

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

2135322 กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยมรดก
Civil and Commercial Code : Succession

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

นิติศาสตรบัณฑิต

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.ชลธิชา สุรัตน์สัญญา
อาจารย์ผู้สอน	1. อ.ชลธิชา สุรัตน์สัญญา 2. อ.ดร.คณิศ รัตนวิไล

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

2 / 2565

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)

-

8. สถานที่เรียน

กลุ่ม	ห้องเรียน วัน เวลา	อาจารย์ผู้สอน	สาขาที่สอน
1	[20-903] เสาร์ 9:00 - 12:00		- (2563)
2			- (2563)
3	[18-301] อังคาร 13:00 - 16:00		- (2563)
4			- (2563)

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา
- ๑.๑ เพื่อศึกษาถึงกฎหมายมรดก

๑.๒ เพื่อให้ นักศึกษาวิเคราะห์วินิจัยปัญหาเกี่ยวกับหลักกฎหมายมรดกได้อย่างถูกต้อง

๑.๓ เพื่อให้ นักศึกษามีทักษะในการสื่อสารเกี่ยวกับหลักกฎหมายมรดก

๑.๔ เพื่อให้ นักศึกษานำความรู้ที่ได้ไปใช้ปฏิบัติงานหรือใช้ในชีวิตประจำวันและเป็นพื้นฐานในการศึกษาเพิ่มเติมต่อไป

๑.๕ เพื่อให้ นักศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของหลักกฎหมายมรดก โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จิตสาธารณะ
2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา
1. เพื่อเพิ่มสาระการเรียนรู้ และปรับกิจกรรมในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับกระบวนทัศน์กฎหมายยุคโลกาภิวัตน์ และการเรียนรู้แบบ Active Learning

2. เพื่อให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา
- กฎหมายการสืบมรดก ให้ทราบถึงเรื่องบทบัญญัติทั่วไป สิทธิโดยชอบธรรม ในการรับมรดก พิณัยกรรม วิธีจัดการและแบ่งทรัพย์สินมรดก มรดกที่ไม่มีผู้รับ อายุความ ตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 6
2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา
- | ภาคทฤษฎี | ปฏิบัติ | ศึกษาด้วยตนเอง | กิจกรรมเพิ่มเติม |
|----------|---------|----------------|--|
| 45 | 00 | 90 | การศึกษาด้วยตนเอง ๙๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา |
3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
- อาจารย์จัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มตามความต้องการ ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์ โดยอาจารย์จะเป็นผู้แจ้งวันและเวลาให้ทราบล่วงหน้า

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
- | ผลการเรียนรู้ | กลยุทธ์การสอน | กลยุทธ์การประเมินผล |
|---|---|--|
| 1. 1) ตระหนักรู้ เข้าใจ และยึดมั่นในหลักความยุติธรรม หลักนิติธรรม มีความประพฤติที่สอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย | สอดแทรกในชั้นเรียน
เกี่ยวกับการมีคุณธรรมจริยธรรม
ความซื่อสัตย์ สุจริต
ปลูกฝังให้นิสัยมีระเบียบวินัย คุณธรรม และจริยธรรม
โดยเน้นเรื่องการเข้าชั้นเรียน
การแต่งกายให้เป็นไปตามระเบียบของมหา วิทยาลัย | สังเกตพฤติกรรม
ตั้งคำถามที่เกี่ยวกับปัญหาทางด้านคุณธรรมจริยธรรมและความซื่อสัตย์สุจริตในชั้นเรียน
พิจารณาความมีวินัย
และความรับผิดชอบในการเรียนโดยดูจาก การเข้าชั้นเรียน |

2. 2) มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อสังคม และมีความตื่นตัวต่อปัญหากฎหมายที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ	กำหนดกฎระเบียบกติกาในการเข้าเรียน สอดแทรกกรณีศึกษาในระหว่างการเรียนการสอน การอภิปรายถึงคดีที่เกี่ยวข้องกับบทเรียนซึ่งเชื่อมโยงกับคุณธรรมและจริยธรรม	ประเมินจากการตรงเวลาของนักศึกษาในการเข้าชั้นเรียน การร่วมกิจกรรม
---	--	--

2. ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. 1) มีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายพื้นฐานและกฎหมายเฉพาะทั้งในแง่ทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมาย และแนวคำพิพากษาหรือคำวินิจฉัยขององค์กรตุลาการ	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริงในสังคม ร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนโดยใช้หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน	การสอบปรายภาคและการสอดแทรกคำถามในห้องเรียนในเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องที่เรียน และสังเกตจากคำตอบของนักศึกษา
2. สามารถนำความรู้ความเข้าใจ ในทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมาย ไปปรับใช้กับปัญหาข้อเท็จจริง หรือค้นคว้าในระดับสูงขึ้น หรือวิจัยอย่างมีนิตินัยควบคู่กับคุณธรรม และสามารถบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้	ยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นปัญหากฎหมายว่าด้วยมรดก พร้อมกับวิเคราะห์และสรุปหลักกฎหมายที่นำมาปรับใช้กับกรณีศึกษาดังกล่าวนั้น	สอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือประเด็นปัญหากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายว่าด้วยมรดก

