

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา  
คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

2108374 ภาษาศาสตร์สังคม  
Sociolinguistics

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

|                            |                       |
|----------------------------|-----------------------|
| อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา | อ.วรเวทย์พิสิษ ยศศิริ |
| อาจารย์ผู้สอน              | อ.วรเวทย์พิสิษ ยศศิริ |

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

2 / 2566

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)

8. สถานที่เรียน

| กลุ่ม | ห้องเรียน วัน เวลา           | อาจารย์ผู้สอน         | สาขาที่สอน        |
|-------|------------------------------|-----------------------|-------------------|
| 1     | [20-903] อังคาร 9:00 - 12:00 | อ.วรเวทย์พิสิษ ยศศิริ | ภาษาอังกฤษ (2562) |
| 2     | [20-705] พุธ 9:00 - 12:00    | อ.วรเวทย์พิสิษ ยศศิริ | ภาษาอังกฤษ (2562) |

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำ/ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา : 15 พ.ย. 66

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1.
- เพื่อให้มีความรู้และเข้าใจในเรื่องการศึกษาด้านภาษาศาสตร์สังคมและเข้าใจองค์ประกอบทางสังคมและผลกระทบที่มีต่อการใช้ภาษาเพื่อประยุกต์ใช้ภาษาในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมกับบริบท
2. เพื่อศึกษาระบบทศน์และมโนทัศน์ในงานวิจัยทางภาษาศาสตร์สังคมและประเด็นวิจัยและแนวทางการศึกษาค้นคว้า
3. เพื่อศึกษาและวิเคราะห์หัวข้อที่น่าสนใจทางภาษาศาสตร์สังคม
4. เพื่อให้สามารถใช้ความรู้ที่ได้รับจากการเรียนไปประยุกต์ใช้กับการวิเคราะห์

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา
- หลักการและประเด็นสำคัญในภาษาศาสตร์สังคม ภาวะสองภาษาและหลาย ภาษา ความสัมพันธ์ระหว่างภาษาและสังคม
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

| ภาคทฤษฎี | ปฏิบัติ | ศึกษด้วยตนเอง | กิจกรรมเพิ่มเติม |
|----------|---------|---------------|------------------|
| 45       | 0       | 90            |                  |

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
- อาจารย์ประจำรายวิชาให้นักศึกษาเสนอวัน เวลา ความถี่ ที่จะขอคำปรึกษา - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือรายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

| ผลการเรียนรู้                                                                                | กลยุทธ์การสอน                                                                                                                                                                                              | กลยุทธ์การประเมินผล                                                                                                                                                                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้องและลุล่วงตามเวลาที่กำหนด                        | (1) การเน้นการแต่งกายตามระเบียบข้อบังคับ และการตรงต่อเวลา<br>(2) สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในทุกรายวิชาเพื่อสร้างจิตสำนึกที่ดี<br>(3) เน้นให้นักศึกษาทำงานที่ได้รับมอบหมายด้วย ตนเองโดยไม่คัดลอกงาน ของผู้อื่น | (1) ประเมินผลจากการเข้าชั้น เรียน การแต่งกาย และการตรงต่อเวลาของนักศึกษา<br>(2) สังเกตการแสดงพฤติกรรมระหว่างเรียน<br>(3) ประเมินผลจากการทำงานที่ได้รับมอบหมาย<br>(4) ผลการประเมินตนเองของ นักศึกษา |
| 2. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยไม่ละเมิดจรรยาบรรณทางวิชาการ                                |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |
| 3. สามารถนำองค์ความรู้ ทางด้านภาษาอังกฤษมา ประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิด ประโยชน์แก่ตนเองและ สังคม |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                    |

