

5208101 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษา / การสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
ระดับบัณฑิตศึกษา 1 และคอมพิวเตอร์ (2564)

2 / 2566  
มคอ.3

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบัน
อุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
คณะ/ภาควิชา คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

5208101 ภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา 1
English for Graduate Students 1

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (2-2-5)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบ รายวิชา	อ.วรเวทย์พิสิษ ยศศิริ
อาจารย์ผู้สอน	อ.วรเวทย์พิสิษ ยศศิริ

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

2 / 2566

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)

8. สถานที่เรียน

กลุ่ม	ห้องเรียน วัน เวลา	อาจารย์ผู้สอน	สาขาที่สอน
1	[20-901] อาทิตย์ 8:00 - 12:00	อ.วรเวทย์พิสิข ยศศิริ	การสอน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ คอมพิวเตอร์ (2564)

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันที่จัดทำ/ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา : 15 พ.ย.66

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

เพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการค้นคว้าวิจัย โดยเน้นการฝึกทักษะการฟังและพูดภาษาอังกฤษในบริบททางวิชาการ การอ่านบทความและเอกสารทางวิชาการ และการเขียนสรุปใจความสำคัญ การเขียนบทความย่อภาษาอังกฤษ การใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนอผลงานทางวิชาการ ในรูปแบบต่างๆ ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้พื้นฐานในการอ่าน การพูด การฟัง และการเขียนภาษาอังกฤษเกี่ยวกับการอ่านเพื่อสรุปความ วิเคราะห์บทความวิชาการ การเขียน และการนำเสนอผลงานทางวิชาการ และสามารถประยุกต์ความรู้ที่ได้เรียนรู้ในรายวิชาไปใช้ในงานวิชาการได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

การฝึกทักษะการฟังและพูดภาษาอังกฤษในบริบททางวิชาการ การอ่านบทความและ

เอกสารทางวิชาการ และการเขียนสรุปใจความสำคัญ การเขียนบทคัดย่อภาษาอังกฤษ
การใช้ภาษาอังกฤษในการนำเสนอผลงานทางวิชาการ ในรูปแบบต่างๆ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง	กิจกรรมเพิ่มเติม
30	30	75	

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

- อาจารย์ประจำรายวิชาให้นักศึกษาเสนอวัน เวลา ความถี่ ที่จะขอคำปรึกษา - อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมงต่อสัปดาห์ (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. มีวินัย ตรงเวลา มีความรับผิดชอบ ต่อตนเองและสังคม ซื่อสัตย์ สุจริต ขยัน อดทนและสู้งาน ไม่ ลอกเลียนผลงาน ของผู้อื่น	กำหนดให้มีวัฒนธรรมองค์กรเพื่อเป็นการปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบวินัย นักศึกษาต้องมีความ รับผิดชอบโดยการทำงานกลุ่ม ต้องฝึกให้รู้หน้าที่ของการ เป็นผู้นำกลุ่มและการเป็น สมาชิกกลุ่ม มีความซื่อสัตย์ โดย ต้องไม่กระทำการทุจริตในการสอบหรือลอก ผลงานของผู้อื่น นอกจากนี้ อาจารย์ผู้สอนสอดแทรก เรื่อง คุณธรรม จริยธรรมใน การสอน รวมทั้งมีการจัด กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม เช่น การยกย่อง	1) ประเมินจากการมีวินัย และ พร้อมเพรียงของ นักศึกษาใน การเข้าร่วม กิจกรรม 2) ประเมินจากปริมาณการ กระทำทุจริตในการส่งผล งานและการสอบ 3) ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบ หมาย

	นักศึกษาที่ทำดี ทำ ประโยชน์แก่ส่วนรวมและ เสียสละ	
2. เคารพข้อตกลง กฎ ระเบียบ และข้อบังคับ ต่างๆ ขององค์กรและ สังคม		
3. มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และ มีจรรยาบรรณทาง วิชาการและวิชาชีพ		
4. มีภาวะผู้นำและผู้ ตาม สามารถวินิจฉัย ปัญหา ข้อขัดแย้งและ ลำดับความสำคัญเชิง วิชาการและวิชาชีพ อย่างมีเหตุผล		

2. ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. มีความรอบรู้และ เข้าใจเกี่ยวกับหลักการ และทฤษฎีที่สำคัญใน เนื้อหาด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ คอมพิวเตอร์ รวมทั้งสา มารณบูรณาการองค์ ความรู้ที่เกี่ยวข้องข้าม ศาสตร์		
2. มีความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์	กระบวนการเรียนการสอน ในรายวิชานี้เน้นทักษะ	1 การร่วมกิจกรรมกลุ่มใน ชั้นเรียน

สังเคราะห์ และประเมินองค์ความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ	ภาษาอังกฤษในทุกๆ ด้าน โดยนักศึกษาจะต้องสืบค้นข้อมูลจากแหล่งต่างๆ และต้องวิเคราะห์ สังเคราะห์ ตีความข้อมูลที่ได้ ก่อนที่จะนำไปเรียบเรียงในเรียงความ ในระหว่างการเรียนการสอน ผู้สอนก็จะกระตุ้นให้นักศึกษาร่วมอภิปราย และนำเสนอข้อมูลต่างๆ ที่ได้มาเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักศึกษาอื่น ซึ่งจะช่วยให้ นักศึกษามีความรู้และความเข้าใจในทฤษฎีและแนวปฏิบัติต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และมีทักษะในการอ่าน การถอดความ การย่อความ การเขียนบทความวิชาการ และการนำเสนองานเชิงวิชาการ	2 ทดสอบการฝึกปฏิบัติการเขียนภาษาอังกฤษ การนำเสนองานและการอภิปราย 3 ผลงานจากการค้นคว้า และทำแบบฝึกหัดเพิ่มเติม นอกชั้นเรียนจากสื่อเทคโนโลยีต่างๆ 4 การทดสอบย่อย กลางภาค และปลายภาคสอบปฏิบัติการนำเสนองานวิชาการเป็นภาษาอังกฤษ
3. มีความเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ และตระหนักถึงความสำคัญของงานวิจัย และติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง		
4. มีความสามารถในการบูรณาการความรู้ ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์		

คณิตศาสตร์ และ คอมพิวเตอร์		
5. มีความรู้และทักษะ กระบวนการวิจัยและ ทำการวิจัยพัฒนา นวัตกรรมด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ คอมพิวเตอร์เพื่อแก้ ปัญหาการศึกษาและ พัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่อง		

3. ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. มีทักษะคิดอย่างการ คิดอย่างสร้างสรรค์ และเป็นระบบ สามารถ ทำความเข้าใจและ ประเมินข้อมูล สารสนเทศเพื่อแก้ไข ปัญหาและทำการวิจัย พัฒนางานและพัฒนา ความรู้ได้ด้วยตนเอง		
2. มีทักษะในการคิดแก้ ปัญหาที่มีความสลับ ซับซ้อน เสนอทางออก และนำไปสู่การแก้ไข ปัญหาศึกษาได้อย่าง สร้างสรรค์		
3. มีทักษะความเป็น ผู้นำทางปัญญาใน การคิดพัฒนาอย่าง สร้างสรรค์ มีวิสัย	จัดให้นักศึกษาได้ฝึก ประสบการณ์ในสถาน ประกอบการตามหลักบูรณ การการเรียนรู้การสอนกับ	ประเมินความสามารถทาง ปัญญา ทั้งการคิดที่เป็น นามธรรมและการ แสดงออกที่เป็น รูปธรรมใน

ทัศน์และการพัฒนา ศาสตร์ทาง วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ คอมพิวเตอร์ตาม การเปลี่ยนแปลง และความต้องการ ของสังคมได้อย่าง เหมาะสม	การทำงานเชิงวิชาการที่ กิจกรรมที่ส่งเสริมการคิด วิเคราะห์และทักษะการ แก้ไขปัญหาอย่างเป็นระบบ จากกรณีศึกษา และจัด กิจกรรมให้นักศึกษาได้ฝึก ปฏิบัติผ่านทางบทบาท สมมติในการรายงานและ การนำเสนอ	หลายรูปแบบผ่านแบบ ทดสอบรายงาน การ อภิปรายในชั้นเรียน การนำ เสนองาน
4. มีทักษะในการ ประยุกต์ความรู้และ ทักษะกับการแก้ไข ปัญหาด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ คอมพิวเตอร์ได้อย่าง เหมาะสม โดยคำนึง ความรู้ทางภาคทฤษฎี ประสบการณ์ภาค ปฏิบัติ และผลกระทบ ที่ตามมา		

