

## รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา  
คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

## 1. รหัสและชื่อรายวิชา

2134332 ขบวนการทางการเมืองและสังคม  
Political and Social Movements

## 2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6)

## 3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

รัฐศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองและกฎหมายมหาชน

## 4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.สุไลมาน ทะโมะ (อ.พิเศษ)
อาจารย์ผู้สอน	อ.สุไลมาน ทะโมะ (อ.พิเศษ)

## 5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

1 / 2564

## 6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

-

## 7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)

-

## 8. สถานที่เรียน

กลุ่ม	ห้องเรียน วัน เวลา	อาจารย์ผู้สอน	สาขาที่สอน
1	[24-517] ศุกร์ 9:00 - 12:00	อ.สุไลมาน ทะโมะ (อ.พิเศษ)	การปกครองและกฎหมายมหาชน (2561)
2	[24-515] พุธ 13:00 - 16:00	อ.สุไลมาน ทะโมะ (อ.พิเศษ)	การปกครองและกฎหมายมหาชน (2561)

## 9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำ/ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา : 30 พ.ค. 63

## หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

### 1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. เพื่อให้ศึกษามีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับพลังการเมืองของภาคประชาชน กลุ่มผลประโยชน์ กลุ่มผลักดัน และกระบวนการนโยบายสาธารณะ บนพื้นฐานของความหลากหลาย วิถีชีวิต ขนบธรรมเนียม ประเพณี ความเชื่อ และการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการเมือง
2. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถใช้กระบวนการคิด วิเคราะห์และสังเคราะห์เหตุการณ์อย่างวิจรรณญาณเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงทางเมือง เศรษฐกิจและสังคม
3. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้และความเข้าใจขบวนการทางสังคม และการเมือง และประชาสังคมในการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการเมือง

### 2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

-

## หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

### 1. คำอธิบายรายวิชา

การรวมตัวและการสร้างพลังทางการเมืองของประชาชน กลุ่มผลประโยชน์ และกลุ่มผลักดัน กระบวนการนโยบายสาธารณะ ขบวนการทางสังคม และการเมือง และประชาสังคมในการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการเมือง

### 2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง	กิจกรรมเพิ่มเติม
45	0	90	กิจกรรมการพัฒนาการเรียนรู้ด้วยตน

### 3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

อาจารย์ประจำรายวิชาให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติแก่นักศึกษานอกชั้นเรียนเป็นรายกลุ่ม จำนวน 6 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

## หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

### 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. มีวินัย ตรงต่อเวลารับผิดชอบต่อตนเองและสังคม และมีค	- เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนและนักศึกษา และในหมู่นักศึกษาด้วยกันเอง - กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่าง คิดวิเคราะห์สังเคราะห์ในการหาแนวทางแก้ไข	- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขต ที่ให้และตรงเวลา - ประเมินผลการศึกษาจากการทำงานกลุ่ม
2. ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต	- เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนและนักศึกษา และในหมู่นักศึกษาด้วยกันเอง - กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่าง คิดวิเคราะห์สังเคราะห์ในการหาแนวทางแก้ไข	- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขต ที่ให้และตรงเวลา - ประเมินผลการศึกษาจากการทำงานกลุ่ม

3. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนและนักศึกษา และในหมู่นักศึกษาด้วยกันเอง</li> <li>- กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่าง คิควิเคราะห์สังเคราะห์ในการหาแนวทางแก้ไข</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา</li> <li>- ประเมินผลการศึกษาจากการทำงานกลุ่ม</li> </ul>
4. มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนและนักศึกษา และในหมู่นักศึกษาด้วยกันเอง</li> <li>- กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่าง คิควิเคราะห์สังเคราะห์ในการหาแนวทางแก้ไข</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา</li> <li>- ประเมินผลการศึกษาจากการทำงานกลุ่ม</li> </ul>
5. มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนและนักศึกษา และในหมู่นักศึกษาด้วยกันเอง</li> <li>- กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่าง คิควิเคราะห์สังเคราะห์ในการหาแนวทางแก้ไข</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ให้และตรงเวลา</li> <li>- ประเมินผลการศึกษาจากการทำงานกลุ่ม</li> </ul>

2. ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ แนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหา สารสำคัญข องรายวิชาที่เกี่ยวกับสาขาวิชารัฐศาสตร์	เน้นเรียนการสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทดสอบย่อย สอบปลายภาค ด้วยแบบทดสอบที่เน้นเรื่องการวัดหลักการ และการนำไปใช้</li> <li>- ประเมินจากการทำงานและความสามารถในการนำเสนองาน</li> </ul>
2. 2) มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้า และพัฒนาความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง	- เน้นเรียนการสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทดสอบย่อย สอบปลายภาค ด้วยแบบทดสอบที่เน้นเรื่องการวัดหลักการ และการนำไปใช้</li> <li>- ประเมินจากการทำงานและความสามารถในการนำเสนองาน</li> </ul>
3. 3) สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปร่วมพัฒนาแก้ไขปัญหาและนำความรู้ทางรัฐศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ได้จริง	- เน้นเรียนการสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ โดยสามารถนำความรู้ทางด้านศาสตร์รัฐศ าสตร์มาวิเคราะห์ วิเคราะห์อย่างเป็นเหตุเป็นผล	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทดสอบย่อย สอบปลายภาค ด้วยแบบทดสอบที่เน้นเรื่องการวัดหลักการ และการนำไปใช้</li> <li>- ประเมินจากการทำงานและความสามารถในการนำเสนองาน</li> </ul>
4. 4) สามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษาอยู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม	- เน้นเรียนการสอนแบบสื่อสารสองทาง เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทดสอบย่อย สอบปลายภาค ด้วยแบบทดสอบที่เน้นเรื่องการวัดหลักการ และการนำไปใช้</li> <li>- ประเมินจากการทำงานและความสามารถในการนำเสนองาน</li> </ul>

### 3. ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ	ฝึกกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ โดยให้นักศึกษาคิดยุติติในการโต้ว่าที่ ที่เกี่ยวกับการวินิจฉัยปัญหาพร้อมสมัย เพื่อฝึกปฏิบัติในการพูด กล้าแสดงออก และ การแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง	ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติงานของนักศึกษา ได้แก่ 1. การแสดงความคิดเห็นในแต่ละประเด็นปัญหา 2. ผลงานที่ได้จากการฝึกปฏิบัติ 3. ประเมินการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการฝึกปฏิบัติ
2. มีความสามารถในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น	ฝึกกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ โดยให้นักศึกษาคิดยุติติในการโต้ว่าที่ เพื่อฝึกปฏิบัติในการพูด กล้าแสดงออก และ การแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง	ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติงานของนักศึกษา ได้แก่ 1. การแสดงความคิดเห็นในแต่ละประเด็นปัญหา 2. ผลงานที่ได้จากการฝึกปฏิบัติ 3. ประเมินการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการฝึกปฏิบัติ
3. สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชน เพื่อเสนอแนวทางแก้ไขได้	ฝึกกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ โดยให้นักศึกษาคิดยุติติในการโต้ว่าที่ เพื่อฝึกปฏิบัติในการพูด กล้าแสดงออก และ การแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง	ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติงานของนักศึกษา ได้แก่ 1. การแสดงความคิดเห็นในแต่ละประเด็นปัญหา 2. ผลงานที่ได้จากการฝึกปฏิบัติ 3. ประเมินการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการฝึกปฏิบัติ
4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะ ตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม	ฝึกกระบวนการคิดอย่างสร้างสรรค์ โดยให้นักศึกษาคิดยุติติในการโต้ว่าที่ เพื่อฝึกปฏิบัติในการพูด กล้าแสดงออก และ การแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง	ประเมินตามสภาพจริงจากผลงานและการปฏิบัติงานของนักศึกษา ได้แก่ 1. การแสดงความคิดเห็นในแต่ละประเด็นปัญหา 2. ผลงานที่ได้จากการฝึกปฏิบัติ 3. ประเมินการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการฝึกปฏิบัติ

### 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	ฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม เน้นให้มีสื่อสารสองทาง ตลอดจนมีการสอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	ประเมินจากพฤติกรรม การแสดงออกของนักศึกษาในการฝึกปฏิบัติตามเนื้อหาวิชา
2. มีความเข้าใจผู้อื่น และสังคมและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม	จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยให้นักศึกษาเรียนรู้แบบร่วมมือและฝึกการทำงานเป็นกลุ่ม ตลอดจนมีการสอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	ประเมินพฤติกรรมกรามี ส่วนร่วมของนักศึกษาในการฝึกปฏิบัติระหว่างนักศึกษาด้วยกันและ นักศึกษากับอาจารย์

	การมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี การเข้าใจวัฒนธรรมองค์กรและทักษะการใช้ชีวิตร่วมกันในสังคม	
3. สามารถแก้ไขปัญหา หรือความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- ให้นักศึกษาทำงานกลุ่มในลักษณะของการทำงานเป็นคณะ เช่น ทำรายจากการศึกษาค้นคว้า การสืบค้นข้อมูล - กิจกรรมการร่วมอภิปรายกลุ่ม	ประเมินพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการฝึกปฏิบัติระหว่างนักศึกษาด้วยกันและนักศึกษากับอาจารย์
4. มีจิตสาธารณะ และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	จัดให้มีกิจกรรมที่เน้นบทบาทสมมุติจำลองเหตุการณ์จริง ทักษะการใช้ชีวิตร่วมกันในสังคมและสอดแทรกเรื่องความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	ประเมินพฤติกรรมการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในการฝึกปฏิบัติระหว่างนักศึกษาด้วยกันและนักศึกษากับอาจารย์

#### 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	มอบหมายงานกลุ่มให้นักศึกษาปฏิบัติ	ประเมินการจัดทำรายงานผลและวิธีการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. สามารถสื่อสารแนะนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งด้านการพูดการเขียน ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ	- มีการนำเสนอานกลุ่มหรือโครงการต่อชั้นเรียน พร้อมข้อเสนอแนะเพื่อให้นักศึกษาใช้ภาษาที่ถูกต้อง ชัดเจนและกระชับ - ในการเสนอนั้นจะใช้ ทั้งการรายงานหน้าชั้น และ PowerPoint	- ประเมินจากรายงานและรูปแบบการนำเสนอชิ้นงาน
3. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างดี	ให้นักศึกษาประเมินผล การฝึกปฏิบัติเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม และสามารถนำเสนอผลงานผ่านระบบGoogle slide	ประเมินการมีส่วนร่วมใน การทำงานกลุ่ม
4. สามารถใช้ข้อมูลสถิติและตัวเลข ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	ให้นักศึกษาประเมินผล การฝึกปฏิบัติเป็นรายบุคคลและรายกลุ่ม และสามารถนำเสนอผลงานผ่านระบบGoogle slide	ประเมินการสรุปผลประเมินของนักศึกษาโดยใช้วิธีการทางสถิติ

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

### 1. แผนการสอน

ลำดับ ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	ชี้แจงทำความเข้าใจและตกลง	3	-	www.Kahoot.it.Googl	1. อ.สุไลมาน ทะโมะ