2. ด้านความรู้

| ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | กลยุทธ์การสอน                                                                                                                                                                                                           | กลยุทธ์การประเมินผล                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. สามารถฟังและพูดโต้ตอบ ด้วยภาษาอังกฤษในหัวข้อ ด้านวิชาการ สังคมและ วิชาชีพได้ สรุปใจความและ ประเด็นสำคัญจากที่ฟัง ได้ถูกต้อง สามารถแยกแยะ ประเภทของข้อมูลที่อ่านใน สื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ และสามารถนำเสนอ รายงานทั้งในรูปแบบปากเปล่า และการเขียนอย่างถูกต้อง ครบถ้วน ทั้งนี้ เทียบเท่า ระดับ C1 (Proficient User) ตามมาตรฐานสากล Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment (CEFR) | (1) การบรรยายภายในชั้นเรียน และการถาม-ตอบ<br>(2) การมอบหมายงานให้ ศึกษาค้นคว้า และทำ รายงานทั้งเดี่ยวและกลุ่ม<br>(3) การจัดการเรียนการสอนแบบใฝ่รู้และแบบเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง<br>(4) การทำกิจกรรมคู่และกิจกรรมกลุ่ม | (1) ทดสอบย่อย กลางภาค และปลายภาคทั้งภาคทฤษฎี และปฏิบัติ<br>(2) ประเมินผลจากงานที่ได้รับมอบหมาย |
| 2. สามารถประยุกต์ใช้องค์ ความรู้ภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษด้านต่าง ๆ เช่น การออกเสียง ภาษาอังกฤษอย่างถูกต้อง ตามหลักสัทศาสตร์และสัท วิทยาภาษาอังกฤษ สามารถ วิเคราะห์ความหมายและ ที่มาของคำตามหลักวิทยา หน่วยภาษาอังกฤษ สามารถวิเคราะห์โครงสร้าง และความหมายของวลีและ ประโยคตามหลักวากย สัมพันธ์ภาษาอังกฤษ ตลอดจนสามารถวิเคราะห์ วิวัฒนาการและการ เปลี่ยนแปลงของ ภาษาอังกฤษ รวมถึงนานา ภาษาอังกฤษโลก(World English)                       |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |
| 3. สามารถอ่าน ตีความ วิเคราะห์และวิจารณ์ วรรณกรรมประเภทร้อย แก้ว ร้อยกรอง และบท ละครอังกฤษและอเมริกัน และที่ประพันธ์หรือ แปลภาษาอังกฤษ โดยการ อิง ทฤษฎีวรรณกรรมที่ เกี่ยวข้องเพื่อเข้าใจ ความสำคัญปัจเจกชน สังคมและวัฒนธรรม อัน นำไปสู่การอยู่ร่วมกันอย่าง สันติ                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |
| 4. สามารถแปลข้อความและบทประเภตต่างๆ จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ เช่น ตัวบทประเภทให้ข้อมูล(ข่าวและสารคดี) แสดงความรู้(นวนิยาย) โน้มน้าว (สุนทรพจน์และคำปราศรัย) ตลอดจนการแปลตัวบทที่ใช้คำศัพท์เฉพาะสาขาวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วนและสละสลวย อันเป็นผลมาจากความเข้าใจภาษาและโครงสร้างของทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                |

### 3. ด้านทักษะทางปัญญา

| ผลการเรียนรู้ | กลยุทธ์การสอน | กลยุทธ์การประเมินผล |
|---------------|---------------|---------------------|
|---------------|---------------|---------------------|

|                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
| 1. สามารถใช้ภาษาอังกฤษที่ได้ จากการประมวลผลการ เรียนรู้ทั้งหมดเพื่อใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ                   | (1) วิเคราะห์และอภิปรายจากบทเรียนหรือกรณีศึกษา<br>(2) การสอนหลายรูปแบบ เช่น การสอนแบบ แก้ปัญหา หรือการสอนแบบทำโครงการ หรือการนำเสนอ<br>(3) ศึกษา ค้นคว้า ทำรายงาน และนำเสนอหน้า ชั้นเรียน | (1) ประเมินผลจากงานที่ได้รับมอบหมายในรายวิชา |
| 2. สามารถประยุกต์ใช้องค์ ความรู้ภาษาอังกฤษในการ คิดวิเคราะห์วิจารณ์อย่างมี เหตุผลและสามารถ แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ |                                                                                                                                                                                           |                                              |