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. มีทักษะความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานบุคคลและงานกลุ่มอย่างเต็มที่		
2. มีทักษะการวางตัวและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ		

3. มีทักษะความรับผิดชอบในพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง	เน้นการมีมนุษยสัมพันธ์และมารยาทสังคมที่ดี มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตาม สามารถทำงานเป็นทีมและสามารถแก้ไขข้อขัดแย้งได้อย่างเหมาะสม และสามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาช่วยเหลือสังคมในประเด็นที่เหมาะสม	การสังเกตการทำงานและการใช้เหตุผลของนักศึกษา การประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย
4. มีทักษะมนุษยสัมพันธ์ที่ดีสามารถสื่อสารกับบุคคลหรือกลุ่มได้หลากหลายอย่างมีประสิทธิภาพ	กระบวนการเรียนการสอนในรายวิชานี้เน้นแบบ active learning ทำให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติและเรียนรู้ทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความเคารพและยอมรับในความคิดเห็นที่แตกต่าง	การสังเกตการทำงานและการใช้เหตุผลของนักศึกษา การประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. มีทักษะในการใช้เทคโนโลยี มีความสามารถในการวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร อันมีผลให้สามารถเข้าใจองค์ความรู้และประเด็นปัญหาการแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ		
2. มีทักษะการใช้โปรแกรมประยุกต์สถิติและวิจัยเพื่อช่วยแก้ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่าง		

สร้างสรรค์		
3. มีทักษะสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพทั้งการพูดและการเขียน รวมทั้งเลือกใช้รูปแบบของสื่อการนำเสนออย่างเหมาะสม	ผู้สอนจะเปิดโอกาสให้นักศึกษาฝึกนำเสนอปากเปล่าเพื่อสรุปบทความเชิงวิชาการที่ได้รับมอบหมายให้ไปสืบค้นมาและการเขียนแสดงความคิดเห็นต่อเรื่องดังกล่าว	การสังเกต การอภิปราย และการประเมินงานที่ได้รับมอบหมาย
4. มีทักษะในการใช้ดุลยพินิจที่ดีในการประมวลผล แปลความหมายและเลือกใช้สารสนเทศ การใช้สื่อนำเสนอโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างเหมาะสม	ผู้สอนจะสอดแทรกความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสาร การค้นคว้าข้อมูล และการนำเสนอผลงานในเนื้อหาของรายวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยการจัดกิจกรรมให้นักศึกษาใช้เครื่องมือเทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อแก้ไขปัญหาต่างๆ จากกรณีศึกษา และจัดให้นักศึกษาได้ฝึกใช้ทักษะภาษาอังกฤษสำหรับการค้นคว้าวิจัย เน้นการอ่านเพื่อสรุปความ วิเคราะห์บทความวิชาการ การเขียนและการนำเสนอผลงานทางวิชาการ	ประเมินจากเทคนิคการนำเสนอโดยใช้ทฤษฎี การเลือกใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีสารสนเทศในการอภิปรายและการนำเสนอต่อชั้นเรียน

6. ด้านทักษะการจัดการการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. มีทักษะในการประยุกต์ใช้ความรู้และความเข้าใจแนวคิด	ผู้สอนเน้นการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบการสอนที่หลากหลายทั้งรูปแบบในการ	วัดและประเมินจากผลการจัดการเรียนรู้ที่มีรูปแบบหลากหลายทั้งรูปแบบ และ

ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการสอนและการจัดการศึกษา ตลอดจนสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในศาสตร์ดังกล่าวในการออกแบบและจัดการเรียนรู้ด้านการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	บรรยาย การอภิปราย และการนำเสนองาน ซึ่งเป็นการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่างกันทั้งในแง่ของความรู้พื้นฐานหรือความสนใจของเฉพาะบุคคล ผู้สอนให้ความสำคัญกับผู้เรียนที่มีพื้นฐานภาษาน้อยและผู้เรียนที่มีความต้องการศึกษาเพิ่มเติมเป็นพิเศษ ผู้สอนจะมีการบูรณาการหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน หลักสูตร การวางแผน การเรียนรู้การบริหารจัดการชั้นเรียน การวัดผล ประเมินผล และการวิจัยในชั้นเรียน	วัดและประเมินจากการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เรียนที่หลากหลาย
2. มีทักษะความสามารถในการออกแบบ วางแผนการสอน และประเมินผล การเรียนรู้ รวมถึงรายงานผลการจัดการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน		

