

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
คณะ/ภาควิชา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

12137109 องค์การและพฤติกรรมองค์กร
Organization and Organization Behavior

2. จำนวนหน่วยกิต

3 (3-0-6)

3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.ดร.อิทธิชัย สีดำ
อาจารย์ผู้สอน	1. อ.ดร.อิทธิชัย สีดำ 2. อ.มูบตี อุเด็น(อ.พิเศษ) 3. ผศ.ดร.ศิริลักษณ์ คัมภีรานนท์ 4. อ.สลาวิทย์ จันจุฬา(อ.พิเศษ)

5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน

2 / 2564

6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (pre-requisite) (ถ้ามี)

-

7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (co-requisites) (ถ้ามี)

-

8. สถานที่เรียน

กลุ่ม	ห้องเรียน วัน เวลา	อาจารย์ผู้สอน	สาขาที่สอน
	[20-803] จันทร์ 13:00 - 16:00	อ.ดร.อิทธิชัย สีดำ	- (2564)
	[04-302] จันทร์ 9:00 - 12:00	อ.ดร.อิทธิชัย สีดำ	- (2559)
	[20-605] อาทิตย์ 14:00 - 15:00	อ.มูบตี อุเด็น(อ.พิเศษ)	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (2564)
	[20-606] เสาร์ 18:00 - 19:00	ผศ.ดร.ศิริลักษณ์ คัมภีรานนท์	รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (2564)

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด
วันที่จัดทำ/ปรับปรุงรายละเอียดรายวิชา : 1 พ.ย. 64

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

- 1. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับองค์ประกอบขององค์การ และรูปแบบการจัดองค์การ
- 2. เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมและสิ่งที่เกิดขึ้นภายในองค์การ (พฤติกรรมองค์การ)
- 3. เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ แยกแยะ ประยุกต์ใช้ นำทฤษฎีที่ได้เรียนมาเพื่อพัฒนาองค์การ

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

เพื่อให้มีเนื้อหาที่ครอบคลุมและอธิบายถึงปัญหาในปัจจุบันขององค์การภาครัฐ ที่มีบริบทและปัญหาที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน
เพื่อให้ นักศึกษาสามารถวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นและสามารถหาแนวทางพัฒนาองค์การภาครัฐให้เป็นองค์การที่มีประสิทธิภาพได้
โดยใช้ความรู้จากทฤษฎีที่ได้เรียนมา

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมายขององค์การ พัฒนาการของทฤษฎีองค์การ การวิเคราะห์องค์การในระดับมหภาคและระดับจุลภาค โครงสร้างองค์การ รูปแบบการจัดโครงสร้างองค์การ ประสิทธิภาพและประสิทธิผลขององค์การ กระบวนการจัดการ แนวคิดการบริหารการเปลี่ยนแปลง แนวคิดทางการบริหารเพื่อพัฒนาองค์การ กลยุทธ์เพื่อการอยู่รอดขององค์การ ภาวะผู้นำ วัฒนธรรมองค์การ การติดต่อสื่อสาร แรงจูงใจ การตัดสินใจ การเมือง การจัดการความขัดแย้ง และกลุ่มภายในองค์การ ตลอดจนการนำพฤติกรรมองค์การมาใช้ในการบริหารพัฒนาองค์การ

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

ภาคทฤษฎี	ปฏิบัติ	ศึกษาด้วยตนเอง	กิจกรรมเพิ่มเติม
45	0	90	ศึกษาวิเคราะห์องค์ประกอบของโครงสร้างองค์การ รวมถึงนำทฤษฎีทางพฤติกรรมองค์การมาบริหารจัดการองค์การให้เป็นองค์การที่มีประสิทธิภาพ