#### 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

| ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                        | กลยุทธ์การสอน                                                                                                       | กลยุทธ์การประเมินผล                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. สามารถประยุกต์ใช้องค์ ความรู้ด้านภาษาอังกฤษใน การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีประสิทธิภาพ มี ภาวะผู้นำ เข้าใจบทบาท ของ ตนเองและรับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่น ปรับตัวให้ เข้ากับความหลากหลายในสถานที่ทำงานและสังคม | (1) การทำงานกลุ่ม โดยมีบทบาทและหน้าที่ที่ หลากหลาย<br>(2) การเปิดโอกาสให้ แสดงความคิดเห็น และมี ส่วนร่วมในชั้นเรียน | (1) ประเมินผลจากงานที่ได้รับมอบหมายทั้งรายบุคคล และรายกลุ่ม<br>(2) ประเมินตนเอง และ ประเมินซึ่งกันและกัน (peer)<br>(3) สังเกตพฤติกรรมในการ เรียน และการทำกิจกรรม กลุ่ม |
| 2. สามารถประมวลองค์ความรู้ ด้านภาษาอังกฤษเพื่อ นำมาใช้ในการทำงานของ ตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ                                                                                                                          |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                        |

#### 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

| ผลการเรียนรู้                                                                                                                                    | กลยุทธ์การสอน                                                                                                                                                                                                                                                            | กลยุทธ์การประเมินผล                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1. สามารถแยกแยะ ประเภทของข้อมูล ภาษาอังกฤษที่ใช้ในสื่อ สิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ สามารถนำเสนอรายงานใน ที่ประชุมโดยใช้สื่อ เทคโนโลยี                | (1) มอบหมายงานให้ ศึกษาค้นคว้าจาก แหล่งข้อมูลต่าง ๆ และ นำเสนอหน้าชั้นเรียน<br>(2) ฝึกฝนภาษาด้วยตนเอง จากเทคโนโลยีสารสนเทศ<br>(3) ส่งเสริมการค้นคว้า เรียบเรียง และนำเสนอ ข้อมูล รวมถึงใช้ข้อมูลเชิง ตัวเลข และให้ความสำคัญ ในการอ้างอิงแหล่งที่มา ของข้อมูลอย่างถูกต้อง | (1) ประเมินผลโดยการสอบ<br>(2) ประเมินจากผลงาน และ การนำเสนอโดยใช้สื่อที่ เหมาะสม |
| 2. สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบันมาใช้ เพื่อ พัฒนากระบวนการ ทำงานด้านภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน (Digital Literacy) |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                  |

## หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

## 1. แผนการสอน

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด             | จำนวนชั่วโมง | กิจกรรมการเรียนการสอน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | สื่อที่ใช้                                                                                              | ผู้สอน                   |
|------------|-------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1          | What do sociolinguists study? | 3            | <p>1. ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา จุดมุ่งหมาย แนวการสอน ข้อกำหนดต่างๆ รวมทั้งวิธีการวัดและประเมินผล</p> <p>2. ชี้แจงและทำความเข้าใจนโยบายและระบบประกันคุณภาพการเรียนการสอน</p> <p>3. จัดกิจกรรม Active Learning ระดมสมอง แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกับนักศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎีทางภาษาศาสตร์สังคม</p> <p>4. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับงานแนวโน้มงานวิจัยทางภาษาศาสตร์สังคม</p> <p>5. ศึกษาทฤษฎีการที่มีชื่อเสียงทางภาษาศาสตร์สังคมและศึกษางานวิจัยของนักวิชาการเหล่านั้น</p> <p>6. สรุปเนื้อหาที่เรียนให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัด</p> | <p>1. มคอ.3</p> <p>2. PowerPoint Presentation</p> <p>3. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>4. YRU e-learning</p> | 1. อ.วรเวทย์พิสิษย ศศิริ |