ปัจจุบัน		
3. มีทักษะความสามารถในการบูรณาการภูมิปัญญาท้องถิ่นแนวคิด และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การจัดการเรียนรู้ในบริบทจริง		

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
1	Course Introduction - Content outline - Evaluation process	4	1. ชี้แจงคำอธิบายรายวิชา จุดมุ่งหมาย แนวการสอน ข้อกำหนดต่างๆ รวมทั้งวิธีการวัดและประเมินผล	1. มคอ.3 2. PowerPoint Presentation 3. เอกสารประกอบการสอน 4. YRU e-learning	อ.วรเวทย์พิสิษ ยศศิริ

2. ชี้แจง
และ
ทำความเข้าใจ
นโยบาย
และ
ระบบ
ประกัน
คุณภาพ
การ
เรียน
การ
สอน

3.
ทดสอบ
ก่อน
เรียน
และจัด
กิจกรรม
Active
Learnin
g ระดม
สมอง
แลกเปลี่ยน
ความเห็น
กับ
นักศึกษ
าเกี่ยว
กับ
ภาษา
อังกฤษ
ในระดับ
บัณฑิต
ศึกษา

			4. บรรยาย เนื้อหา เกี่ยวกับ ภาษา อังกฤษ ในระดับ บัณฑิต ศึกษา 5. สรุป เนื้อหา ที่เรียน ให้ นักศึกษ าทำ แบบ ฝึกหัด		
2	English Language Structure at the Graduate Level	4	1. บรรยาย เนื้อหา เกี่ยวกับ โครงสร้าง ภาษา อังกฤษ ในระดับ บัณฑิต ศึกษา 2. ฝึก ทักษะ ทาง ภาษา ทำแบบ ฝึกหัด อภิปราย ซัก	1. PowerPoint Presentatio n 2. เอกสาร ประกอบการ สอน 3. YRU e- learning	อ.วร เวทย์พิ สิข ยศ ศิริ

			ถาม แสดง ความ คิดเห็น เกี่ยวกับ ภาษา อังกฤษ ในระดับ บัณฑิต ศึกษา		
			3. สรุป เนื้อหา ที่เรียน และให้ นักศึกษ ฝึก เขียน อภิปราย ย คำถาม ทบทวน		
3	English Language Structure at the Graduate Level	4	1. บรรยาย เนื้อหา เกี่ยวกับ โครงสร้าง ภาษา อังกฤษ ในระดับ บัณฑิต ศึกษา 2. ฝึก ทักษะ ทาง ภาษา	1. PowerPoint Presentatio n 2. เอกสาร ประกอบการ สอน 3. YRU e- learning	อ.วร เวทย์พิ สิข ยศ ศิริ

			ทำแบบฝึกหัด อภิปราย ชักถาม แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับภาษาอังกฤษในระดับบัณฑิตศึกษา 3. สรุปเนื้อหาที่เรียนและให้นักศึกษาฝึกเขียนอภิปรายคำถาม ทบทวน		
4	Listening and Speaking Strategies for Academic Purposes	4	1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับทักษะการฟังและการพูดเพื่อจุดมุ่งหมายทาง	1. PowerPoint Presentation 2. เอกสารประกอบการสอน 3. YRU e-learning	อ.วรเวทย์ พิสิษฐ์ศิริ