3. ด้านทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อเท็จจริง รวมตลอดไปถึงการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปข้อเท็จจริงที่ได้มา อันเป็นทักษะที่สำคัญของการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย	บรรยาย ศึกษากรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริงในสังคม ร่วมกันอภิปรายแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียนโดยใช้หนังสือ/เอกสารประกอบการเรียน อีกทั้งมอบคำถามให้นักศึกษาเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนเพื่อไปศึกษาปรับบทกฎหมายและเขียนส่ง	สอบปรายภาค และการให้ทำโจทย์ในชั้นเรียน
2. มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหาหลักเกณฑ์ที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นอย่างถูกต้องและเป็นธรรมแก่กรณี ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงหลักความยุติธรรมและหลักนิติธรรม	การตอบคำถามจากกิจกรรมในระหว่างภาคเรียน	ประเมินจากคำตอบในชั้นเรียน

3. มีความสามารถในการวิพากษ์ วิจารณ์ สนับสนุนโต้แย้ง รับฟังความเห็นจากบุคคลอื่นอันเป็นทักษะที่สำคัญของการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย เพื่อนำไปสู่ข้อยุติและการเสนอทางออก หรือทางเลือกได้อย่างรอบด้านและเป็นกลยุธามิตร	ยกตัวอย่างกรณีศึกษาเกี่ยวกับประเด็นปัญหากฎหมายว่าด้วยมรดก พร้อมกับวิเคราะห์และสรุปหลักกฎหมายที่นำมาปรับใช้กับกรณีศึกษาดังกล่าวนั้น	สอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือประเด็นปัญหากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายว่าด้วยมรดก
4. ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางกฎหมาย สังคม เศรษฐกิจ การเมือง เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้องไม่ว่าจะเป็นประเด็นปัญหาตามคำพิพากษาหรือตามข่าวสารที่ปรากฏอยู่ในปัจจุบัน เพื่อนำมาวิเคราะห์และปรับใช้กับกฎหมายที่ได้ศึกษามา แล้วอภิปรายหาข้อสรุป	สอบปลายภาค โดยเน้นข้อสอบที่มีการวิเคราะห์สถานการณ์ หรือประเด็นปัญหากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกฎหมายว่าด้วยมรดก

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น	กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้องไม่ว่าจะเป็นประเด็นปัญหาตามคำพิพากษาหรือตามข่าวสารที่ปรากฏอยู่ในปัจจุบัน เพื่อนำมาวิเคราะห์และปรับใช้กับกฎหมายที่ได้ศึกษามา แล้วอภิปรายหาข้อสรุป	สังเกตพฤติกรรมการแก้ไขปัญหากฎหมายว่าด้วยมรดก โดยพิจารณาจากตัวอย่างต่างๆ หรือกรณีศึกษา
2. รับฟังความเห็นของผู้อื่นอย่างใส่ใจและให้เกียรติแก่กัน และยอมรับความแตกต่างของความเห็น	มอบหมายงานให้ทำงานเป็นกลุ่ม และการมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่มในการแก้ไขปัญหาที่ได้รับ	ประเมินจากงานที่ได้มอบหมายไป
3. มีความสามารถในการปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลาย มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ สามารถควบคุมอารมณ์และมีความอดทน	กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้องไม่ว่าจะเป็นประเด็นปัญหาตามคำพิพากษาหรือตามข่าวสารที่ปรากฏอยู่ในปัจจุบัน เพื่อนำมาวิเคราะห์และปรับใช้กับกฎหมายที่ได้ศึกษามา แล้วอภิปรายหาข้อสรุป	สังเกตพฤติกรรมการแก้ไขปัญหากฎหมายว่าด้วยมรดก โดยพิจารณาจากตัวอย่างต่างๆ หรือกรณีศึกษา
4. ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีจิตสำนึกชอบประพฤติตนเป็นพลเมืองดีของสังคม	มอบหมายงานให้ทำงานเป็นกลุ่ม และการมีส่วนร่วมของสมาชิกในกลุ่มในการแก้ไขปัญหาที่ได้รับ	สังเกตพฤติกรรมการแก้ไขปัญหากฎหมายว่าด้วยมรดก โดยพิจารณาจากตัวอย่างต่างๆ หรือกรณีศึกษา

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียนในทางกฎหมาย	- บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปรายโดยสอบถามและให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นพร้อมกับแสดงเหตุผลและวิธีการคิด - มอบหมายงานส่วนบุคคลให้นักศึกษาไปค้นคว้า	- สังเกตทักษะและรูปแบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เลือกใช้ในการส่งงาน - ตรวจสอบความถูกต้องของงานที่มอบหมาย