|   |                                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                         |                          |
|---|---------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 2 | Social Interaction,<br>Language and Society | 3 | <p>1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับทฤษฎีความสัมพันธ์ทางปฏิสัมพันธ์ทางสังคม ภาษา และสังคม</p> <p>2. ยกตัวอย่างงานวิจัยเกี่ยวข้องกับทฤษฎีความสัมพันธ์ทางปฏิสัมพันธ์ทางสังคม ภาษา และสังคม</p> <p>3. อภิปราย ชักถาม แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎีความสัมพันธ์ทางปฏิสัมพันธ์ทางสังคม ภาษา และสังคม</p> <p>4. สรุปเนื้อหาที่เรียนและให้นักศึกษาฝึกเขียนอภิปรายคำถามทบทวน</p> | <p>1. PowerPoint Presentation</p> <p>2. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>3. YRU e-learning</p> | 1. อ.วรเวทย์พิสิษ ยศศิริ |
| 3 | Social Interaction,<br>Language and Society | 3 | <p>1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับทฤษฎีความสัมพันธ์ทางปฏิสัมพันธ์ทางสังคม ภาษา และสังคม</p> <p>2. ยกตัวอย่างงานวิจัยเกี่ยวข้องกับทฤษฎีความสัมพันธ์ทางปฏิสัมพันธ์ทางสังคม ภาษา และสังคม</p> <p>3. อภิปราย ชักถาม แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎีความสัมพันธ์ทางปฏิสัมพันธ์ทางสังคม ภาษา และสังคม</p> <p>4. สรุปเนื้อหาที่เรียนและให้นักศึกษาฝึกเขียนอภิปรายคำถามทบทวน</p> | <p>1. PowerPoint Presentation</p> <p>2. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>3. YRU e-learning</p> | 1. อ.วรเวทย์พิสิษ ยศศิริ |

|   |                                                                                                                                                                                                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                         |                          |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 4 | <p>Linguistics varieties and multilingual nations</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vernacular languages</li> <li>• Standard languages</li> <li>• Lingua francas</li> <li>• Pidgins and creoles</li> </ul> | 3 | <p>1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับทฤษฎี linguistics varieties and multilingual nations</p> <p>2. ยกตัวอย่างงานวิจัยเกี่ยวข้องกับทฤษฎี linguistics varieties and multilingual nations</p> <p>3. อภิปราย ชักถาม แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎี linguistics varieties and multilingual nations</p> <p>4. สรุปเนื้อหาที่เรียนและให้นักศึกษาฝึกเขียนอภิปรายคำถามทบทวน</p> | <p>1. PowerPoint Presentation</p> <p>2. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>3. YRU e-learning</p> | 1. อ.วรเวทย์พิสิษ ยศศิริ |
| 5 | <p>Linguistics varieties and multilingual nations</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vernacular languages</li> <li>• Standard languages</li> <li>• Lingua francas</li> <li>• Pidgins and creoles</li> </ul> | 3 | <p>1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับทฤษฎี linguistics varieties and multilingual nations</p> <p>2. ยกตัวอย่างงานวิจัยเกี่ยวข้องกับทฤษฎี linguistics varieties and multilingual nations</p> <p>3. อภิปราย ชักถาม แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎี linguistics varieties and multilingual nations</p> <p>4. สรุปเนื้อหาที่เรียนและให้นักศึกษาฝึกเขียนอภิปรายคำถามทบทวน</p> | <p>1. PowerPoint Presentation</p> <p>2. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>3. YRU e-learning</p> | 1. อ.วรเวทย์พิสิษ ยศศิริ |

|   |                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                        |                          |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 6 | <p>Language maintenance and shift</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Language shift in different communities</li> <li>• Language death and language loss</li> <li>• Factors contributing to language shift</li> </ul> | 3 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับทฤษฎี Language maintenance and shift</li> <li>2. ยกตัวอย่างงานวิจัยเกี่ยวข้องกับทฤษฎี Language maintenance and shift</li> <li>3. อภิปราย ชักถาม แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎี Language maintenance and shift</li> <li>4. สรุปเนื้อหาที่เรียนและให้นักศึกษาฝึกเขียนอภิปรายคำถามทบทวน</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. PowerPoint Presentation</li> <li>2. เอกสารประกอบการสอน</li> <li>3. YRU e-learning</li> </ol> | 1. อ.วรเวทย์พิสิษ ยศศิริ |
| 7 | <p>Language maintenance and shift</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Language shift in different communities</li> <li>• Language death and language loss</li> <li>• Factors contributing to language shift</li> </ul> | 3 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับทฤษฎี Language maintenance and shift</li> <li>2. ยกตัวอย่างงานวิจัยเกี่ยวข้องกับทฤษฎี Language maintenance and shift</li> <li>3. อภิปราย ชักถาม แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎี Language maintenance and shift</li> <li>4. สรุปเนื้อหาที่เรียนและให้นักศึกษาฝึกเขียนอภิปรายคำถามทบทวน</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. PowerPoint Presentation</li> <li>2. เอกสารประกอบการสอน</li> <li>3. YRU e-learning</li> </ol> | 1. อ.วรเวทย์พิสิษ ยศศิริ |