			วิชาการ 2. ฝึกทักษะทางภาษาทำแบบฝึกหัดอภิปรายซักถามแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะการฟังและการพูดเพื่อจุดมุ่งหมายทางวิชาการ 3. สรุปเนื้อหาที่เรียนและให้นักศึกษาฝึกเขียนอภิปรายคำถามทบทวน		
5	Listening and Speaking Strategies		1. บรรยาย	1. PowerPoint	อ.วรเวทย์พี

	for Academic Purposes	เนื้อหาเกี่ยวกับทักษะการฟังและการพูดเพื่อจุดมุ่งหมายทางวิชาการ	Presentation 2. เอกสารประกอบการสอน 3. YRU e-learning	สืษ ยศศิริ
		2. ฝึกทักษะทางภาษาทำแบบฝึกหัดอภิปรายซักถามแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะการฟังและการพูดเพื่อจุดมุ่งหมายทางวิชาการ		
		3. สรุปเนื้อหาที่เรียนและให้นักศึกษา		

			าฝึก เขียน อภิปราย คำถาม ทบทวน		
6	Skills & Strategies for Reading Articles		1. บรรยาย เนื้อหา เกี่ยวกับ ทักษะ และ กลวิธี การอ่าน บทความ ทาง วิชาการ 2. ฝึก ทักษะ ทาง ภาษา ทำแบบ ฝึกหัด อภิปราย ซัก ถาม แสดง ความ คิดเห็น เกี่ยวกับ ทักษะ และ กลวิธี การอ่าน บทความ ทาง	1. PowerPoint Presentation 2. เอกสาร ประกอบการ สอน 3. YRU e- learning	อ.วร เวทย์พิ สิข ยศ ศิริ

			วิชาการ		
			3. สรุป เนื้อหา ที่เรียน และให้ นักศึกษา ฝึก เขียน อภิปราย คำถาม ทบทวน		
7	Skills & Strategies for Reading Articles	4	1. บรรยาย เนื้อหา เกี่ยวกับ ทักษะ และ กลวิธี การอ่าน บทความ ทาง วิชาการ 2. ฝึก ทักษะ ทาง ภาษา ทำแบบ ฝึกหัด อภิปราย ซัก ถาม แสดง ความ คิดเห็น	1. PowerPoint Presentation 2. เอกสาร ประกอบการ สอน 3. YRU e- learning	อ.วร เวทย์พิ สิข ยศ ศิริ

			เกี่ยวกับ ทักษะ และ กลวิธี การอ่าน บทความ ทาง วิชาการ 3. สรุป เนื้อหา ที่เรียน และให้ นักศึกษา ฝึก เขียน อภิปราย คำถาม ทบทวน		
8	Writing an academic summary	4	1. บรรยาย เนื้อหา เกี่ยวกับ ทักษะ การ เขียน สรุป ใจความ สำคัญ ทาง วิชาการ 2. ฝึก ทักษะ ทาง ภาษา	1. PowerPoint Presentation 2. เอกสาร ประกอบการ สอน 3. YRU e-learning	อ.วร เวทย์พิ สิข ยศ ศิริ

			ทำแบบฝึกหัด อภิปราย ชักถาม แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะ การเขียนสรุปใจความสำคัญทางวิชาการ 3. สรุปเนื้อหาที่เรียนและให้นักศึกษาฝึกเขียนอภิปรายคำถาม ทบทวน		
9	Writing an academic summary	4	1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับทักษะ การเขียนสรุป	1. PowerPoint Presentation 2. เอกสารประกอบการสอน 3. YRU e-	อ.วร เวทย์พิสิข ยศศิริ

ใจความ
สำคัญ
ทาง
วิชาการ

learning

2. ฝึก
ทักษะ
ทาง
ภาษา
ทำแบบ
ฝึกหัด
อภิปราย
ซัก
ถาม
แสดง
ความ
คิดเห็น
เกี่ยวกับ
ทักษะ
การ
เขียน
สรุป
ใจความ
สำคัญ
ทาง
วิชาการ

3. สรุป
เนื้อหา
ที่เรียน
และให้
นักศึกษ
าฝึก
เขียน
อภิปราย
ย
คำถาม
ทบทวน

10	สอบกลางภาค				
11	Writing Research Reports & Abstracts	4	1. บรรยายเนื้อหาเกี่ยวกับทักษะการเขียนรายงานวิจัยและบทคัดย่อองานวิจัยภาษาอังกฤษ 2. ฝึกทักษะทางภาษาทำแบบฝึกหัดอภิปรายซักถามแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับทักษะการเขียนรายงานวิจัยและ	1. PowerPoint Presentation 2. เอกสารประกอบการสอน 3. YRU e-learning	อ.วรเวทย์พิสิษ ยศศิริ