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล
30 นาที ต่อ คน

หมวดที่ 4 การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. ประพฤติตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม	1. เช็เวลาเข้าชั้นเรียนของนักศึกษาทุกครั้ง ที่ทำการเรียนการสอนทั้งแบบปกติและออนไลน์ 2. ตรวจสอบจากแบบฝึกหัดท้ายบทเรียนว่ามี การลอกคำตอบกันหรือไม่	1. ประเมินจากคะแนนเข้าชั้นเรียน 2. ประเมินจากคะแนนแบบฝึกหัด
2. มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและส่วนรวม	อธิบายข้อกำหนดในการเรียนการสอน ตลอดจนการรับผิดชอบต่อเพื่อนร่วมชั้นเรียน	1.การเข้าชั้นเรียน 2. การทำรายงานกลุ่ม

	น	
3. ปรับตัวกับความขัดแย้งในสังคมได้	บรรยายเกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันในสังคมในบริบทสังคมที่มีความแตกต่างทางด้านวัฒนธรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้	สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาเมื่ออยู่ร่วมกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน และการปฏิบัติตนต่อเพื่อนในชั้นเรียน
4. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	1. บรรยายเกี่ยวกับความสำคัญของจิตอาสา ตลอดจนการปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์โดยเริ่มจากสิ่งเล็ก ๆ ไปสู่สิ่งที่ใหญ่ขึ้น 2. อาจจะมีการมอบหมายงานจิตอาสาให้นักศึกษาไปทำ อาทิ จิตอาสาของหลักสูตร หรือของคณะ	การเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านจิตอาสา และการบำเพ็ญประโยชน์ของนักศึกษาทั้งในมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอก
5. จัดการปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรมโดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยมพื้นฐานและความรู้สึกของผู้อื่น	บรรยายเกี่ยวกับการอยู่ร่วมกันในสังคมในบริบทสังคมที่มีความแตกต่างทางด้านวัฒนธรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ และสอดแทรกการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น อย่าตัดสินคนอื่นโดยความคิดของตนเอง	สังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาเมื่ออยู่ร่วมกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน และการปฏิบัติตนต่อเพื่อนในชั้นเรียน

2. ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. เข้าใจความรู้และหลักการของแนวคิดและทฤษฎีทาง รัฐประศาสนศาสตร์	- บรรยาย อภิปราย BrainStromingGroupศึกษาค้นคว้ารายบุคคลการทำรายงานกลุ่มยกกรณีตัวอย่างประกอบการบรรยายและวิเคราะห์ร่วมกันระหว่างนักศึกษากับผู้สอน/ระหว่างนักศึกษาด้วยกัน	- การนำเสนอรายงานกลุ่ม - การสอบกลางภาค - สอบปลายภาค
2. รู้และเข้าใจธรรมเนียม กฎ ระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์	- บรรยาย อภิปราย BrainStromingGroupศึกษาค้นคว้ารายบุคคลการทำรายงานกลุ่มยกกรณีตัวอย่างประกอบการบรรยายและวิเคราะห์ร่วมกันระหว่างนักศึกษากับผู้สอน/ระหว่างนักศึกษาด้วยกัน	- การนำเสนอรายงานกลุ่ม - การสอบกลางภาค - สอบปลายภาค
3. ก้าวทันองค์ความรู้ใหม่ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์บริบท และแนวโน้มทิศทางของ รัฐประศาสนศาสตร์	- บรรยาย อภิปราย BrainStromingGroupศึกษาค้นคว้ารายบุคคลการทำรายงานกลุ่มยกกรณีตัวอย่างประกอบการบรรยายและวิเคราะห์ร่วมกันระหว่างนักศึกษากับผู้สอน/ระหว่างนักศึกษาด้วยกัน	- การนำเสนอรายงานกลุ่ม - การสอบกลางภาค - สอบปลายภาค
4. ตระหนักถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอด องค์ความรู้ในสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์	- บรรยาย อภิปราย BrainStromingGroupศึกษาค้นคว้ารายบุคคลการทำรายงานกลุ่มยกกรณีตัวอย่างประกอบการบรรยายและวิเคราะห์ร่วมกันระหว่างนักศึกษากับผู้สอน/ระหว่างนักศึกษาด้วยกัน	- การนำเสนอรายงานกลุ่ม - การสอบกลางภาค - สอบปลายภาค