	วมกันเกี่ยวกับเนื้อหารายวิชาและวิธีการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล		ผู้สอนแจกแผนการสอนและเอกสารประกอบ การสอนแก่ผู้เรียน - อภิปรายและตกลงร่วมกันเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล การเข้าชั้นเรียน การจัดทำเอกสาร รายงานผล - แบบทดสอบก่อนเรียน จำนวน 20 ข้อ By Kahoot tool	e classroom,YRU E-learning	(อ.พิเศษ)
2	บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับขบวนการทางการเมืองและสังคม - ความนำ - ความหมายของการเมือง - การเมืองกับวิถีประชา - ความสำคัญของการเมือง - ประโยชน์ของการเมือง - สรุป	3	- บรรยาย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษา - นักศึกษานำเสนองาน - นักศึกษาอภิปรายและสอบถามการนำเสนอของกลุ่มที่รับผิดชอบ	Power point Youtube ใช้เทคนิค Metaplan Google classroom,YRU E-learning	1. อ.สุไลมาน ทะโมะ (อ.พิเศษ)
3	บทที่ 1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับขบวนการทางการเมืองและสังคม - ความนำ - ความหมายของการเมือง - การเมืองกับวิถีประชา - ความสำคัญของการเมือง - ประโยชน์ของการเมือง - สรุป สังคม - ความหมายของสังคม - องค์ประกอบของสังคม - หน้าที่ของสังคม - โครงสร้างทางสังคม - สถาบันทางสังคม	3	- บรรยาย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษา - นักศึกษานำเสนองาน - นักศึกษาอภิปรายและสอบถามการนำเสนอของกลุ่มที่รับผิดชอบ	Power point Youtube ใช้เทคนิค Metaplan Google classroom,YRU E-learning	1. อ.สุไลมาน ทะโมะ (อ.พิเศษ)
4	บทที่ 2 แนวความคิดการรวมกลุ่มของขบวนการการเมืองและสังคม - ความหมาย - ฐานคิด - วัตถุประสงค์ - ประโยชน์ของการศึกษา	3	- บรรยาย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษา - นักศึกษานำเสนองาน - นักศึกษาอภิปรายและสอบถามการนำเสนอของกลุ่มที่รับผิดชอบ	Power point Youtube ใช้เทคนิค Metaplan Google classroom,YRU E-learning	1. อ.สุไลมาน ทะโมะ (อ.พิเศษ)
5	บทที่ 2 แนวความคิดการรวมกลุ่มของขบวนการการเมืองและสังคม - ความหมาย - ฐานคิด - วัตถุประสงค์	3	- บรรยาย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษา - นักศึกษานำเสนองาน	Power point Youtube ใช้เทคนิค Metaplan Google classroom,YRU E-learning	1. อ.สุไลมาน ทะโมะ (อ.พิเศษ)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ประโยชน์ของการศึกษา</li> <li>- การสร้างพลังทางการเมืองของประชาชน</li> </ul>		<p>นักศึกษาอภิปรายและสอบถาม การนำเสนอของกลุ่มที่รับผิดชอบ</p>		
6	<p>บทที่ 3 แนวคิด ทฤษฎีทางสังคมและการเมืองภาคประชาชน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมาย</li> <li>- ความสำคัญ</li> <li>- แนวคิด</li> <li>- วัตถุประสงค์</li> <li>- ประโยชน์ของการศึกษา</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย</li> <li>- แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษา</li> <li>- นักศึกษานำเสนองาน</li> <li>- นักศึกษาอภิปรายและสอบถาม การนำเสนอของกลุ่มที่รับผิดชอบ</li> </ul>	<p>Power point Youtube ใช้เทคนิค Metaplan Google classroom,YRU E-learning</p>	1. อ.สุไลมาน ทะโมะ (อ.พิเศษ)
7	<p>บทที่ 4 ว่าด้วยการเมืองภาคประชาชนกับขบวนการทางการเมืองและสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมาย</li> <li>- แนวคิด</li> <li>- วัตถุประสงค์</li> <li>- ประโยชน์ของการศึกษา</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย</li> <li>- แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษา</li> <li>- นักศึกษานำเสนองาน</li> <li>- นักศึกษาอภิปรายและสอบถาม การนำเสนอของกลุ่มที่รับผิดชอบ</li> </ul>	<p>Power point Youtube ใช้เทคนิค Metaplan Google classroom,YRU E-learning</p>	1. อ.สุไลมาน ทะโมะ (อ.พิเศษ)
8	<p>บทที่ 5 ว่าด้วยกลุ่มผลประโยชน์กับขบวนการทางการเมืองและสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมาย</li> <li>- แนวคิด</li> <li>- วัตถุประสงค์</li> <li>- ประโยชน์ของการศึกษา</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย</li> <li>- แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษา</li> <li>- นักศึกษานำเสนองาน</li> <li>- นักศึกษาอภิปรายและสอบถาม การนำเสนอของกลุ่มที่รับผิดชอบ</li> </ul>	<p>Power point Youtube ใช้เทคนิค Metaplan Google classroom,YRU E-learning</p>	1. อ.สุไลมาน ทะโมะ (อ.พิเศษ)
9	<p>บทที่ 6 ว่าด้วยกลุ่มกลุ่มผลักดันกับขบวนการทางการเมืองและสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมาย</li> <li>- แนวคิด</li> <li>- วัตถุประสงค์</li> <li>- ประโยชน์ของการศึกษา</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย</li> <li>- แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษา</li> <li>- นักศึกษานำเสนองาน</li> <li>- นักศึกษาอภิปรายและสอบถาม การนำเสนอของกลุ่มที่รับผิดชอบ</li> </ul>	<p>Power point Youtube ใช้เทคนิค Metaplan Google classroom,YRU E-learning</p>	1. อ.สุไลมาน ทะโมะ (อ.พิเศษ)
10	สอบกลางภาค				
11	<p>บทที่ 6 ว่าด้วยกลุ่มกลุ่มผลักดันกับขบวนการทางการเมืองและสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมาย</li> <li>- แนวคิด</li> <li>- วัตถุประสงค์</li> </ul>	3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย</li> <li>- แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษา</li> <li>- นักศึกษานำเสนองาน</li> <li>-</li> </ul>	<p>Power point Youtube ใช้เทคนิค Metaplan Google classroom,YRU E-learning</p>	1. อ.สุไลมาน ทะโมะ (อ.พิเศษ)