			บทคัดย่อ งาน วิจัย ภาษา อังกฤษ		
			3. สรุป เนื้อหา ที่เรียน และให้ นักศึกษา ฝึก เขียน อภิปราย คำถาม ทบทวน		
12	Writing Research Reports & Abstracts	4	1. บรรยาย เนื้อหา เกี่ยวกับ ทักษะ การ เขียน รายงาน วิจัย และ บทคัดย่อ งาน วิจัย ภาษา อังกฤษ	1. PowerPoint Presentation 2. เอกสาร ประกอบการ สอน 3. YRU e- learning	อ.วร เวทย์พิ สิข ยศ ศิริ
			2. ฝึก ทักษะ ทาง ภาษา		

			ทำแบบ ฝึกหัด อภิปราย ซัก ถาม แสดง ความ คิดเห็น เกี่ยวกับ ทักษะ การ เขียน รายงาน วิจัย และ บทคัดย่อ งาน วิจัย ภาษา อังกฤษ 3. สรุป เนื้อหา ที่เรียน และให้ นักศึกษา ฝึก เขียน อภิปราย คำถาม ทบทวน		
13	Academic Presentation	4	1. บรรยาย เนื้อหา เกี่ยวกับ ทักษะ	1. PowerPoint Presentation 2. เอกสาร	อ.วร เวทย์พิ สิข ยศ ศิริ

			การนำ เสนอ งานทาง วิชาการ	ประกอบการ สอน 3. YRU e- learning	
			2. ฝึก ทักษะ ทาง ภาษา ทำแบบ ฝึกหัด อภิปราย ซัก ถาม แสดง ความ คิดเห็น เกี่ยวกับ ทักษะ การนำ เสนอ งานทาง วิชาการ		
			3. สรุป เนื้อหา ที่เรียน และให้ นักศึกษ าฝึก เขียน อภิปราย คำถาม ทบทวน		
14	Academic	4	1.	1.	อ.วร

	Presentation	บรรยาย เนื้อหา เกี่ยวกับ ทักษะ การนำ เสนอ งานทาง วิชาการ 2. ฝึก ทักษะ ทาง ภาษา ทำแบบ ฝึกหัด อภิปราย ซัก ถาม แสดง ความ คิดเห็น เกี่ยวกับ ทักษะ การนำ เสนอ งานทาง วิชาการ 3. สรุป เนื้อหา ที่เรียน และให้ นักศึกษ าฝึก เขียน อภิปราย	PowerPoint Presentatio n 2. เอกสาร ประกอบการ สอน 3. YRU e- learning	เวทย์พิ สิข ยศ ศิริ
--	--------------	---	--	------------------------------------

			คำถาม ทบทวน		
15	Project/ Research Presentation	4	1. นักศึกษาเลือก ทำเขียน สรุป งานวิจัย ความ สนใจ ของ นักศึกษ า 2. นักศึกษาจัดทำ รายงาน สรุป งานวิจัย 3. นักศึกษา นำเสนอ งาน	1. PowerPoint Presentatio n 2. เอกสาร ประกอบการ สอน 3. YRU e- learning	อ.วร เวทย์พิ สิข ยศ ศิริ
16	Course Wrap-up	4	1. บรรยาย สรุป เนื้อหา เกี่ยวกับ ทักษะ ภาษา อังกฤษ ในระดับ บัณฑิต	1. PowerPoint Presentatio n 2. เอกสาร ประกอบการ สอน 3. YRU e- learning	อ.วร เวทย์พิ สิข ยศ ศิริ

			ศึกษา		
			2. อภิปราย ซัก ถาม แสดง ความ คิดเห็น เกี่ยวกับ ทักษะ ภาษา อังกฤษ ในระดับ บัณฑิต ศึกษา		
17, 18	สอบปลายภาค				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรม ที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ ประเมิน	สัดส่วน ของการ ประเมิน ผล
1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1. มีวินัย ตรงเวลา มี ความรับผิดชอบต่อ ตนเองและสังคม ซื่อสัตย์ สุจริต ขยัน อดทนและสู้งาน ไม่ ลอกเลียนผลงานของ ผู้อื่น 2. เคารพข้อตกลง กฎ ระเบียบ และข้อบังคับ	สังเกตพฤติกรรมทั้งใน และห้องเรียน การมอบ หมายงาน การส่งงาน การทำงานร่วมกับผู้อื่น การสอบถามจาก อาจารย์ผู้สอนใน หลักสูตรและเพื่อนร่วม ชั้นของผู้เรียน	ตลอด ภาคการ ศึกษา	5