3. ด้านทักษะทางปัญญา

--	--	--

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับ รัฐป ระศาสนศาสตร์ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย	- บรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับองค์การและพฤติกรรมองค์การ ทั้งในส่วนที่เป็นทฤษฎีและการนำไปประยุกต์ใช้ในองค์การ - มอบหมายงานให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติและค้นคว้าอย่างมีหลักการในลักษณะรายงานกลุ่ม	- วัดผลจากการนำเสนอรายงานกลุ่ม - วัดผลโดยการทดสอบเก็บคะแนนทั้งกลางภาคและปลายภาค
2. สามารถใช้ความรู้ แนวคิดทฤษฎีทางรัฐป ระศาสนศาสตร์ มาวิเคราะห์สถานการณ์ที่ซับซ้อน	- บรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับองค์การและพฤติกรรมองค์การ ทั้งในส่วนที่เป็นทฤษฎีและการนำไปประยุกต์ใช้ในองค์การ - มอบหมายงานให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติและค้นคว้าอย่างมีหลักการในลักษณะรายงานกลุ่ม	- วัดผลจากการนำเสนอรายงานกลุ่ม - วัดผลโดยการทดสอบเก็บคะแนนทั้งกลางภาคและปลายภาค
3. ได้ใช้ความรู้ แนวคิดทาง รัฐประศาสนศาสตร์เพื่อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์	- บรรยายให้ความรู้เกี่ยวกับองค์การและพฤติกรรมองค์การ ทั้งในส่วนที่เป็นทฤษฎีและการนำไปประยุกต์ใช้ในองค์การ - มอบหมายงานให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติและค้นคว้าอย่างมีหลักการในลักษณะรายงานกลุ่ม	- วัดผลจากการนำเสนอรายงานกลุ่ม - วัดผลโดยการทดสอบเก็บคะแนนทั้งกลางภาคและปลายภาค

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง และแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม	- มอบหมายงานกลุ่มเพื่อฝึกการทำงานเป็นทีม และออกมารายงานหน้าชั้นเกี่ยวกับทฤษฎีองค์การและพฤติกรรมองค์การ	- ประเมินจากพฤติกรรมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น - ประเมินผลงานที่นำเสนอ
2. มีปฏิสัมพันธ์กับคนกลุ่ม ต่าง ๆ และสามารถทำงานเป็นทีมได้	- มอบหมายงานกลุ่มเพื่อฝึกการทำงานเป็นทีม และออกมารายงานหน้าชั้นเกี่ยวกับทฤษฎีองค์การและพฤติกรรมองค์การ	- ประเมินจากพฤติกรรมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น - ประเมินผลงานที่นำเสนอ
3. ยอมรับความเห็นที่แตกต่างผ่านการแสดง ความเห็นในประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร้อย่างสร้างสรรค์	- มอบหมายงานกลุ่มเพื่อฝึกการทำงานเป็นทีม และออกมารายงานหน้าชั้นเกี่ยวกับทฤษฎีองค์การและพฤติกรรมองค์การ	- ประเมินจากพฤติกรรมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น - ประเมินผลงานที่นำเสนอ
4. มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของตนเอง และบริบทสังคม	- มอบหมายงานกลุ่มเพื่อฝึกการทำงานเป็นทีม และออกมารายงานหน้าชั้นเกี่ยวกับทฤษฎีองค์การและพฤติกรรมองค์การ	- ประเมินจากพฤติกรรมในการทำงานร่วมกับผู้อื่น - ประเมินผลงานที่นำเสนอ