|    |                                                                                                                                                                                                                      |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                         |                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 8  | <p>Language change</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Variation and change</li> <li>• How do changes spread?</li> <li>• How do we study language change?</li> <li>• Reasons for language change</li> </ul> | 3 | <p>1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับทฤษฎี Language change</p> <p>2. ยกตัวอย่างงานวิจัยเกี่ยวข้องกับทฤษฎี Language change</p> <p>3. อภิปราย ชักถาม แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎี Language change</p> <p>4. สรุปเนื้อหาที่เรียนและให้นักศึกษาฝึกเขียนอภิปรายคำถามทบทวน</p> | <p>1. PowerPoint Presentation</p> <p>2. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>3. YRU e-learning</p> | 1. อ.วรเวทย์พิสิษ ยศศิริ |
| 9  | <p>Language change</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Variation and change</li> <li>• How do changes spread?</li> <li>• How do we study language change?</li> <li>• Reasons for language change</li> </ul> | 3 | <p>1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับทฤษฎี Language change</p> <p>2. ยกตัวอย่างงานวิจัยเกี่ยวข้องกับทฤษฎี Language change</p> <p>3. อภิปราย ชักถาม แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎี Language change</p> <p>4. สรุปเนื้อหาที่เรียนและให้นักศึกษาฝึกเขียนอภิปรายคำถามทบทวน</p> | <p>1. PowerPoint Presentation</p> <p>2. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>3. YRU e-learning</p> | 1. อ.วรเวทย์พิสิษ ยศศิริ |
| 10 | สอบกลางภาค                                                                                                                                                                                                           |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                         |                          |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                         |                          |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 11 | <p>National languages and language planning</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• National and official languages</li> <li>• Planning for a national official language</li> <li>• Developing a standard variety in Norway</li> <li>• the linguist's role in language planning</li> </ul> | 3 | <p>1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับทฤษฎี National languages and language planning</p> <p>2. ยกตัวอย่างงานวิจัยเกี่ยวข้องกับทฤษฎี National languages and language planning</p> <p>3. อภิปราย ชักถาม แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎี National languages and language planning</p> <p>4. สรุปเนื้อหาที่เรียนและให้นักศึกษาฝึกเขียนอภิปรายคำถามทบทวน</p> | <p>1. PowerPoint Presentation</p> <p>2. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>3. YRU e-learning</p> | 1. อ.วรเวทย์พิสิษ ยศศิริ |
| 12 | <p>National languages and language planning</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• National and official languages</li> <li>• Planning for a national official language</li> <li>• Developing a standard variety in Norway</li> <li>• the linguist's role in language planning</li> </ul> | 3 | <p>1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับทฤษฎี National languages and language planning</p> <p>2. ยกตัวอย่างงานวิจัยเกี่ยวข้องกับทฤษฎี National languages and language planning</p> <p>3. อภิปราย ชักถาม แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎี National languages and language planning</p> <p>4. สรุปเนื้อหาที่เรียนและให้นักศึกษาฝึกเขียนอภิปรายคำถามทบทวน</p> | <p>1. PowerPoint Presentation</p> <p>2. เอกสารประกอบการสอน</p> <p>3. YRU e-learning</p> | 1. อ.วรเวทย์พิสิษ ยศศิริ |