	- ประโยชน์ของการศึกษา		นักศึกษาอภิปรายและสอบถาม การนำเสนอของกลุ่มที่รับผิดชอบ		
12	บทที่ 7 กระบวนการนโยบายสาธารณะ กับการขบวนการทางการเมืองและสังคม - ความหมาย - แนวคิด - วัตถุประสงค์ - ประโยชน์ของการศึกษา - กรณีศึกษาทั้งในและต่างประเทศ	3	- บรรยาย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษา - นักศึกษานำเสนองาน - นักศึกษาอภิปรายและสอบถาม การนำเสนอของกลุ่มที่รับผิดชอบ	Power point Youtube ใช้เทคนิค Metaplan Google classroom,YRU E- learning	1. อ.สุไลมาน ทะโมะ (อ.พิเศษ)
13	บทที่ 8 การขับเคลื่อนกิจกรรมของขบวนการทางสังคม และการเมือง และประชาสังคม - ความหมาย - แนวคิด - วัตถุประสงค์ - ประโยชน์ของการศึกษา - กรณีศึกษาทั้งในและต่างประเทศ	3	- บรรยาย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษา - นักศึกษานำเสนองาน - นักศึกษาอภิปรายและสอบถาม การนำเสนอของกลุ่มที่รับผิดชอบ	Power point Youtube ใช้เทคนิค Metaplan Google classroom,YRU E- learning	1. อ.สุไลมาน ทะโมะ (อ.พิเศษ)
14	บทที่ 9 การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการเมืองและการอยู่ร่วมกันอย่าง สมานฉันท์ - ความนำ - ธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลง - ทำใหม่ต้องเปลี่ยนแปลง - ปัจจัยขับเคลื่อนความหลากหลายทางวัฒนธรรมและสังคมเปลี่ยนแปลง	3	- บรรยาย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษา - นักศึกษานำเสนองาน - นักศึกษาอภิปรายและสอบถาม การนำเสนอของกลุ่มที่รับผิดชอบ	Power point Youtube ใช้เทคนิค Metaplan Google classroom,YRU E- learning	1. อ.สุไลมาน ทะโมะ (อ.พิเศษ)
15	บทที่ 10 กรณีตัวอย่างขบวนการทางการเมือง สังคม และภาคประชาสังคมทั้งในและ ต่างประเทศ	3	- บรรยาย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษา - นักศึกษานำเสนองาน - นักศึกษาอภิปรายและสอบถาม การนำเสนอของกลุ่มที่รับผิดชอบ	Power point Youtube ใช้เทคนิค Metaplan Google classroom,YRU E- learning	1. อ.สุไลมาน ทะโมะ (อ.พิเศษ)
16	บทที่ 10 กรณีตัวอย่างขบวนการทางการเมือง	3	- บรรยาย -	Power point Youtube	1. อ.สุไลมาน ทะโมะ (อ.พิเศษ)



	เมือง สังคม และภาคประชาสังคมทั้งในและต่างประเทศ ( ต่อ )	แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษา - นักศึกษานำเสนองาน - นักศึกษาอภิปรายและสอบถาม การนำเสนอของกลุ่มที่รับผิดชอบ	ใช้เทคนิค Metaplan Google classroom, YRU E-learning
17, 18	สอบปลายภาค		