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

--	--	--

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล
1. มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษาค้นคว้าความรู้และเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์อย่างหลากหลายเหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ	- มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือทั้งจากหนังสือเอกสารสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆรวมทั้งการสืบค้นข้อมูลจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - นำเสนองานโดยใช้รูปแบบของเทคโนโลยีที่เหมาะสม	- ประเมินผลจากผลงานและรูปแบบการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย
2. สามารถคิดไตร่ตรองในการเข้าถึงข้อมูล แบ่งปันข้อมูล และปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นทางออนไลน์	- มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือทั้งจากหนังสือเอกสารสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆรวมทั้งการสืบค้นข้อมูลจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - นำเสนองานโดยใช้รูปแบบของเทคโนโลยีที่เหมาะสม	- ประเมินผลจากผลงานและรูปแบบการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย
3. สามารถใช้เครื่องมือที่หลากหลายทำงานร่วมกับผู้อื่นแบบออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือทั้งจากหนังสือเอกสารสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆรวมทั้งการสืบค้นข้อมูลจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - นำเสนองานโดยใช้รูปแบบของเทคโนโลยีที่เหมาะสม	- ประเมินผลจากผลงานและรูปแบบการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย
4. สามารถประยุกต์ใช้สถิติที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์	- มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือทั้งจากหนังสือเอกสารสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆรวมทั้งการสืบค้นข้อมูลจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - นำเสนองานโดยใช้รูปแบบของเทคโนโลยีที่เหมาะสม	- ประเมินผลจากผลงานและรูปแบบการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย
5. สามารถสื่อสารประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	- มอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือทั้งจากหนังสือเอกสารสื่อสิ่งพิมพ์ต่างๆรวมทั้งการสืบค้นข้อมูลจากสื่ออิเล็กทรอนิกส์ - นำเสนองานโดยใช้รูปแบบของเทคโนโลยีที่เหมาะสม	- ประเมินผลจากผลงานและรูปแบบการนำเสนอด้วยสื่อเทคโนโลยี - ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการอภิปรายและวิธีการอภิปราย

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน	สื่อที่ใช้	ผู้สอน

1	ความหมายขององค์การ/ และองค์ประกอบขององค์การ	3	การบรรยายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และให้นักศึกษาเป็นผู้ร่วมให้ความ รู้แก่เพื่อนร่วมชั้นเรียน	1. การสอนออนไลน์โดยผ่าน โปรแกรม Google Meet 2. ในการดาวน์โหลดเอกสาร สำหรับการเรียนนักศึกษา สามารถดาวน์โหลดได้จาก ระบบ E-Learning ของมหาวิทยาลัย 3. เว็บไซต์ Google Classroom 4. Microsoft Powepoint	1. อ.ดร.อิทธิชัย สีคำ 2. อ.มูบตี อุเด็น(อ.พิเศษ) 3. ผศ.ดร.ศิริลักษณ์ คัมภีรานนท์ 4. อ.สลาวิทย์ จันจุฬา (อ.พิเศษ)
2	วิวัฒนาการของทฤษฎีองค์การ	3	การบรรยายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และให้นักศึกษาเป็นผู้ร่วมให้ความ รู้แก่เพื่อนร่วมชั้นเรียน	1. การสอนออนไลน์โดยผ่าน โปรแกรม Google Meet 2. ในการดาวน์โหลดเอกสาร สำหรับการเรียนนักศึกษา สามารถดาวน์โหลดได้จาก ระบบ E-Learning ของมหาวิทยาลัย 3. เว็บไซต์ Google Classroom 4. Microsoft Powepoint	1. อ.ดร.อิทธิชัย สีคำ 2. อ.มูบตี อุเด็น(อ.พิเศษ) 3. ผศ.ดร.ศิริลักษณ์ คัมภีรานนท์ 4. อ.สลาวิทย์ จันจุฬา (อ.พิเศษ)
3	การวิเคราะห์องค์การในระดับมห ภาค, จุลภาค และการกำหนดกลยุทธ์เพื่อความ อยู่รอดขององค์กา	3	การบรรยายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และให้นักศึกษาเป็นผู้ร่วมให้ความ รู้แก่เพื่อนร่วมชั้นเรียน	1. การสอนออนไลน์โดยผ่าน โปรแกรม Google Meet 2. ในการดาวน์โหลดเอกสาร สำหรับการเรียนนักศึกษา สามารถดาวน์โหลดได้จาก ระบบ E-Learning ของมหาวิทยาลัย 3. เว็บไซต์ Google Classroom 4. Microsoft Powepoint	1. อ.ดร.อิทธิชัย สีคำ 2. อ.มูบตี อุเด็น(อ.พิเศษ) 3. ผศ.ดร.ศิริลักษณ์ คัมภีรานนท์ 4. อ.สลาวิทย์ จันจุฬา (อ.พิเศษ)
4	ประสิทธิผลองค์การ/ โครงสร้างองค์การ/ ปัจจัยกำหนดโครงสร้างองค์การ	3	การบรรยายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และให้นักศึกษาเป็นผู้ร่วมให้ความ รู้แก่เพื่อนร่วมชั้นเรียน	1. การสอนออนไลน์โดยผ่าน โปรแกรม Google Meet 2. ในการดาวน์โหลดเอกสาร สำหรับการเรียนนักศึกษา สามารถดาวน์โหลดได้จาก ระบบ E-Learning ของมหาวิทยาลัย 3. เว็บไซต์ Google Classroom 4. Microsoft Powepoint	1. อ.ดร.อิทธิชัย สีคำ 2. อ.มูบตี อุเด็น(อ.พิเศษ) 3. ผศ.ดร.ศิริลักษณ์ คัมภีรานนท์ 4. อ.สลาวิทย์ จันจุฬา (อ.พิเศษ)
5	การออกแบบโครงสร้างองค์การ	3	การบรรยายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และให้นักศึกษาเป็นผู้ร่วมให้ความ	1. การสอนออนไลน์โดยผ่าน โปรแกรม Google Meet	1. อ.ดร.อิทธิชัย สีคำ 2. อ.มูบตี อุเด็น(อ.พิเศษ) 3. ผศ.ดร.ศิริลักษณ์ คัม