2. มีความสามารถในการสื่อสารและการนำเสนอ ตลอดจนการตั้งคำถาม หรือการตอบคำถามที่ชัดเจนทำให้บุคคลอื่นเข้าใจได้ง่าย	กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้องไม่ว่าจะเป็นประเด็นปัญหาตามคำพิพากษาหรือตามข่าวสารที่ปรากฏอยู่ในปัจจุบัน โดยค้นคว้าด้วยตนเองจากอินเทอร์เน็ต E-Learning ในการหาข้อมูลสนับสนุนเพื่อนำมาวิเคราะห์และปรับใช้กับกฎหมายที่ได้ศึกษามา แล้วอภิปรายหาข้อสรุป	สังเกตพฤติกรรมการแก้ไขปัญหากฎหมายว่าด้วยมรดก โดยพิจารณาจากตัวอย่างต่างๆ หรือกรณีศึกษา
3. มีทักษะในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมแก่กรณี	- บรรยาย ศึกษากรณีศึกษา อภิปรายโดยสอบถามและให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นพร้อมกับแสดงเหตุผลและวิธีการคิด - มอบหมายงานส่วนบุคคลให้นักศึกษาไปค้นคว้า	สังเกตพฤติกรรมการแก้ไขปัญหากฎหมายว่าด้วยมรดก โดยพิจารณาจากตัวอย่างต่างๆ หรือกรณีศึกษา
4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ ทั้งในด้านการศึกษา การค้นคว้า การสื่อสารระหว่างบุคคล และในการประกอบวิชาชีพหรืออาชีพ ได้อย่างเหมาะสมแก่กรณี	กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้องไม่ว่าจะเป็นประเด็นปัญหาตามคำพิพากษาหรือตามข่าวสารที่ปรากฏอยู่ในปัจจุบัน โดยค้นคว้าด้วยตนเองจากอินเทอร์เน็ต E-Learning ในการหาข้อมูลสนับสนุนเพื่อนำมาวิเคราะห์และปรับใช้กับกฎหมายที่ได้ศึกษามา แล้วอภิปรายหาข้อสรุป	สังเกตพฤติกรรมการแก้ไขปัญหากฎหมายว่าด้วยมรดก โดยพิจารณาจากตัวอย่างต่างๆ หรือกรณีศึกษา
5. มีทักษะในการค้นคว้า ทำความเข้าใจ และนำไปใช้ซึ่งข้อมูลที่เป็นตัวเลข หรือจำนวนสถิติต่างๆ เพื่อประโยชน์ในการใช้กฎหมาย การปรับปรุงพัฒนากฎหมาย และกำหนดนโยบายที่เกี่ยวข้อง	กำหนดให้นักศึกษาหาตัวอย่างที่เกี่ยวข้องไม่ว่าจะเป็นประเด็นปัญหาตามคำพิพากษาหรือตามข่าวสารที่ปรากฏอยู่ในปัจจุบัน โดยค้นคว้าด้วยตนเองจากอินเทอร์เน็ต E-Learning ในการหาข้อมูลสนับสนุนเพื่อนำมาวิเคราะห์และปรับใช้กับกฎหมายที่ได้ศึกษามา แล้วอภิปรายหาข้อสรุป	สังเกตพฤติกรรมการแก้ไขปัญหากฎหมายว่าด้วยมรดก โดยพิจารณาจากตัวอย่างต่างๆ หรือกรณีศึกษา

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน
------------	-------------------	--------------	-----------------------	------------	--------

1	อธิบายถึงความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมรดกตามประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 6 1. แนะนำรายวิชา 2. ข้อตกลงในการเข้าชั้นเรียน	3	จัดการเรียนการสอน แบบ Online บรรยายสดในระบบ Google Meet บรรยายอธิบายหลักการ พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบ โดยใช้ Power point นำเสนอ และสื่อการเรียนการสอนอยู่ในระบบ yru E- Learning https://elearning.yru.ac.th/home/course/view.php?id=760 เอกสารประกอบการเรียนซักถาม และร่วมกันแสดงความคิดเห็น และมอบหมายงานกิจกรรมต่างๆ (แบบฝึกหัด/รายงานเดี่ยว/กลุ่ม)	- ระบบ yru E-Learning https://elearning.yru.ac.th/home/course/view.php?id=760 - PowerPoint - ตำราหลัก - เอกสารประกอบการบรรยาย	1. อ.ชลธิชา สุรัตน์สัญญา 2. อ.ดร.คณศ รัตน์วิไล
2	1. การตกทอดมรดก 2. ที่มาการบังคับใช้มรดก	3	จัดการเรียนการสอน แบบ Online บรรยายสดในระบบ Google Meet บรรยายอธิบายหลักการ พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบ โดยใช้ Power point นำเสนอ และสื่อการเรียนการสอนอยู่ในระบบ yru E- Learning https://elearning.yru.ac.th/home/course/view.php?id=760 เอกสารประกอบการเรียนซักถาม และร่วมกันแสดงความคิดเห็น และมอบหมายงานกิจกรรมต่างๆ (แบบฝึกหัด/รายงานเดี่ยว/กลุ่ม)	- ระบบ yru E-Learning https://elearning.yru.ac.th/home/course/view.php?id=760 - PowerPoint - ตำราหลัก - เอกสารประกอบการบรรยาย	1. อ.ชลธิชา สุรัตน์สัญญา 2. อ.ดร.คณศ รัตน์วิไล