|    |                                              |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                        |                          |
|----|----------------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 13 | Societal Multilingualism in Sociolinguistics | 3 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับทฤษฎี Societal Multilingualism in Sociolinguistics</li> <li>2. ยกตัวอย่างงานวิจัยเกี่ยวข้องกับทฤษฎี Societal Multilingualism in Sociolinguistics</li> <li>3. อภิปราย ชักถาม แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎี Societal Multilingualism in Sociolinguistics</li> <li>4. สรุปเนื้อหาที่เรียนและให้นักศึกษาฝึกเขียนอภิปรายคำถามทบทวน</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. PowerPoint Presentation</li> <li>2. เอกสารประกอบการสอน</li> <li>3. YRU e-learning</li> </ol> | 1. อ.วรเวทย์พิสิษ ยศศิริ |
| 14 | Societal Multilingualism in Sociolinguistics | 3 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับทฤษฎี Societal Multilingualism in Sociolinguistics</li> <li>2. ยกตัวอย่างงานวิจัยเกี่ยวข้องกับทฤษฎี Societal Multilingualism in Sociolinguistics</li> <li>3. อภิปราย ชักถาม แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎี Societal Multilingualism in Sociolinguistics</li> <li>4. สรุปเนื้อหาที่เรียนและให้นักศึกษาฝึกเขียนอภิปรายคำถามทบทวน</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. PowerPoint Presentation</li> <li>2. เอกสารประกอบการสอน</li> <li>3. YRU e-learning</li> </ol> | 1. อ.วรเวทย์พิสิษ ยศศิริ |
| 15 | Final Project                                | 3 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษาเลือกทำโครงงานความสนใจของนักศึกษา</li> <li>2. นักศึกษานำเสนอผลงานโครงงาน</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. PowerPoint Presentation</li> <li>2. เอกสารประกอบการสอน</li> <li>3. YRU e-learning</li> </ol> | 1. อ.วรเวทย์พิสิษ ยศศิริ |

|        |                |   |                                                                                                                                                 |                                                                          |                          |
|--------|----------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 16     | Course Wrap-up | 3 | 1. บรรยายสรุปเนื้อหาเกี่ยวกับทฤษฎีภาษาศาสตร์สังคม<br><br>2. อภิปราย ชักถาม แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับทฤษฎีภาษาศาสตร์สังคม | 1. PowerPoint Presentation<br>2. เอกสารประกอบการสอน<br>3. YRU e-learning | 1. อ.วรเวทย์พิสิษ ยศศิริ |
| 17, 18 | สอบปลายภาค     |   |                                                                                                                                                 |                                                                          |                          |