			มรู้แก่เพื่อนร่วมชั้นเรียน	2. ในการดาวน์โหลดเอกสารสำหรับการเรียนนักศึกษาสามารถดาวน์โหลดได้จากระบบ E-Learning ของมหาวิทยาลัย 3. เว็บไซต์ Google Classroom 4. Microsoft Powepoint	มกรานนท์ 4. อ.สลาวิทย์ จันจุฬา (อ.พิเศษ)
6	ภาวะผู้นำ	3	การบรรยายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และให้นักศึกษาเป็นผู้ร่วมให้ความรู้แก่เพื่อนร่วมชั้นเรียน	1. การสอนออนไลน์โดยผ่านโปรแกรม Google Meet 2. ในการดาวน์โหลดเอกสารสำหรับการเรียนนักศึกษาสามารถดาวน์โหลดได้จากระบบ E-Learning ของมหาวิทยาลัย 3. เว็บไซต์ Google Classroom 4. Microsoft Powepoint	1. อ.ดร.อิทธิชัย สีดำ 2. อ.มูบตี อุเด็น(อ.พิเศษ) 3. ผศ.ดร.ศิริลักษณ์ คัมภีรานนท์ 4. อ.สลาวิทย์ จันจุฬา (อ.พิเศษ)
7	วัฒนธรรมองค์กร	3		1. การสอนออนไลน์โดยผ่านโปรแกรม Google Meet 2. ในการดาวน์โหลดเอกสารสำหรับการเรียนนักศึกษาสามารถดาวน์โหลดได้จากระบบ E-Learning ของมหาวิทยาลัย 3. เว็บไซต์ Google Classroom 4. Microsoft Powepoint	1. อ.ดร.อิทธิชัย สีดำ 2. อ.มูบตี อุเด็น(อ.พิเศษ) 3. ผศ.ดร.ศิริลักษณ์ คัมภีรานนท์ 4. อ.สลาวิทย์ จันจุฬา (อ.พิเศษ)
8	แรงจูงใจในองค์กร	3	การบรรยายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และให้นักศึกษาเป็นผู้ร่วมให้ความรู้แก่เพื่อนร่วมชั้นเรียน	1. การสอนออนไลน์โดยผ่านโปรแกรม Google Meet 2. ในการดาวน์โหลดเอกสารสำหรับการเรียนนักศึกษาสามารถดาวน์โหลดได้จากระบบ E-Learning ของมหาวิทยาลัย 3. เว็บไซต์ Google Classroom 4. Microsoft Powepoint	1. อ.ดร.อิทธิชัย สีดำ 2. อ.มูบตี อุเด็น(อ.พิเศษ) 3. ผศ.ดร.ศิริลักษณ์ คัมภีรานนท์ 4. อ.สลาวิทย์ จันจุฬา (อ.พิเศษ)
9	การติดต่อสื่อสารในองค์กร	3	การบรรยายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และให้นักศึกษาเป็นผู้ร่วมให้ความรู้แก่เพื่อนร่วมชั้นเรียน	1. การสอนออนไลน์โดยผ่านโปรแกรม Google Meet 2. ในการดาวน์โหลดเอกสารสำหรับการเรียนนักศึกษาสามารถดาวน์โหลดได้จาก	1. อ.ดร.อิทธิชัย สีดำ 2. อ.มูบตี อุเด็น(อ.พิเศษ) 3. ผศ.ดร.ศิริลักษณ์ คัมภีรานนท์ 4. อ.สลาวิทย์ จันจุฬา (อ.พิเศษ)