3	1. การเป็นทนายท 2. บุคคลที่เป็นทนายท 3. ผู้มีสิทธิรับมรดก	3	จัดการเรียนการสอน แบบ Online บรรยายสดในระบบ Google Meet บรรยาย อธิบายหลักการ พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบ โดยใช้ Power point นำเสนอ และสื่อการเรียนการสอนอยู่ในร บบ yru E- Learning https://elearning.yru.ac.th/home/course/view.php?id=760 เอกสารประกอบการเรียน ซักถาม และร่วมกันแสดงความคิดเห็น และมอบหมายงานกิจกรรมต่าง ๆ (แบบฝึกหัด/รายงานเดี่ยว/กลุ่ม ยกรณีสืบศึกษาตามคำพิพากษา ศาลฎีกา	- ระบบ yru E- Learning https://elearning.yru.ac.th/home/course/view.php?id=760 - PowerPoint - ตำราหลัก - เอกสารประกอบการบรร ยาย	1. อ.ชลธิชา สุรัตน์ส ัญญา 2. อ.ดร.คณศ รัตนวิ ไล
4	บทบัญญัติพิเศษเกี่ยวกับพระภ ิกษุ	3	จัดการเรียนการสอน แบบ Online บรรยายสดในระบบ Google Meet บรรยาย อธิบายหลักการ พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบ โดยใช้ Power point นำเสนอ และสื่อการเรียนการสอนอยู่ในร บบ yru E- Learning https://elearning.yru.ac.th/home/course/view.php?id=760 เอกสารประกอบการเรียน ซักถาม และร่วมกันแสดงความคิดเห็น และมอบหมายงานกิจกรรมต่าง ๆ (แบบฝึกหัด/รายงานเดี่ยว/กลุ่ม นำกรณีศึกษาเกี่ยว กับปัญหาการแบ่งมรดกของพร ะภิกษุที่เกิดขึ้นมาวิเคราะห์และ อภิปรายในชั้นเรียน	- ระบบ yru E- Learning https://elearning.yru.ac.th/home/course/view.php?id=760 - PowerPoint - ตำราหลัก - เอกสารประกอบการบรร ยาย	1. อ.ชลธิชา สุรัตน์ส ัญญา 2. อ.ดร.คณศ รัตนวิ ไล

5	การแบ่งปันทรัพยากร	3	จัดการเรียนการสอน แบบ Online บรรยายสดในระบบ Google Meet บรรยาย อธิบายหลักการ พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบ โดยใช้ Power point นำเสนอ และสื่อการเรียนการสอนอยู่ในระบบ yru E- Learning https://elearning.yru.ac.th/home/course/view.php?id=760 เอกสารประกอบการเรียน ชักถาม และร่วมกันแสดงความคิดเห็น และมอบหมายงานกิจกรรมต่างๆ (แบบฝึกหัด/รายงานเดี่ยว/กลุ่ม ทำแบบฝึกหัด	- ระบบ yru E-Learning https://elearning.yru.ac.th/home/course/view.php?id=760 - PowerPoint - ตำราหลัก - เอกสารประกอบการบรรยาย	1. อ.ชลธิชา สุรัตน์สั ญญา 2. อ.ดร.คณศ รัตน์วิ ไล
6	การแบ่งทรัพยากร (ต่อ)	3	จัดการเรียนการสอน แบบ Online บรรยายสดในระบบ Google Meet บรรยาย อธิบายหลักการ พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบ โดยใช้ Power point นำเสนอ และสื่อการเรียนการสอนอยู่ในระบบ yru E- Learning https://elearning.yru.ac.th/home/course/view.php?id=760 เอกสารประกอบการเรียน ชักถาม และร่วมกันแสดงความคิดเห็น และมอบหมายงานกิจกรรมต่างๆ (แบบฝึกหัด/รายงานเดี่ยว/กลุ่ม ศึกษาข้อเท็จจริง กรณีคดีนายห้างทอง - บูรณาการการเรียนการสอนกับ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในกิจกรรมลานวัฒนธรรม	- ระบบ yru E-Learning https://elearning.yru.ac.th/home/course/view.php?id=760 - PowerPoint - ตำราหลัก - เอกสารประกอบการบรรยาย	1. อ.ชลธิชา สุรัตน์สั ญญา 2. อ.ดร.คณศ รัตน์วิ ไล