## 2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

| กิจกรรมที่ | ผลการเรียนรู้                                                                                                                                                                                                                                                        | วิธีการประเมิน                                                                                                                                  | สัปดาห์ประเมิน  | สัดส่วนของการประเมินผล |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------|
| 1          | <b>ด้านคุณธรรม จริยธรรม</b><br>1. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างถูกต้องและคล่องตามเวลาที่กำหนด<br>2. สามารถทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยไม่ละเมิดจรรยาบรรณทางวิชาการ<br>3. สามารถนำองค์ความรู้ ทางด้านภาษาอังกฤษมา ประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิด ประโยชน์แก่ตนเองและ สังคม | สังเกตพฤติกรรมทั้งในและห้องเรียน การมอบหมายงาน การส่งงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น การสอบถามจากอาจารย์ผู้สอนในหลักสูตรและเพื่อนร่วมชั้นของผู้เรียน | ตลอดภาคการศึกษา | 5                      |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                     |                             |           |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------|
| <p>2</p> | <p><b>ด้านความรู้</b></p> <p>1. สามารถฟังและพูดโต้ตอบ ด้วยภาษาอังกฤษในหัวข้อ ด้านวิชาการ สังคมและ วิชาชีพได้ สรุปใจความและ ประเด็นสำคัญจากที่ฟัง ได้ถูกต้อง สามารถแยกแยะ ประเภทของข้อมูลที่อ่านใน สื่อสิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ และสามารถนำเสนอ รายงานทั้งในรูปปากเปล่า และการเขียนอย่างถูกต้อง ครบถ้วน ทั้งนี้ เทียบเท่าระดับ C1 (Proficient User) ตามมาตรฐานสากล Common European Framework of Reference for Languages: learning, teaching, assessment (CEFR)</p> <p>2. สามารถประยุกต์ใช้องค์ ความรู้ภาษาศาสตร์ ภาษาอังกฤษด้านต่าง ๆ เช่น การออกเสียง ภาษาอังกฤษอย่างถูกต้อง ตามหลักสัทศาสตร์และสัทวิทยาภาษาอังกฤษ สามารถ วิเคราะห์ความหมายและ ที่มาของคำตามหลักวิทยา หน่วยภาษาอังกฤษ สามารถวิเคราะห์โครงสร้าง และความหมายของวลีและ ประโยคตามหลักไวยากรณ์ สัมพันธ์ภาษาอังกฤษ ตลอดจนสามารถวิเคราะห์ วิวัฒนาการและการ เปลี่ยนแปลงของ ภาษาอังกฤษ รวมถึงนานา ภาษาอังกฤษโลก(World English)</p> <p>3. สามารถอ่าน ตีความ วิเคราะห์และวิจารณ์วรรณกรรมประเภทร้อย แก้ว ร้อยกรอง และ บทละครอังกฤษและอเมริกัน และที่ประพันธ์หรือ แปลภาษาอังกฤษ โดยการ อิงทฤษฎีวรรณกรรมที่ เกี่ยวข้องเพื่อเข้าใจ ความสำคัญปัจจัยเจกชน สังคมและวัฒนธรรม อัน นำไปสู่การอยู่ร่วมกันอย่าง สันติ</p> <p>4. สามารถแปลข้อความและบทประเภทต่าง ๆ จากภาษาอังกฤษเป็นภาษาไทยและภาษาไทยเป็นภาษาอังกฤษ เช่น ตัวบทประเภทให้ข้อมูล(ข่าวและสารคดี) แสดงความรู้สึก (นวนิยาย) โน้มน้าว (สุนทรพจน์และคำปราศรัย) ตลอดจนการแปลตัวบทที่ใช้คำศัพท์เฉพาะสาขาวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วนและสละสลวย อันเป็นผลมาจากความเข้าใจภาษาและโครงสร้างของทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ</p> | <p>การสังเกตการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในชั้นเรียน การซักถามเพื่อทดสอบความเข้าใจ การสอบย่อย</p> <p>การสอบกลางภาคและปลายภาค</p>                                                         | <p>สัปดาห์ที่ 10 และ 17</p> | <p>50</p> |
| <p>3</p> | <p><b>ด้านทักษะทางปัญญา</b></p> <p>1. สามารถใช้ภาษาอังกฤษที่ได้ จากการประมวลผลการ เรียนรู้ทั้งหมดเพื่อใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. สามารถประยุกต์ใช้องค์ ความรู้ภาษาอังกฤษในการ คิดวิเคราะห์วิจารณ์อย่างมี เหตุผล และสามารถ แก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- การสังเกต</li> <li>- การประเมินตนเอง</li> <li>- การอภิปรายเพื่อแสดงความคิดเห็น</li> <li>- การทำแบบฝึกหัด</li> <li>- การฝึกเขียน</li> </ul> | <p>ตลอดภาคการศึกษา</p>      | <p>30</p> |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                             |                 |    |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------|----|
| 4 | <b>ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ</b><br>1. สามารถประยุกต์ใช้องค์ความรู้ด้านภาษาอังกฤษใน การทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีภาวะผู้นำ เข้าใจบทบาท ของตนเองและรับฟังความ คิดเห็นของผู้อื่น ปรับตัวให้ เข้ากับความหลากหลายใน สถานที่ทำงานและสังคม<br>2. สามารถประมวลองค์ความรู้ ด้านภาษาอังกฤษเพื่อนำมาใช้ในการทำงานของ ตนเองอย่างมีประสิทธิภาพ | สังเกต การซักถาม                                            | ตลอดภาคการศึกษา | 10 |
| 5 | <b>ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</b><br>1. สามารถแยกแยะ ประเภทของข้อมูล ภาษาอังกฤษที่ใช้ในสื่อ สิ่งพิมพ์และสื่อออนไลน์ สามารถนำเสนอรายงานใน ที่ประชุมโดยใช้สื่อเทคโนโลยี<br>2. สามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลที่มีอยู่ในปัจจุบันมาใช้ เพื่อ พัฒนาระบบการทำงานด้านภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพใน การทำงาน (Digital Literacy)          | การสังเกต การนำเสนองาน การแสดงความคิดเห็น การซักถามข้อสงสัย | ตลอดภาคการศึกษา | 5  |

## หมวดที่ 6 ทฤษฎีการประกอบการเรียนการสอน

### 1. ตำราและเอกสารหลัก

Holmes, J. (2022). An introduction to sociolinguistics. 6th edition, USA: Routledge.