				ระบบ E-Learning ของมหาวิทยาลัย 3. เว็บไซต์ Google Classroom 4. Microsoft Powepoint	
10	สอบกลางภาค				
11	อำนาจและการเมืองในองค์กร	3	การบรรยายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และให้นักศึกษาเป็นผู้ร่วมให้ความ รู้แก่เพื่อนร่วมชั้นเรียน	1. การสอนออนไลน์โดยผ่าน โปรแกรม Google Meet 2. ในการดาวน์โหลดเอกสาร สำหรับการเรียนนักศึกษา สามารถดาวน์โหลดได้จาก ระบบ E-Learning ของมหาวิทยาลัย 3. เว็บไซต์ Google Classroom 4. Microsoft Powepoint	1. อ.ดร.อิทธิชัย สีคำ 2. อ.มูบตี อุเด็น(อ.พิเศษ) 3. ผศ.ดร.ศิริลักษณ์ คัมภีรานนท์ 4. อ.สลาวิทย์ จันจุฬา (อ.พิเศษ)
12	ความขัดแย้งภายในองค์กร	3	การบรรยายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และให้นักศึกษาเป็นผู้ร่วมให้ความ รู้แก่เพื่อนร่วมชั้นเรียน	1. การสอนออนไลน์โดยผ่าน โปรแกรม Google Meet 2. ในการดาวน์โหลดเอกสาร สำหรับการเรียนนักศึกษา สามารถดาวน์โหลดได้จาก ระบบ E-Learning ของมหาวิทยาลัย 3. เว็บไซต์ Google Classroom 4. Microsoft Powepoint	1. อ.ดร.อิทธิชัย สีคำ 2. อ.มูบตี อุเด็น(อ.พิเศษ) 3. ผศ.ดร.ศิริลักษณ์ คัมภีรานนท์ 4. อ.สลาวิทย์ จันจุฬา (อ.พิเศษ)
13	การตัดสินใจภายในองค์กร	3	การบรรยายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และให้นักศึกษาเป็นผู้ร่วมให้ความ รู้แก่เพื่อนร่วมชั้นเรียน	1. การสอนออนไลน์โดยผ่าน โปรแกรม Google Meet 2. ในการดาวน์โหลดเอกสาร สำหรับการเรียนนักศึกษา สามารถดาวน์โหลดได้จาก ระบบ E-Learning ของมหาวิทยาลัย 3. เว็บไซต์ Google Classroom 4. Microsoft Powepoint	1. อ.ดร.อิทธิชัย สีคำ 2. อ.มูบตี อุเด็น(อ.พิเศษ) 3. ผศ.ดร.ศิริลักษณ์ คัมภีรานนท์ 4. อ.สลาวิทย์ จันจุฬา (อ.พิเศษ)
14	กลุ่มภายในองค์กร	3	การบรรยายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และให้นักศึกษาเป็นผู้ร่วมให้ความ รู้แก่เพื่อนร่วมชั้นเรียน	1. การสอนออนไลน์โดยผ่าน โปรแกรม Google Meet 2. ในการดาวน์โหลดเอกสาร สำหรับการเรียนนักศึกษา สามารถดาวน์โหลดได้จาก ระบบ E-Learning ของมหาวิทยาลัย	1. อ.ดร.อิทธิชัย สีคำ 2. อ.มูบตี อุเด็น(อ.พิเศษ) 3. ผศ.ดร.ศิริลักษณ์ คัมภีรานนท์ 4. อ.สลาวิทย์ จันจุฬา (อ.พิเศษ)