7	การรับมรดกแทนที่	3	จัดการเรียนการสอน แบบ Online บรรยายสดในระบบ Google Meet บรรยาย อธิบายหลักการ พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบ โดยใช้ Power point นำเสนอ และสื่อการเรียนการสอนอยู่ในระบบ yru E- Learning https://elearning.yru.ac.th/home/course/view.php?id=760 เอกสารประกอบการเรียน ชักถาม และร่วมกันแสดงความคิดเห็น และมอบหมายงานกิจกรรมต่างๆ (แบบฝึกหัด/รายงานเดี่ยว/กลุ่ม)	- ระบบ yru E-Learning https://elearning.yru.ac.th/home/course/view.php?id=760 - PowerPoint - ตำราหลัก - เอกสารประกอบการบรรยาย	1. อ.ชลธิชา สุรัตน์สัณญา 2. อ.ดร.คณิศ รัตนวิไล
8	การเสียสิทธิในการรับมรดก	3	จัดการเรียนการสอน แบบ Online บรรยายสดในระบบ Google Meet บรรยาย อธิบายหลักการ พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบ โดยใช้ Power point นำเสนอ และสื่อการเรียนการสอนอยู่ในระบบ yru E- Learning https://elearning.yru.ac.th/home/course/view.php?id=760 เอกสารประกอบการเรียน ชักถาม และร่วมกันแสดงความคิดเห็น และมอบหมายงานกิจกรรมต่างๆ (แบบฝึกหัด/รายงานเดี่ยว/กลุ่ม สมมุติตัวอย่างประกอบการอธิบาย)	- ระบบ yru E-Learning https://elearning.yru.ac.th/home/course/view.php?id=760 - PowerPoint - ตำราหลัก - เอกสารประกอบการบรรยาย	1. อ.ชลธิชา สุรัตน์สัณญา 2. อ.ดร.คณิศ รัตนวิไล

9	การเสียสิทธิในการรับมรดก การถูกตัดไม่ให้รับมรดก การสละมรดก	3	จัดการเรียนการสอน แบบ Online บรรยายสดในระบบ Google Meet บรรยาย อธิบายหลักการ พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบ โดยใช้ Power point นำเสนอ และสื่อการเรียนการสอนอยู่ในร บบ yru E- Learning https://elearning.yru.ac.th/ home/course/view.php? id=760 เอกสารประกอบการเรียน ซักถาม และร่วมกันแสดงความคิดเห็น และมอบหมายงานกิจกรรมต่าง ๆ (แบบฝึกหัด/รายงานเดี่ยว/กลุ่ม มอบหมายให้นัก ศึกษาไปหาตัวอย่างพินัยกรรม	- ระบบ yru E- Learning https://elearning.yru. ac.th/home/course/vi ew.php?id=760 - PowerPoint - ตำราหลัก - เอกสารประกอบการบรร ยาย	1. อ.ชลธิชา สุรัตน์ส ัญญา 2. อ.ดร.คณศ รัตน์วิ ไล
10	สอบกลางภาค				
11	พินัยกรรม, แบบของพินัยกรรม	3	จัดการเรียนการสอน แบบ Online บรรยายสดในระบบ Google Meet บรรยาย อธิบายหลักการ พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบ โดยใช้ Power point นำเสนอ และสื่อการเรียนการสอนอยู่ในร บบ yru E- Learning https://elearning.yru.ac.th/ home/course/view.php? id=760 เอกสารประกอบการเรียน ซักถาม และร่วมกันแสดงความคิดเห็น และมอบหมายงานกิจกรรมต่าง ๆ (แบบฝึกหัด/รายงานเดี่ยว/กลุ่ม ศึกษาจากตัวอย่างพินัยกรรมที่ นัก ศึกษาเตรียมและนำ เสนอโดยนักศึกษาหน้าชั้นเรียน ว่าพินัยกรรมที่ตนเตรียมมาเป็น ประเภทใด - บูรณาการเรียนการสอนกับ บริการวิชาการ ในโครงการบริการวิชาการ กฎหมายสู่ชุมชน	- ระบบ yru E- Learning https://elearning.yru. ac.th/home/course/vi ew.php?id=760 - PowerPoint - ตำราหลัก - เอกสารประกอบการบรร ยาย	1. อ.ชลธิชา สุรัตน์ส ัญญา 2. อ.ดร.คณศ รัตน์วิ ไล