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัดส่วนประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	<b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b> 1. มีวินัย ตรงต่อเวลารับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม และมีค 2. ตระหนักในคุณค่าของคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์สุจริต 3. มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถแก้ไขข้อขัดแย้ง และลำดับความสำคัญได้ 4. มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ 5. มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	1. ประเมินจาก พฤติกรรมการเข้าเรียน และส่งงานที่ได้รับมอบหมายตามขอบเขตที่ไว้ที่และตรงเวลา	ทุกสัปดาห์	5
		2. ประเมินผลจาก พฤติกรรมการแสดงออกความคิดเห็น และสังเกตการทำงานกลุ่ม และ บทบาทสม	ทุกสัปดาห์	2
		3. ประเมินผลจาก พฤติกรรมการแสดงออกความคิดเห็น และสังเกตการทำงานกลุ่ม บทบาทสมมุติ และจำลองเหตุการณ์การเป็นผู้นำและผู้ตามในการแก้ไขปัญหาในสังคม	ทุกสัปดาห์	3
		4. ประเมินจาก สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกของตนเองการผ่านกระบวนการทำงานกลุ่ม	ทุกสัปดาห์	5
		5. ประเมินจาก สังเกตพฤติกรรมการแสดงออกของตนเองการผ่านกระบวนการทำงานกลุ่ม	ทุกสัปดาห์	5
2	<b>ด้านความรู้</b> 1. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการแนวคิด ทฤษฎีและเนื้อหา สารสำคัญของรายวิชาที่เกี่ยวกับสาขาวิชารัฐศาสตร์ 2. 2) มีความสามารถในการศึกษาค้นคว้าและพัฒนาคำความรู้ของตนเองได้อย่างต่อเนื่อง 3. 3) สามารถนำความรู้และประสบการณ์ไปร่วมพัฒนาแก้ไขปัญหาและนำความรู้ทางรัฐศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ได้จริง 4. 4) สามารถบูรณาการในสาขาวิชาที่ศึกษากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆที่เกี่ยวข้องได้ตลอดเวลาที่นักศึกษาทำการศึกษายู่ในหลักสูตรและสามารถประยุกต์ใช้ศาสตร์ต่างๆ ได้อย่างเห	1. ประเมินผลการเรียนรู้จากการเรียนรายวิชา โดยการสอบข้อเขียนและสอบอัตนัย การแสดงออกผ่านบทบาทสมมุติ กิจกรรมนำเสนอข่าว และกิจกรรมกลุ่มในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	3
		2. ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมายเสร็จครบตามจำนวนและตรงเวลา	ทุกสัปดาห์	5
		3. ประเมินจากการสอบข้อเขียน การแสดงออกผ่านบทบาทสมมุติและการตอบคำถามในชั้นเรียน	ทุกสัปดาห์	15