### 2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Beltran, R.C. (2004). An introduction to sociolinguistics. England: UNED.

Cheshire, J. (1991). English around the world: sociolinguistics perspectives.

Cambridge, U.K.: Cambridge University Press.

Wardhaugh, R. (2010). An introduction to sociolinguistics. 6th edition, Singapore:

Wiley-Blackwell.

### 3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

-ให้นักศึกษาประเมินและแสดงข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะในรายวิชา

-ให้นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอน

### 2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

-อาจารย์ผู้สอนทบทวนการสอนของตนเองโดยยึดกับกบม.ค.อ.3ที่วางไว้

-สังเกตผู้เรียนระหว่างทำการสอน

-พิจารณาจากผลสอบ

### 3. การปรับปรุงการสอน

- ผู้สอนพิจารณาจากผลการประเมินการสอน ผลสอบและข้อคิดเห็นของผู้เรียน
- ปรับปรุงเนื้อหารายวิชาในครั้งต่อไป

#### 4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

##### 4.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา

ในระหว่างกระบวนการสอนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายหัวข้อ ตามที่คาดหวังจากการเรียนรู้ในวิชา ได้จากการสอบถามนักศึกษา หรือการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา หลังจากการออกผลการเรียนรายวิชา มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์โดยรวมในวิชาดังนี้ การทวนสอบการให้คะแนนจากการสุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา โดยอาจารย์อื่นหรือผู้ทรงคุณวุฒิ ที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร มีการตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชา ตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยตรวจสอบข้อสอบ ผลงาน วิธีการให้คะแนนสอบและการให้คะแนนพฤติกรรม

##### 4.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ควรเน้นการทำวิจัยสัมฤทธิ์ผลของการประกอบอาชีพของบัณฑิต ที่ทำอย่างต่อเนื่องและนำผลวิจัยที่ได้ย้อนกลับมาปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน และหลักสูตรแบบครบวงจร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตรและหน่วยงานโดยองค์กรระดับสากล โดยการวิจัยอาจจะดำเนินการดังตัวอย่างต่อไปนี้ (1) ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ประเมินจากบัณฑิตแต่ละรุ่นที่จบการศึกษาในด้านของระยะเวลาในการหางานทำ ความเห็นต่อความรู้ ความสามารถ ความมั่นใจของบัณฑิตในการประกอบอาชีพ (2) การตรวจสอบจากผู้ประกอบการ โดยการขอเข้าสัมภาษณ์หรือการส่งแบบสอบถาม เพื่อประเมินความพึงพอใจในบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้น ๆ ในคาบระยะเวลาต่าง ๆ เช่น ปีที่ 1 ปีที่ 4 เป็นต้น (3) การประเมินตำแหน่ง และ/หรือ ความก้าวหน้าในสายงานของบัณฑิต (4) การประเมินจากสถานศึกษาอื่น โดยการส่งแบบสอบถาม หรือสอบถามเมื่อมีโอกาสถึงระดับความพึงพอใจในด้านความรู้ ความพร้อม และสมบัติด้านอื่น ๆ ของบัณฑิตที่จบการศึกษาและเข้าศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้นในสถานศึกษานั้น ๆ (5) การประเมินจากบัณฑิตที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการประกอบอาชีพของบัณฑิต รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้นด้วย (6) ความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตรหรือเป็นอาจารย์พิเศษต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และสมบัติอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา (7) ผลงานของนักศึกษาที่วัดเป็นรูปธรรมได้

#### 5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หมวดอื่นๆ