				3. เว็บไซต์ Google Classroom 4. Microsoft Powepoint	
15	การบริหารการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาองค์กร	3	การบรรยายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และให้นักศึกษาเป็นผู้ร่วมให้ความรู้แก่เพื่อนร่วมชั้นเรียน	1. การสอนออนไลน์โดยผ่านโปรแกรม Google Meet 2. ในการดาวน์โหลดเอกสารสำหรับการเรียนนักศึกษาสามารถดาวน์โหลดได้จากระบบ E-Learning ของมหาวิทยาลัย 3. เว็บไซต์ Google Classroom 4. Microsoft Powepoint	1. อ.ดร.อิทธิชัย สีดำ 2. อ.มูบตี อุเด็น(อ.พิเศษ) 3. ผศ.ดร.ศิริลักษณ์ คัมภีรานนท์ 4. อ.สลาวิทย์ จันจุฬา (อ.พิเศษ)
16	ทบทวนเนื้อหา	3	การบรรยายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และให้นักศึกษาเป็นผู้ร่วมให้ความรู้แก่เพื่อนร่วมชั้นเรียน	1. การสอนออนไลน์โดยผ่านโปรแกรม Google Meet 2. ในการดาวน์โหลดเอกสารสำหรับการเรียนนักศึกษาสามารถดาวน์โหลดได้จากระบบ E-Learning ของมหาวิทยาลัย 3. เว็บไซต์ Google Classroom 4. Microsoft Powepoint	1. อ.ดร.อิทธิชัย สีดำ 2. อ.มูบตี อุเด็น(อ.พิเศษ) 3. ผศ.ดร.ศิริลักษณ์ คัมภีรานนท์ 4. อ.สลาวิทย์ จันจุฬา (อ.พิเศษ)
17, 18	สอบปลายภาค				

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

กิจกรรมที่	ผลการเรียนรู้	วิธีการประเมิน	สัปดาห์ประเมิน	สัดส่วนของการประเมินผล
1	ด้านคุณธรรม จริยธรรม 1. ประพฤติตนอย่างมีคุณธรรมจริยธรรม 2. มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม 3. ปรับตัวกับความขัดแย้งในสังคมได้ 4. มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ 5. จัดการปัญหาด้านคุณธรรมจริยธรรมโดยใช้ดุลยพินิจทางค่านิยมพื้นฐานและความรู้สึกรองผู้อื่น	- พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียนและส่งงานตามที่ได้รับมอบหมายให้ตรงตามกำหนดเวลา - มีการอ้างอิงเอกสารที่ได้นำมาทำรายงานได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม - ประเมินผลการนำเสนอรายงานที่มอบหมาย	1-16	10
2	ด้านความรู้ 1. เข้าใจความรู้และหลักการของแนวคิดและทฤษฎีทาง รัฐประศาสนศาสตร์ 2. รู้และเข้าใจธรรมเนียม กฎ ระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องในสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์	การสอบกลางภาค สอบปลายภาค	10 17	20 30