	มาสม	4. ประเมินผลจากการคิดวิเคราะห์ในการตอบคำถามและนำเสนอผลงาน	ทุกสัปดาห์	2
3	<b>ด้านทักษะทางปัญญา</b> 1. มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์อย่างมีวิจรรย์ญาณ เป็นระบบ และมีตรรกะ 2. มีความสามารถในการถ่ายทอดและแลกเปลี่ยนความรู้กับผู้อื่น 3. สามารถรวบรวมข้อมูล ศึกษาวิเคราะห์ประเด็นปัญหาที่เกี่ยวข้องกับสังคม ชุมชนเพื่อเสนอแนวทางแก้ไขได้ 4. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะตามกรอบทฤษฎี แนวคิด ประสบการณ์และตัวอย่างที่ศึกษามาทำการแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้อง และเหมาะสม	1. ประเมินผลการเรียนรู้ในการเรียนรายวิชาจากคำถาม-คำตอบในกระบวนการเรียนการสอน	ทุกสัปดาห์	5
		2. ประเมินผลจากกิจกรรมนำเสนอข่าวและสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย	ทุกสัปดาห์	5
		3. ประเมินผลจากกิจกรรมนำเสนอข่าวและสัมฤทธิ์ของงานที่ได้รับมอบหมาย	ทุกสัปดาห์	5
		4. ประเมินผลงานจากการทำการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง การอภิปราย	ทุกสัปดาห์	10
4	<b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b> 1. มีความสามารถในการสื่อสารกับผู้อื่นที่มีความแตกต่างและหลากหลายได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ 2. มีความเข้าใจผู้อื่น และสังคมและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสังคม 3. สามารถแก้ไขปัญหา หรือความขัดแย้งที่อาจเกิดขึ้นจากการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. มีจิตสาธารณะ และรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	1. ประเมินจากพฤติกรรมการแสดงออกในชั้นเรียน และการร่วมกลุ่มปฏิบัติงานที่มอบหมาย	ทุกสัปดาห์	3
		2. ประเมินจากการทำกิจกรรมกลุ่ม พฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกับกลุ่ม การแสดงความคิดเห็นและการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น	ทุกสัปดาห์	2
		3. ประเมินจากการทำกิจกรรมกลุ่ม พฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกับกลุ่ม	ทุกสัปดาห์	2
		4. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการทำงานกลุ่ม และประเมินจากพฤติกรรมแสดงออกในห้องเรียน	ทุกสัปดาห์	3
5	<b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b> 1. มีทักษะในการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ ที่จำเป็นต่อการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. สามารถสื่อสารแนะนำเสนอผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งด้านการพูดการเขียน ตลอดจนสามารถเลือกใช้สื่อและเครื่องมือในการนำเสนอผลงานได้อย่างเหมาะสม และมีประสิทธิภาพ 3. สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารและการสืบค้นได้อย่างดี 4. สามารถใช้ข้อมูลสถิติและตัวเลข ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้อย่างเหมาะสม	1. ประเมินผลจากการค้นคว้าข้อมูลในการเรียนรายวิชา	ทุกสัปดาห์	5
		2. ประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริงจากการเรียนรายวิชา โดยการนำเสนอผลงาน การทำแบบฝึกหัด และการแสดงบทบาทสมมติ	ทุกสัปดาห์	5
		3. ประเมินผลจากการค้นคว้าข้อมูลในการเรียนรายวิชา	ทุกสัปดาห์	5
		4. ประเมินผลการเรียนรู้จากการนำเสนอผลงานที่มีวิธีการที่หลากหลาย อาทิเช่น ด้านคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ และ Google slide	ทุกสัปดาห์	5

# หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

## 1. ตำราและเอกสารหลัก

สุไลมาน ทะโมะ 2563 เอกสารประกอบการสอนรายวิชาขบวนการทางการเมืองและสังคม หลักสูตรรัฐศาสตรบัณฑิต สาขาการปกครองและกฎหมายมหาชน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

## 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

คณาจารย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.(2552).มนุษย์กับสังคม.กรุงเทพฯ:มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
ปริชา เรื่องจันทร์.(2560).การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม.พิษณุโลก:สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยนเรศวร  
วิศาล ศรีมหาโร.(2556).สังคมวิทยาการเมืองการปกครอง.กรุงเทพฯ:โอ.เอส.พรินติ้ง เฮ้าส์  
สมบัติ อารงธัญวงศ์.(2551).การเมือง: แนวคิดและการพัฒนา.กรุงเทพฯ : เสมาธรรม  
จำนงค์ อติพัฒนสิทธิ์ และคณะ.(2540).สังคมวิทยา.กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
สุพศวง ธรรมพันทา.(2543).มนุษย์กับสังคม.กรุงเทพฯ: ภูมิไทย  
อมรา พงศาพิชญ์.(2549).ความหลากหลายทางวัฒนธรรม.กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
พฤทธิสาณ ชุมพล.(2548).ระบบการเมือง : ความรู้เบื้องต้น.กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
อานันท์ กาญจนพันธ์.(2561).หลากหลายมุมมองพหุวัฒนธรรม.ปัตตานี : ปัตตานีฟอรัม  
จรัญ มะลูลีม.(2539).ไทยกับโลกมุสลิม : ศึกษาเฉพาะชาวไทยมุสลิม.กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
สะลือรี วาลี.(2561) วิถีวัฒนธรรมของชาวไทยมุสลิมในสามจังหวัดชายแดนใต้.ปัตตานี: สัจธรรมการพิมพ์