	ต่างๆ ขององค์กรและสังคม 3. มีคุณธรรม จริยธรรม เสียสละ และมีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ 4. มีภาวะผู้นำและผู้ตาม สามารถวินิจฉัยปัญหา ข้อขัดแย้งและลำดับความสำคัญเชิงวิชาการและวิชาชีพอย่างมีเหตุผล			
2	ด้านความรู้ 1. มีความรอบรู้และเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ รวมทั้งสามารถบูรณาการองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องข้ามศาสตร์ 2. มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินองค์ความรู้ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ 3. มีความเข้าใจความก้าวหน้าของความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ และตระหนักถึงความสำคัญ	การสังเกตการมีส่วนร่วมของนักศึกษาในชั้นเรียน การซักถามเพื่อทดสอบความเข้าใจ การสอบย่อย การสอบกลางภาคและปลายภาค	สัปดาห์ที่ 10 และ 17	50

	ของงานวิจัย และติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง 4. มีความสามารถในการบูรณาการความรู้ทักษะ และการใช้เครื่องมือที่เหมาะสมกับการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ 5. มีความรู้และทักษะกระบวนการวิจัยและทำการวิจัยพัฒนานวัตกรรมด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์เพื่อแก้ปัญหาการศึกษาและพัฒนาความรู้อย่างต่อเนื่อง			
3	ด้านทักษะทางปัญญา 1. มีทักษะคิดอย่างการคิดอย่างสร้างสรรค์และเป็นระบบ สามารถทำความเข้าใจและประเมินข้อมูลสารสนเทศเพื่อแก้ไขปัญหาและทำการวิจัยพัฒนางานและพัฒนาความรู้ได้ด้วยตนเอง 2. มีทักษะในการคิดแก้ปัญหาที่มีความสลับซับซ้อน เสนอทางออก และนำไปสู่การแก้ไข	การสังเกต การประเมินผลชิ้นงานที่มอบหมาย การนำเสนองาน	ตลอดภาคการศึกษา	30

	ปัญหาศึกษาได้อย่างสร้างสรรค์ 3. มีทักษะความเป็นผู้นำทางปัญญาในการคิดพัฒนาอย่างสร้างสรรค์ มีวิสัยทัศน์และการพัฒนาศาสตร์ทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ตามการเปลี่ยนแปลงและความต้องการของสังคมได้อย่างเหมาะสม 4. มีทักษะในการประยุกต์ความรู้และทักษะกับการแก้ไขปัญหาด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และคอมพิวเตอร์ได้อย่างเหมาะสม โดยคำนึงความรู้ทางภาคทฤษฎี ประสบการณ์ภาคปฏิบัติ และผลกระทบที่ตามมา			
4	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1. มีทักษะความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมายทั้งงานบุคคลและงานกลุ่มอย่างเต็มที่ 2. มีทักษะการวางแผนและแสดงความคิดเห็นได้อย่างเหมาะสมกับ	การสังเกต การประเมินผลชิ้นงานที่มอบหมาย การนำเสนองาน	ตลอดภาคการศึกษา	5

	บทบาทหน้าที่และ ความรับผิดชอบ 3. มีทักษะความรับผิดชอบใน พัฒนาการเรียนรู้ ของตนเองและ วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง 4. มีทักษะ มนุษยสัมพันธ์ที่ดี สามารถสื่อสารกับ บุคคลหรือกลุ่มได้ หลากหลายอย่างมี ประสิทธิภาพ			
5	ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ 1. มีทักษะในการใช้ เทคโนโลยี มีความไวใน การวิเคราะห์ข้อมูล ข่าวสาร อันมีผลให้ สามารถเข้าใจองค์ ความรู้และประเด็น ปัญหาการแก้ปัญหาได้ อย่างสร้างสรรค์ รวดเร็วและมี ประสิทธิภาพ 2. มีทักษะการใช้ โปรแกรมประยุกต์สถิติ และวิจัยเพื่อช่วยแก้ ปัญหาที่เกี่ยวข้องอย่าง สร้างสรรค์ 3. มีทักษะสื่อสาร อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งการพูดและการ	การสังเกต การนำเสนอ งาน การแสดงความคิด เห็น การซักถามข้อ สงสัย	ตลอด ภาคการ ศึกษา	5