	3. ก้าวทันองค์ความรู้ใหม่ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์บริบท และแนวโน้มทิศทางของ รัฐประศาสนศาสตร์ 4. ตระหนักถึงงานวิจัยในปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับการแก้ปัญหาและการต่อยอด องค์ความรู้ในสาขาวิชา รัฐประศาสนศาสตร์			
3	ด้านทักษะทางปัญญา 1. สามารถค้นหาข้อเท็จจริงและทำความเข้าใจปรากฏการณ์ที่เกี่ยวข้องกับ รัฐประศาสนศาสตร์ จากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย 2. สามารถใช้ความรู้ แนวคิดทฤษฎีทางรัฐประศาสนศาสตร์ มาวิเคราะห์สถานการณ์ที่ซับซ้อน 3. ได้ใช้ความรู้ แนวคิดทาง รัฐประศาสนศาสตร์เพื่อเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขได้อย่างสร้างสรรค์	การค้นคว้าและการนำเสนอรายงานกลุ่ม	5-15	10
4	ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ 1. มีความรับผิดชอบในการพัฒนาตนเอง และแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำและสมาชิกที่ดีของกลุ่ม 2. มีปฏิสัมพันธ์กับคนกลุ่ม ต่าง ๆ และสามารถทำงานเป็นทีมได้ 3. ยอมรับความเห็นที่แตกต่างผ่านการแสดงความคิดเห็นในประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์อย่างสร้างสรรค์ 4. มีความคิดริเริ่มในการวิเคราะห์และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสมกับบริบทของตนเองและบริบทสังคม	การค้นคว้าและการนำเสนอรายงานกลุ่ม การส่งเล่มรายงานฉบับสมบูรณ์	5-15 16	10 10
5	ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 1. มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้าความรู้และเลือกใช้รูปแบบการนำเสนอข้อมูลทางรัฐประศาสนศาสตร์อย่างหลากหลายเหมาะสมกับสถานการณ์ต่าง ๆ 2. สามารถคิดไตร่ตรองในการเข้าถึงข้อมูล แบ่งปันข้อมูล และปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นทางออนไลน์ 3. สามารถใช้เครื่องมือที่หลากหลายทำงานร่วมกับผู้อื่นแบบออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. สามารถประยุกต์ใช้สถิติที่เกี่ยวข้องกับประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างถูกต้องและสร้างสรรค์ 5. สามารถสื่อสารประเด็นทางรัฐประศาสนศาสตร์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	การค้นคว้าและการนำเสนอรายงานกลุ่ม	5-15	10

หมวดที่ 6 ทักษะการประกอบการเรียนการสอน

1. ตำราและเอกสารหลัก

สุพานี สกฤษฎ์วานิช. (2552). พฤติกรรมองค์การสมัยใหม่: แนวคิด และทฤษฎี (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

2. เอกสารและข้อมูลสำคัญ

สร้อยตระกูล (ตวยานนท์) อรรถมานะ. (2553). พฤติกรรมองค์การ: ทฤษฎีและการประยุกต์ (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สมบูรณ์ ศิริสรธริทธิ. (2551). ทฤษฎีองค์การและกระบวนการจัดการ (พิมพ์ครั้งที่ 3). นครปฐม: พิชราภรณ์.

อัมพร อารังลักษณ์. (2556). องค์การ: ทฤษฎี โครงสร้าง และการออกแบบ. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

James L. Gibson., James H. Donnelly, Jr., John M. Ivancevich and Robert Konopaske (2012). Organizations Behavior, Structure, Processes (4th). Singapore: Mc Graw Hill.

3. เอกสารและข้อมูลแนะนำ

-

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา

-

2. กลยุทธ์การประเมินการสอน

-

3. การปรับปรุงการสอน

นำคำแนะนำจากนักศึกษาและอาจารย์ภายในหลักสูตรมาปรับปรุงในส่วนที่บกพร่อง

4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา

4.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

4.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ไม่สำเร็จการศึกษา

- ตรวจสอบความเหมาะสมของแผนการเรียนรู้ให้ครอบคลุมคำอธิบายรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนด

-

ตั้งคณะกรรมการตรวจสอบความเหมาะสมของข้อสอบให้ครอบคลุมคำอธิบายรายวิชาและสามารถวัดและประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่กำหนด

4.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

-

5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา

-

หมวดอื่นๆ

-