12	การตีความพินัยกรรม, การตั้งผู้ปกครองทรัพย์สิน	3	จัดการเรียนการสอน แบบ Online บรรยายสดในระบบ Google Meet บรรยาย อธิบายหลักการ พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบ โดยใช้ Power point นำเสนอ และสื่อการเรียนการสอนอยู่ในร บบ yru E- Learning https://elearning.yru.ac.th/ home/course/view.php? id=760 เอกสารประกอบการเรียน ซักถาม และร่วมกันแสดงความคิดเห็น และมอบหมายงานกิจกรรมต่าง ๆ (แบบฝึกหัด/รายงานเดี่ยว/กลุ่ม แบ่งกลุ่มให้นักศึกษาทำการวิเค ระห์หาความแตกต่างของการ แบ่งมรดกโดยมี หรือไม่มีพินัยกรรม	- ระบบ yru E- Learning https://elearning.yru. ac.th/home/course/vi ew.php?id=760 - PowerPoint - ตำราหลัก - เอกสารประกอบการบรร ยาย	1. อ.ชลธิชา สุรัตน์ส ัญญา 2. อ.ดร.คณศ รัตน์วิ ไล
13	การเสียไปซึ่งพินัยกรรม	3	จัดการเรียนการสอน แบบ Online บรรยายสดในระบบ Google Meet บรรยาย อธิบายหลักการ พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบ โดยใช้ Power point นำเสนอ และสื่อการเรียนการสอนอยู่ในร บบ yru E- Learning https://elearning.yru.ac.th/ home/course/view.php? id=760 เอกสารประกอบการเรียน ซักถาม และร่วมกันแสดงความคิดเห็น และมอบหมายงานกิจกรรมต่าง ๆ (แบบฝึกหัด/รายงานเดี่ยว/กลุ่ม ให้นักศึกษาฝึกร่างพินัยกรรมตาม ประเภทที่ตนเองสนใจแล้วนำเ สนอหน้าชั้นเรียน	- ระบบ yru E- Learning https://elearning.yru. ac.th/home/course/vi ew.php?id=760 - PowerPoint - ตำราหลัก - เอกสารประกอบการบรร ยาย	1. อ.ชลธิชา สุรัตน์ส ัญญา 2. อ.ดร.คณศ รัตน์วิ ไล

14	ผู้จัดการมรดก	3	จัดการเรียนการสอน แบบ Online บรรยายสดในระบบ Google Meet บรรยายอธิบายหลักการ พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบ โดยใช้ Power point นำเสนอ และสื่อการเรียนการสอนอยู่ในระบบ yru E- Learning https://elearning.yru.ac.th/home/course/view.php?id=760 เอกสารประกอบการเรียนซักถาม และร่วมกันแสดงความคิดเห็น และมอบหมายงานกิจกรรมต่างๆ (แบบฝึกหัด/รายงานเดี่ยว/กลุ่ม มอบหมายให้นักศึกษาไปค้นคว้าเกี่ยวกับช่องทาง หรือองค์กรที่ให้บริการจัดการมรดก	- ระบบ yru E-Learning https://elearning.yru.ac.th/home/course/view.php?id=760 - PowerPoint - ตำราหลัก - เอกสารประกอบการบรรยาย	1. อ.ชลธิชา สุรัตน์สัญญา 2. อ.ดร.คณศ รัตน์วิไล
15	1. ขั้นตอนการจัดการมรดก 2. การแบ่งมรดก 3. อายุความมรดก	3	จัดการเรียนการสอน แบบ Online บรรยายสดในระบบ Google Meet บรรยายอธิบายหลักการ พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบ โดยใช้ Power point นำเสนอ และสื่อการเรียนการสอนอยู่ในระบบ yru E- Learning https://elearning.yru.ac.th/home/course/view.php?id=760 เอกสารประกอบการเรียนซักถาม และร่วมกันแสดงความคิดเห็น และมอบหมายงานกิจกรรมต่างๆ (แบบฝึกหัด/รายงานเดี่ยว/กลุ่ม ให้นักศึกษาอภิปรายในหัวข้อ “ความจำเป็นในการตั้งผู้จัดการมรดก”	- ระบบ yru E-Learning https://elearning.yru.ac.th/home/course/view.php?id=760 - PowerPoint - ตำราหลัก - เอกสารประกอบการบรรยาย	1. อ.ชลธิชา สุรัตน์สัญญา 2. อ.ดร.คณศ รัตน์วิไล

16	1. การเสียสิทธิในการรับมรดก 2. บรรยายสรุป	3	จัดการเรียนการสอน แบบ Online บรรยายสดในระบบ Google Meet บรรยายอธิบายหลักการ พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบ โดยใช้ Power point นำเสนอ และสื่อการเรียนการสอนอยู่ในระบบ yru E- Learning https://elearning.yru.ac.th/home/course/view.php?id=760 เอกสารประกอบการเรียนซักถาม และร่วมกันแสดงความคิดเห็น และมอบหมายงานกิจกรรมต่างๆ (แบบฝึกหัด/รายงานเดี่ยว/กลุ่ม ให้แบ่งกลุ่มอภิปรายเรื่องอายุความทั่วไป กับอายุความมรดก ยกกรณีศึกษาเกี่ยวกับปัญหาข้อพิพาทกรณีอายุความทั่วไปแตกต่างกับอายุความมรดกตามแนววินิจฉัยของศาล	- ระบบ yru E-Learning https://elearning.yru.ac.th/home/course/view.php?id=760 - PowerPoint - ตำราหลัก - เอกสารประกอบการบรรยาย	1. อ.ชลธิชา สุรัตน์สัญญา 2. อ.ดร.คณิศ รัตนวิไล
17, 18	สอบปลายภาค				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1. 1) ตระหนักรู้ เข้าใจ และยึดมั่นในหลักความยุติธรรม หลักนิติธรรม มีความประพฤติที่สอดคล้องกับหลักคุณธรรมและจริยธรรมของนักกฎหมาย 2. 2) มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกรับผิดชอบ ต่อสังคม และมีความตื่นตัวต่อปัญหา กฎหมายที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ	ประเมินจากความซื่อสัตย์โดยไม่ทุจริตในการสอบ การเข้าชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมาย และการร่วมกิจกรรม	ทุกสัปดาห์	0

