาสทางการศึกษาดูด้วยการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านระบบเครือข่ายสารสนเทศ เพื่อเป็นการส่งเสริมให้เกิดการจัดการศึกษาทางไกลผ่านระบบเครือข่ายสารสนเทศอย่างกว้างขวาง โครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทยจึงได้จัดโครงการอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรอีเลิร์นนิ่งในหลักสูตร "ผู้เชี่ยวชาญอีเลิร์นนิ่ง" ขึ้น โดยมีคณาจารย์ ผู้มีความรู้และประสบการณ์ในด้านการจัดการเรียนการสอนทางไกล ด้านเทคโนโลยีและสื่อสารทางการศึกษาจากมหาวิทยาลัยในเครือข่ายความร่วมมือโครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทยเป็นผู้เชี่ยวชาญเนื้อหา ผู้ผลิตสื่อการสอน และเป็นคณาจารย์ผู้ทำการเรียนการสอนในหลักสูตร โดยมีวัตถุประสงค์หลักที่จะสร้างบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะเป็นกำลังสำคัญในการผลักดันการจัดการเรียนการสอนทางไกลที่ยืดสื่อ อิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก



รูปแบบการเรียนการสอน

สอนโดยอีเลิร์นนิ่ง คือผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตเป็นหลัก ทุกวิชาจะกำหนดระยะเวลา และภาระงานในการเรียนในรูปแบบของหน่วยการเรียน โดยทุกวิชาคิดเป็น 3 หน่วยการเรียน ผู้เรียนจะต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าสัปดาห์ละ 6-8 ชั่วโมง เพื่อทำกิจกรรมต่างๆ ดังนี้

1. เรียนจากบทเรียนมัลติมีเดียผ่านเว็บด้วยตนเอง (Interactive Multimedia) 3 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
2. อ่านเอกสารที่ผู้สอนกำหนด (จากสื่อสิ่งพิมพ์หรือเว็บไซต์) 1-2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
3. ทำกิจกรรมการเรียน (Learning Activities) สอบถามและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับอาจารย์ (Tutor session) เพื่อนร่วมชั้นเรียน (Collaborative Activities) 1-2 ชั่วโมงต่อสัปดาห์
4. ค้นคว้า / ทำรายงาน (Research Assignment/Report) ตามกำหนด 2-4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์



วิธีการเรียนและเกณฑ์ในการผ่านหลักสูตร

1. เรียนออนไลน์ผ่านระบบ TCU-LMS หรือ เว็บไซต์ www.lms3.thaicyberu.go.th
2. การมีส่วนร่วมในกิจกรรม Webboard และ Chatroom
3. ส่งชิ้นงานตามที่ได้รับมอบหมายครบ และตามระยะเวลาที่กำหนด
4. มีเอกสารและผู้มีอประกอบการเรียนออนไลน์

ตัวอย่างการออกแบบจัดวางเนื้อหาเว็บไซต์ทางการศึกษา

ขอขอบคุณ แหล่งอ้างอิง

โครงการตำราอิเล็กทรอนิกส์
โครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย
หลักการออกแบบเว็บไซต์ทางการศึกษา:ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ

สิ่งพิมพ์ TCU

พิมพ์ครั้งที่ 1 พุทธศักราช 2554

จำนวน 2,000 เล่ม

Copyright 2011 © Thailand จินตวีร์ คล้ายสังข์

จัดพิมพ์เผยแพร่ โครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
328 ถนนศรีอยุธยา ราชเทวี
กรุงเทพมหานคร 10400
โทรศัพท์ 02-3545678 ต่อ 2006, 02-6105233-9
โทรสาร 02-3545476
<http://www.ThaiCyberU.go.th>

ข้อมูลทางบรรณานุกรม

จินตวีร์ คล้ายสังข์, หลักการออกแบบเว็บไซต์ทางการศึกษา:ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ
โครงการมหาวิทยาลัยไซเบอร์ไทย, สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา
กรุงเทพฯ:2554

270 หน้า

ISBN 978-616-202-370-5

1. การออกแบบเว็บไซต์
2. อีเลิร์นนิ่ง
3. ชื่อเรื่อง

พิมพ์ที่ บริษัท สยามพริ้นท์ จำกัด (SiamPrint Co.,Ltd)
115/69 ซอยรามอินทรา 40 แขวงนวลจันทร์เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10230
Tel 02-5088019, 02-5088024, 02-5088028, Fax 02-5092971-2