	เขียน รวมทั้งเลือก ใช้รูปแบบของสื่อ การนำเสนออย่าง เหมาะสม 4. มีทักษะในการใช้ ดุลยพินิจที่ดีในการ ประมวลผล แปล ความหมายและเลือก ใช้สารสนเทศ การใช้ สื่อนำเสนอโดยใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศได้อย่าง เหมาะสม			
6	ด้านทักษะการจัดการการเรียนรู้ 1. มีทักษะในการ ประยุกต์ใช้ความรู้และ ความเข้าใจแนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับ การสอนและการ จัดการศึกษา ตลอดจน สามารถประยุกต์ใช้ ความรู้ในศาสตร์ดัง กล่าวในการออกแบบ และจัดการเรียนรู้ด้าน การสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ คอมพิวเตอร์ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2. มีทักษะความ สามารถในการ ออกแบบ วางแผนการ สอน และประเมินผล การเรียนรู้ รวมถึง รายงานผลการจัดการ เรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ	การสังเกต การนำเสนอ งาน การแสดงความคิด เห็น การซักถามข้อ สงสัย	ตลอด ภาคการ ศึกษา	5

คอมพิวเตอร์ที่ สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน 3. มีทักษะความ สามารถในการบูรณา การภูมิปัญญาท้องถิ่น แนวคิด และปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงสู่การ จัดการเรียนรู้ในบริบท จริง			
---	--	--	--

หมวดที่ 6 ทฤษฎีการประกอบกระบวนการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

Wallwork, A. (2011). English for Writing Research Papers. New York: NY: Springer.

กันยารัตน์ เกตุขำ.(2558) . ภาษาอังกฤษเพื่อการเขียนงานวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่ง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

Harrington, David and Charles Le Beau. 2009. Speaking of Speech (Basic Presentation Skills for Beginners) Student Book. New Edition. Macmillan.

Richards, Jack C. with Jonathan Hull and Susan Proctor. 1991. New Interchange (English for International Communications. Cambridge University Press.

Seyler, D. U. (2000). The Reading Context: Developing College Reading Skills.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการ ของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

3. การปรับปรุงการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 การทวนสอบในระดับรายวิชา

ให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถาบันการศึกษาและตรวจสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ ดังนี้

(1) รายวิชาบรรยายหรือปฏิบัติ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา โดยติดตามการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามเนื้อหาวิชาและติดตามวิธีการที่กำหนดไว้ในแผนการสอนของกระบวนวิชา

(2) รายวิชาวิทยานิพนธ์ มีระบบการติดตามความก้าวหน้าในการทำงานวิจัย โดยมีคณะกรรมการประเมินการนำเสนอรายงานความก้าวหน้าวิทยานิพนธ์ทุกภาคการศึกษา

2.1.2 การทวนสอบในระดับหลักสูตร

ดำเนินการตามการทวนสอบโดยคณะกรรมการผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อศึกษาวิเคราะห์ การรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) และผลการประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา แล้วกำหนดแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนร่วมกัน

4.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

(1) การประเมินสถานะการได้งานทำ ตำแหน่งงาน ความก้าวหน้าในสายงาน และระยะเวลาในการหางาน โดยทำการประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละรุ่น

(2) การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษาที่ไปประกอบอาชีพ ในแง่ของความพร้อมและความรู้จากสาขาวิชาที่เรียน รวมทั้งเปิดโอกาสให้เสนอข้อคิดเห็นในการปรับปรุงหลักสูตร

(3) การสัมภาษณ์ผู้ประกอบการ เพื่อประเมินความพึงพอใจในผู้สำเร็จการศึกษาและเข้าทำงานในสถานประกอบการนั้นๆ

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

หมวดอื่นๆ