2	ด้านความรู้ 1. 1) มีความรู้ความเข้าใจในกฎหมายพื้นฐานและกฎหมายเฉพาะทั้งในแง่ทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมาย และแนวคำพิพากษาหรือคำวินิจฉัยขององค์กรตุลาการ 2. สามารถนำความรู้ความเข้าใจ ในทฤษฎี หลักการ แนวคิด บทบัญญัติของกฎหมาย ไปปรับใช้กับปัญหาข้อเท็จจริง หรือค้นคว้าในระดับสูงขึ้น หรือวิจัยอย่างมีนิติทัศนะควบคู่กับคุณธรรม และสามารถบูรณาการเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้	การสอบปลายภาคเรียน	สัปดาห์ที่ 17-18	100
3	ด้านทักษะทางปัญญา 1. มีความสามารถในการค้นหาหรือได้มาซึ่งข้อเท็จจริง รวมตลอดไปถึงการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสรุปข้อเท็จจริงที่ได้มา อันเป็นทักษะที่สำคัญของการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย 2. มีความสามารถในการใช้และการตีความกฎหมาย การเทียบเคียงและการค้นหาหลักเกณฑ์ที่เหมาะสมเพื่อนำมาปรับใช้กับข้อเท็จจริงหรือปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นอย่างถูกต้องและเป็นธรรมแก่กรณี ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงหลักความยุติธรรมและหลักนิติธรรม 3. มีความสามารถในการวิพากษ์ วิเคราะห์ สนับสนุน โต้แย้ง รับฟังความเห็นจากบุคคลอื่นอันเป็นทักษะที่สำคัญของการปฏิบัติงานด้านกฎหมาย เพื่อนำไปสู่ข้อยุติ และการเสนอทางออก หรือทางเลือกได้อย่างรอบด้านและเป็นกัลยามิตร 4. ตระหนักถึงความสำคัญของการเรียนรู้ตลอดชีวิต มีความใฝ่รู้ ติดตามการเปลี่ยนแปลงทางกฎหมาย สังคม เศรษฐกิจ การเมือง เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	-การมีส่วนร่วมอภิปราย -แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน -ทำแบบฝึกหัด	สัปดาห์ที่ ๑1, 12, 13, 16 สัปดาห์ที่ 5	0
4	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1. มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น 2. รับฟังความเห็นของผู้อื่นอย่างใส่ใจและให้เกียรติแก่กัน และยอมรับความแตกต่างของความเห็น 3. มีความสามารถในการปรับตัวในสังคมที่มีความหลากหลาย มีวุฒิภาวะทางอารมณ์ สามารถควบคุมอารมณ์และมีความอดทน 4. ใช้สิทธิเสรีภาพโดยไม่กระทบผู้อื่น และมีจิตสำนึกชอบประพฤติตนเป็นพลเมืองดีของสังคม	ประเมินจากพฤติกรรมและการแสดงออกของนักศึกษาและสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ	ทุกสัปดาห์	

5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1. มีความสามารถในการใช้ภาษาเขียนในทางกฎหมาย 2. มีความสามารถในการสื่อสารและการนำเสนอ ตลอดจนการตั้งคำถาม หรือการตอบคำถามที่ชัดเจนทำให้บุคคลอื่นเข้าใจได้ง่าย 3. มีทักษะในการใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมแก่กรณี 4. มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศต่างๆ ทั้งในด้านการศึกษา การค้นคว้า การสื่อสารระหว่างบุคคล และในการประกอบวิชาชีพ หรืออาชีพ ได้อย่างเหมาะสมแก่กรณี 5. มีทักษะในการค้นคว้า ทำความเข้าใจ และนำไปใช้ซึ่งข้อมูลที่เป็นตัวเลข หรือจำนวนสถิติต่างๆ เพื่อประโยชน์ในการใช้กฎหมาย การปรับปรุงพัฒนากฎหมาย และกำหนดนโยบายที่เกี่ยวข้อง	-การมีส่วนร่วมอภิปราย -แสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน -ทำแบบฝึกหัด	ทุกสัปดาห์	0
---	--	---	------------	---

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

- เพิ่มบุญ แก้วเขียน. ถาม – ตอบ มรดก. พิมพ์ครั้งที่ 6 กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์วิญญูชน, 2552.
- เฉลิมชัย เกษมสันต์. 2553. คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยมรดก. กรุงเทพมหานคร : สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่งเนติบัณฑิตยสภา.
- อาจารย์ มีอินทร์เกิด. คำอธิบายประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ บรรพ 6 ว่าด้วยมรดก. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์นิติธรรม, 2557
- สมศักดิ์ เอี่ยมพลับใหญ่. มรดก ทฤษฎี ปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์นิติธรรม, 2557
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมจริราช, เอกสารการสอนชุดวิชากฎหมายแพ่ง 3 : ครอบครัว มรดก หน่วยที่ 8-15: กรุงเทพมหานคร, 2559