## 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

คณาจารย์ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.(2552).มนุษย์กับสังคม.กรุงเทพฯ:มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย  
ปริชา เรื่องจันทร์.(2560).การเมือง เศรษฐกิจ และสังคม.พิษณุโลก:สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยนเรศวร  
วิศาล ศรีมหาโร.(2556).สังคมวิทยาการเมืองการปกครอง.กรุงเทพฯ:โอ.เอส.พรินติ้ง เฮ้าส์  
สมบัติ อารงธัญวงศ์.(2551).การเมือง: แนวคิดและการพัฒนา.กรุงเทพฯ : เสมาธรรม  
จำนงค์ อติพัฒนสิทธิ์ และคณะ.(2540).สังคมวิทยา.กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์  
สุพศวง ธรรมพันทา.(2543).มนุษย์กับสังคม.กรุงเทพฯ: ภูมิไทย  
อมรา พงศาพิชญ์.(2549).ความหลากหลายทางวัฒนธรรม.กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
พฤทธิสาณ ชุมพล.(2548).ระบบการเมือง : ความรู้เบื้องต้น.กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
อานันท์ กาญจนพันธ์.(2561).หลากหลายมุมมองพหุวัฒนธรรม.ปัตตานี : ปัตตานีฟอรัม  
จรัญ มะลูลีม.(2539).ไทยกับโลกมุสลิม : ศึกษาเฉพาะชาวไทยมุสลิม.กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
สะลือรี วาลี.(2561) วิถีวัฒนธรรมของชาวไทยมุสลิมในสามจังหวัดชายแดนใต้.ปัตตานี: สัจธรรมการพิมพ์

# หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

## 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- 1.1 การสนทนาระหว่างกลุ่มผู้สอนและผู้เรียน
- 1.2 การประเมินผู้สอนเมื่อสิ้นสุดการสอน โดยแบบประเมินที่ผู้สอนเป็นผู้จัดทำขึ้น
- 1.3 การประเมินและให้ข้อเสนอแนะผ่านระบบ MIS ของมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา

## 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- 2.1 ผลการสอบกลางภาค และปลายภาค
- 2.2 การทบทวนเนื้อหาวิชาเพื่อประเมินผลการเรียนรู้
- 2.3 การทดสอบก่อนและหลังเรียน

## 3. การปรับปรุงการสอน

- 3.1 ปรับปรุงการสอนจากข้อมูลผลการทดสอบก่อนและหลังเรียนของผู้เรียน
- 3.2 ปรับปรุงการสอนจากการประชุมกลุ่มผู้สอนในสาขาวิชา

## 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

### 4.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

ระหว่างกระบวนการสอนและประเมินผลรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชา เมื่อสิ้นสุดภาคเรียนดังนี้

#### 2.1.1 การทวนสอบระดับรายวิชา

2.1.1.1 อาจารย์ประจำวิชาสุ่มสัมภาษณ์นักศึกษา เพื่อตรวจสอบความรู้และการมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้

2.1.1.2 อาจารย์ประจำวิชาเจาะจงสัมภาษณ์นักศึกษาเป็นรายบุคคล

เพื่อตรวจสอบความรู้และการมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้กรณีศึกษามีผลการเรียนผิดปกติเป็นที่น่าสนใจ

#### 2.1.2 การทวนสอบระดับหลักสูตร

2.1.2.1 ตั้งคณะกรรมการภายในและนอกหลักสูตร ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมของข้อสอบ

2.1.2.2 ตั้งคณะกรรมการในหลักสูตร ตรวจสอบความถูกต้องเหมาะสมการประเมินผลการเรียนของนักศึกษา

#### 4.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

หลังนักศึกษาสำเร็จการศึกษา ตั้งคณะกรรมการในหลักสูตร

ทำงานวิจัยหรือสำรวจข้อมูลผลสัมฤทธิ์ในการประกอบอาชีพของบัณฑิตและความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

เพื่อนำผลการวิจัยหรือผลการสำรวจมาปรับปรุงพัฒนาการผลิตบัณฑิตของหลักสูตร

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

5.1 ปรับปรุงเนื้อหารายวิชาและวิธีการสอนของอาจารย์ผู้สอนทุก 2 ปี

### หมวดอื่นๆ

1. การบูรณาการกระบวนการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์กับกระบวนการจัดการเรียนการสอน

Integrating research process or innovation to teaching and learning process

ไม่มี

2. การบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับกระบวนการเรียนการสอน

Integrating academic services to teaching and learning process

ไม่มี