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

- ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์
- ระบบ yru E- Learning <https://elearning.yru.ac.th/home/course/view.php?id=760>

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

- บทความกฎหมายจากเว็บไซต์ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ศาลยุติธรรม (www.library.coj.go.th)

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

- การประเมินประสิทธิผลในรายวิชานี้ ที่จัดทำโดยนักศึกษา ได้จัดกิจกรรมในการนำแนวคิดและความเห็นจากนักศึกษาได้ดังนี้
- การสนทนากลุ่มระหว่างผู้สอนและผู้เรียน
- การสังเกตการณ์จากพฤติกรรมของผู้เรียน
- แบบประเมินผู้สอน และแบบประเมินรายวิชา

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

- ในการเก็บข้อมูลเพื่อประเมินการสอน ได้มีกลยุทธ์ ดังนี้
- การสังเกตการณ์สอนของผู้ร่วมทีมการสอน

- ผลการสอบ
- การทวนสอบผลประเมินการเรียนรู้

3. การปรับปรุงการสอน

หลังจากผลการประเมินการสอนในข้อ 2 จึงมีการปรับปรุงการสอน โดยการจัดกิจกรรมในการระดมสมอง และหาข้อมูลเพิ่มเติมในการปรับปรุงการสอน ดังนี้

- สัมมนาการจัดการเรียนการสอน

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ในระดับรายวิชา มีการดำเนินการดังนี้

- 1) ข้อสอบและ/หรือผลการสอบต้องผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการหลักสูตร
- 2) การนำผลการสำรวจความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการสอนของอาจารย์มาประกอบการวางแผนและปรับปรุงการเรียนการสอน
- 3) การประเมินจากอาจารย์ที่ปรึกษา หรือสถานประกอบการที่นักศึกษาไปฝึกงาน (ถ้ามี)

2.1.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ในระดับหลักสูตร มีการดำเนินการดังนี้

- 1) แต่งตั้งคณะกรรมการในสาขาวิชาและผู้ทรงคุณวุฒิที่ไม่ใช่อาจารย์ประจำหลักสูตร
- 2) ประชุมคณะกรรมการทวนสอบ โดยตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา สุ่มตรวจผลงานของนักศึกษา ตรวจสอบข้อสอบ วิธีการให้คะแนนสอบ และการให้คะแนนพฤติกรรม
- 3) ประเมินความเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกที่มาประเมินหลักสูตร หรืออาจารย์พิเศษ ต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเรียน และคุณสมบัติอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาองค์ความรู้ของนักศึกษา และรายงานการผลประชุม

4.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

2.2.1 การประเมินภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ดำเนินการโดยจัดทำแบบสอบถามภาวะการมีงานทำของบัณฑิต

ในด้านการงานตรงสาขาความพร้อมในการทำงาน ความรู้จากสาขาที่เรียนและระยะเวลาในการหางานหลังจากสำเร็จการศึกษา รวมทั้งสาขาอื่น ๆ ที่กำหนดในหลักสูตร และสำรวจโดยสุ่มบัณฑิตร้อยละ 80 จากบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาภายใน 1 ปี

2.2.2 การประเมินการประกอบอาชีพของบัณฑิต จากตำแหน่งในสายงานของบัณฑิต

และเปิดโอกาสให้บัณฑิตเสนอข้อคิดเห็นในการปรับหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

2.2.3 การประเมินจากผู้ใช้บัณฑิต

จากหน่วยงานที่มีบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาเข้าทำงานโดยให้ผู้ใช้บัณฑิตตอบแบบประเมินความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิต และเปิดโอกาสให้ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงหลักสูตรให้ดียิ่งขึ้น

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

จากผลการประเมินและทวนสอบผลสัมฤทธิ์ประสิทธิผลรายวิชา ได้มีการวางแผนการปรับปรุงการสอน และรายละเอียดวิชา เพื่อให้เกิดคุณภาพมากขึ้น ดังนี้

- ปรับปรุงรายวิชาทุก 3 ปี หรือตามข้อเสนอแนะและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ตามข้อ ๔
- เปลี่ยนหรือสลับอาจารย์ผู้สอน

เพื่อให้ศึกษามีมุมมองในเรื่องการประยุกต์ความรู้นี้กับปัญหาที่มาจากงานวิจัยของอาจารย์หรืออุตสาหกรรมต่าง ๆ

หมวดอื่น ๆ

มีการบูรณาการเรียนการสอน กับ กิจกรรมโครงการบริการวิชาการ และ กิจกรรมลานวัฒนธรรม 1 หลักสูตร 1 วัฒนธรรม ในการแสดงศาลจำลอง